多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告 2025/2026

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出($)
中四中五閱讀理解能力提升班	指導中上等程度的學生掌握文言文及語體文閱讀理解的審題及作答技巧，幫助同學提升考試成績。	兩級各 20 位學生(按照上學期期考的卷一成績排序，然後挑選學習態度良好的同學出席。)	2026 年 3 月 7 日至 3 月 28 日	文言文及語體文閱讀理解	出席率為 85%，根據觀課所見，課堂秩序良好，導師態度親切，用心教導，備有筆記，說明清楚，並安排相關的練習；學生亦能回應導師的提問。4 位觀課老師的評價皆為優良。	9,500
中四中五閱讀理解能力提升班	指導中上等程度的學生掌握文言文及語體文閱讀理解的審題及作答技巧，幫助同學提升考試成績。	兩級各 20 位學生(按照下學期統測的成績排序，然後挑選學習態度良好的同學出席。)	2026 年 6 月 24 日至 7 月 3 日	文言文及語體文閱讀理解	出席率為 85%，根據觀課所見，課堂秩序良好，導師態度親切，用心教導，準備充足，分析仔細，並安排相關的練習；學生亦能回應導師的提問。4 位觀課老師的評價皆為優良。	2,385
S4 and S5 English Enrichment Courses	提升學生英文閱讀及寫作能力	40 位中四及中五學生(由英文科任老師推薦學習態度良好及於考試考獲	2026 年 3 月 21 日至 2026 年 5 月 30 日	學生每節完成相關練習	課程出席率為 83%。觀課顯示導師態度認真、秩序氣氛佳；學員反饋其講解用心且互動良好。	17,500

		優良成績的學生)				
上學期 高中數學 增潤班 (中六)	提升同學高階題目的思維能力，加強同學審題及解難能力。	21 位中六學生(由數學科任老師邀請及學習態度良好的學生。)	2025 年 11 月 8 日、15 日、22 日；12 月 6 日	學生每節完成相關練習	- 課程出席率為 70%。就觀課所見，學員積極投入課堂活動。惟有部份學員因須出席應用學習的課堂，故影響增潤班整體出席率。 - 課程涵蓋不同題型及課題，能啟導學生解答的構思和運算方向，有效提升學生的數理邏輯解難能力。 - 受上課時間所限，以致導師未能作更深入的討論。 學生均同意課程能提升他們的解難能力。	6,048
下學期 高中數學 提升課程 (中五)	提升同學高階題目的思維能力，加強同學審題及解難能力。	17 位中五學生(由數學科任老師邀請及學習態度良好的學生)	2026 年 4 月 18 日、4 月 25 日、5 月 2 日、5 月 9 日、5 月 16 日	學生每節完成相關練習	- 課程出席率為 72.1%。就觀課所見，學員積極投入課堂活動。惟有部份學員因須出席應用學習的課堂，故影響提升整體課程整體出席率。 - 課程涵蓋不同題型及課題，能啟導學生解答的構思和運算方向，有效提升學生的數理邏輯解難能力。 - 受上課時間所限，以致導師未能作更深入的討論。 學生均同意課程能提升他們	5,435

					的解難能力。	
Science Academy for Young Talent-summer course 2025 (Application Fee)	有傑出表現及潛能的學生獲推薦參加由香港中文大學理學院舉辦的「少年英才科學院暑期課程 2025」，透過多元化的課程，深化同學數理科的知識，進一步發揮同學潛能。	4 位於數理科有傑出表現及潛能的中四學生；於校內上學期考試相應科目考獲第一至三名。	2025 年 5 月	全部 4 位同學均通過遴選，並於暑假期間參與由香港中文大學理學院教授或講師任教的數理科課程。	/	200
Science Academy for Young Talent-summer course 2025 (Course Fee)			2025 年 7 至 8 月	/	全部 4 名學生完成課程並／或獲得修業證書。	15,000

2026 International Chemistry Quiz (Enrolment Fee)	創設不同的學習經歷，如參加大專院校的資優培訓活動、學界的訓練及過參加國際性術比賽，鼓勵同學開闊眼界。	29 位中四及中五化學成績優良的學生獲推薦參加是項比賽。	2026 年 7 月	/	全部 29 名學生完成比賽，其中 2 位學生獲得 High Distinction、1 位學生得到 Distinction、6 位學生得到 Credit 證書。	4,350
香港中文大學理學院少年英才科學院 2026	有傑出表現及潛能的學生獲推薦參加由香港中文大學理學院舉辦的「少年英才科學院暑期課程 2026」，以透過多元化的課程，深化同學數理科的知識，進一步發揮同學潛能。	8 位於數理科有傑出表現及潛能的中四學生；於校內上學期考試相應科目考獲第一至三名。	2026 年 5 月	全部 8 位同學均通過遴選，並於暑假期間參與由香港中文大學理學院教授或講師任教的數理科課程。	/	400
香港中文大學理學院少年英才科學院 2026			2026 年 7 至 8 月	/	全部 8 名學生完成課程並／或獲得修業證書。	22,200
上學期作曲班(中四至中五)	教授基本作曲及音樂創作技巧，為修讀音樂科香港中學文憑試(DSE)的學生作準備，並培養同學對作曲的興趣。	7 位高中學生 (由音樂老師推薦修讀音樂科 DSE，以及對學習作曲有濃厚興趣的同學出席。)	2025 年 9 月至 12 月	課堂基本作曲及旋律寫作練習	- 課程完成，出席率達 80%或以上。根據觀課所見，學生學習態度認真，積極投入課堂，並能初步掌握及應用基本的作曲技巧。	4,275

下學期作曲班(中四至中五)	深化作曲技巧，指導學生應用所學完成實際創作，提升音樂創作能力。	7 位高中學生 (由音樂老師推薦修讀音樂科 DSE，以及對學習作曲有濃厚興趣的同學出席。)	2026 年 2 月至 5 月	1 份完整的個人音樂創作作品	- 課程完成，出席率達 80%或以上。根據學生提交的最終習作所見，學員能有效運用上學期所學技巧，成功寫出一首結構完整的音樂作品。學生均表示課程有效提升他們的創作能力與自信。	15,675
聘用教學助理	聘請教學助理進行抽離式指導學生課業，協助老師處理籌辦增潤課程的行政工作	各科舉辦的高中拔尖課程學員	全學年	/	因應不同科目老師的安排，於課餘抽離式指導資優學生學習，同學能完成具挑戰性的課業。教學助理負責課程的出勤紀錄，減輕老師的行政工作	18044.25
					總額：	121,012.25