2026/2027學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
何文田官立中學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育　A2 智能發展　A3 社會服務　A4 體藝發展　A5 與工作有關的經驗　A6 愛國主義教育　A7 數字數育、人工智能、STEAM教育　A8 學生精神健康 A9 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查　B2 校內會議及討論　B3 校內專業分享　B4 面談、訪問　B5 觀察　B6 書面報告及記錄　B7 其他（請於N欄註明詳情）

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	中二級 COOL TEEN 有計	2027年3-5月	灌輸學生「毒品和酗酒危害健康」的訊息，導師透過播放影片和角色扮演帶出吸煙和酗酒的禍害，加強學生抗拒不良嗜好的決心。	中二級: 136	4	0		3600		A8 學生精神健康		B5 觀察	
2	中三級 無藥一樣COOL	2027年3-5月	灌輸學生「濫用藥物危害健康」的訊息，導師透過播放影片和角色扮演帶出濫藥的禍害，加強學生抗拒不良嗜好的決心。	中三級: 140	4	0		3600		A8 學生精神健康		B5 觀察	
3	中四級 性教育工作坊	2027年3-5月	學生了解過度親密接觸影響戀愛的關係，訂立戀愛關係間的身體界線，懂得保護自己、不傷害別人的感情及珍惜彼此的友情。	中四級: 132	4	0		4800		A1 價值觀教育		B5 觀察	
4	舉辦氣球佈置技巧班(1)	2026年11月	參加氣球佈置技巧班的同學，協助佈置校園頒獎禮場地，達到學以致用的目的。	中一至中五: 15	2	0		9000		A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A4 體藝發展		B5 觀察	
5	舉辦氣球佈置技巧班(2)	2027年06月	參加氣球佈置技巧班的同學，協助佈置中六畢業禮場地，達到學以致用的目的。	中一至中五: 15	2	0		9000		A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
6	魔術技巧班	2027年07月	聯同社會服務組、學生會在藝術體驗營中舉辦魔術技巧班。學生接受魔術技巧班訓練後，會被安排到老人院表演。	中三至中五: 23	3	0		3833		A4 體藝發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
7	兩日一夜畫出彩虹人生藝術體驗營	2027年7月	聯同社會服務組、學生會，舉辦藝術體驗營，讓同學能體驗不同傷患者的日常生活感受。參與同學將會模擬肢體傷殘人士(單手、單眼、閉眼或戴上有色眼鏡)，在營地進行不同的藝術創作。	中三至中五: 23	3	0		11500		A4 體藝發展 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
8	參加高中生物科實地考察課程	2027年4月30日	配合高中生物科課程，豐富學生進行生態考察的經驗，鼓勵學生在親自接觸大自然的學習歷程中培養技能和建構學科知識。	中五: 50	2	0	0	4167		A2 智能發展		B5 觀察	
9	模擬面試及放榜	2026年10月及11月	幫助同學掌握面試技巧及熟悉放榜流程。	中六: 118	0	0		40000		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
10	Working Reality	2027年1-3月	幫助同學認識自我及了解生意營運。	中五: 128	0	0		60000		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
11	英語公開演說技巧培訓課程	2027年3月至5月	舉辦英語公開演說技巧培訓課程，提升參加者的演說技巧及組織能力。	公開演說組成員(中一至中五): 15	0	0		7500		A2 智能發展		B5 觀察	
12	參加世界自然基金會學校教育項目	2026年12月	開闊學生研習的領域，豐富學生實地考察的經驗，鼓勵學生從探究式學習歷程中豐富地理課外知識。	中四: 23	1	0	0	1917		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
13	參加高中地理科實地考察課程	2027年4月	配合高中地理科課程，豐富學生實地考察的經驗，鼓勵學生從探究式學習歷程中提升學科知識。	中五: 21	1	0	0	1875		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
14	參加地理科實地考察活動	2026年11月及2027年4月	透過實地考察活動，強化地理概念和技能運用。	中四至中六: 23	1	0	0	1917		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
15	家政學會活動	全年1-2次	透過與專業機構合辦之工作坊，提升學生對烹飪與家政的興趣，培養自主生活技能，並在協作過程中加強合作與溝通能力。	中一至中六: 30	0	0		7500		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
16	足球訓練班	2026年9月至2027年5月	讓學生有課後延續性球類訓練，提升體適能及技術水平，照顧學生多元學習興趣，並鼓勵學生參加校際比賽，突破自我挑戰，透過運動訓練豐富學生的學習經歷及提升他們的堅毅價值觀。	中一至中六: 38	1	0		32832		A4 體藝發展		B5 觀察	
17	籃球訓練班	2026年9月至2027年6月	讓學生有課後延續性球類訓練，提升體適能及技術水平，照顧學生多元學習興趣，並鼓勵學生參加校際比賽，突破自我挑戰，透過運動訓練豐富學生的學習經歷及提升他們的堅毅價值觀。	中一至中六: 38	1	0		30780		A4 體藝發展		B5 觀察	
18	棒球訓練班	2026年9月至2027年6月	讓學生有課後延續性球類訓練，提升體適能及技術水平，照顧學生多元學習興趣，並鼓勵學生參加校際比賽，突破自我挑戰，透過運動訓練豐富學生的學習經歷及提升他們的堅毅價值觀。	中一至中六: 38	1	0		31920		A4 體藝發展		B5 觀察	
19	數字教育週: AI與運動科技同樂日	2027年4月	提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力。	中四: 132	14	0		25000		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
20	數字教育週 活動	2027年4月	提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力。	中五: 128	14	0		25000		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
21	數字教育週 講座	2027年4月	提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力。	中一至五: 676	46	0		5000		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
22	數字教育週 工作坊	2027年4月	提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力。	中二: 136	30	0		17000		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
23	數字教育週中一參觀活動	2027年4月	提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力。	中一:140	12	0		3000		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
24	數字教育週中四參觀活動	2027年4月	提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力。	中四:132	12	0		5000		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
25	數字教育週中五參觀活動	2027年4月	提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力。	中五:128	12	0		1500		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
26	數字教育週 體驗日	2027年4月	提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力。	中一至三: 416	30	0		40000		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
27	試後STEAM活動	2027年7月	提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力。	中一至五: 30	4	0		8000		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
28	粵語朗誦	2026年10月至12月	培訓學生參加校際粵語朗誦節獨誦及集誦比賽，透過朗誦訓練提升學生聲情表達能力，培養學生的自信。	中一至中五: 15	0	0		3300		A4 體藝發展		B5 觀察	
29	中文辯論課程	2026年10月至5月	培養學生批判思維、邏輯論證、清晰表達及即席回應的能力，提升學生的團隊協作精神及個人自信。	中一至中五: 15	0	0		15000		A2 智能發展		B5 觀察	
30	化學科工科坊	2027年2-3月	增潤學生對化學科的認識及在日常生活中的應用。	中三至中四: 19	0	0		3800		A2 智能發展		B5 觀察	
31	多元學習活動日 (中一)	2026年12月	為學生舉辦戶外學習活動，促進同學之間的相互合作與支持，培養羣體精神。	中一: 105	9	0	0	6750		A8 學生精神健康		B5 觀察	
32	多元學習活動日 (中四)	2026年12月	為學生舉辦戶外學習活動，促進同學之間的相互合作與支持，培養羣體精神。	中四: 99	9	0	0	6750		A8 學生精神健康		B5 觀察	
33	多元學習活動日 (中五)	2026年12月	為學生舉辦戶外學習活動，促進同學之間的相互合作與支持，培養羣體精神。	中五: 96人	9	0	0	1875		A8 學生精神健康		B5 觀察	
34	多元學習活動日 (中六)	2026年12月	為學生舉辦戶外學習活動，促進同學之間的相互合作與支持，培養羣體精神。	中六: 89	5	0	0	13576		A8 學生精神健康		B5 觀察	
35	中一新生參觀聯校科展	2027年8月	提升學生對學習科學的興趣，培養學生的科學素養。	中一: 140	8	0		6600		A2 智能發展		B5 觀察	
36	科學學習領域活動	2027年7月	提升學生對學習科學的興趣，培養學生的科學素養。	中一至五: 70	8	0		4200		A2 智能發展		B5 觀察	
37	美容或形象設計課程	26年10月-27年5月	與外間機構合辦有關美容或形象設計的課程,指導學生掌握優化個人形象的技巧。	美容及形象設計組會員中一至中六: 19人	0	0		15200		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
38	一人一樂器計劃	2026年9月至2027年7月	1. 聘請專業樂器導師，提供優質教學資源。 2. 開拓學生接觸多元音樂文化的機會。 3. 發掘並培養學生的音樂潛能與興趣。 4. 促進學生在演奏技巧、藝術素養等方面的全面發展。	中一至中五級:188	0	0		214546		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
39	中樂團訓練	2026年9月至2027年7月	1. 引入專業指揮：聘請專業指揮進行每週訓練及賽前集訓，強化樂團基礎。 2. 精進演奏水平：透過合奏磨合與技巧指導，全面提升樂團的整體表現力。 3. 拓展舞台實踐：統籌畢業典禮、校內演出及校外比賽，豐富演出經驗。 4. 建立自信與團隊精神：在音樂上追求卓越的過程中，同步提升學生的自信心與凝聚力。	中一至中五級:30	0	0		35250		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
40	室樂團訓練	2026年9月至2027年7月	1. 引入專業指揮：聘請專業指揮進行每週訓練及賽前集訓，強化樂團基礎。 2. 精進演奏水平：透過合奏磨合與技巧指導，全面提升樂團的整體表現力。 3. 拓展舞台實踐：統籌畢業典禮、校內演出及校外比賽，豐富演出經驗。 4. 建立自信與團隊精神：在音樂上追求卓越的過程中，同步提升學生的自信心與凝聚力。	中一至中五級:30	0	0		35250		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
41	木笛隊訓練	2026年9月至2027年7月	1. 引入專業指揮：聘請專業指揮進行每週訓練及賽前集訓，強化樂團基礎。 2. 精進演奏水平：透過合奏磨合與技巧指導，全面提升樂團的整體表現力。 3. 拓展舞台實踐：統籌畢業典禮、校內演出及校外比賽，豐富演出經驗。 4. 建立自信與團隊精神：在音樂上追求卓越的過程中，同步提升學生的自信心與凝聚力。	中一至中五級:30	0	0		35250		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
42	管樂團訓練	2026年9月至2027年7月	1. 引入專業指揮：聘請專業指揮進行每週訓練及賽前集訓，強化樂團基礎。 2. 精進演奏水平：透過合奏磨合與技巧指導，全面提升樂團的整體表現力。 3. 拓展舞台實踐：統籌畢業典禮、校內演出及校外比賽，豐富演出經驗。 4. 建立自信與團隊精神：在音樂上追求卓越的過程中，同步提升學生的自信心與凝聚力。	中一至中五級:30	0	0		22500		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
43	口琴隊訓練	2026年9月至2027年7月	1. 引入專業指揮：聘請專業指揮進行每週訓練及賽前集訓，強化樂團基礎。 2. 精進演奏水平：透過合奏磨合與技巧指導，全面提升樂團的整體表現力。 3. 拓展舞台實踐：統籌畢業典禮、校內演出及校外比賽，豐富演出經驗。 4. 建立自信與團隊精神：在音樂上追求卓越的過程中，同步提升學生的自信心與凝聚力。	中一至中五級:30	0	0		22500		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
44	粵劇工作坊	2026年9月至2027年7月	透過排演粵劇折子戲，讓學員體驗粵曲唱腔與功架神韻，掌握做功與台步之妙，領略嶺南戲寶之美，並展現舞台成果。	中一至中五級:15	0	0		22500		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
45	參觀Hotel Icon	2026年11月	讓學生了解酒店各部門的實際運作，深化對款待單元的理解。同時獲取與旅遊及款待業相關的升學及課程資訊，作為規劃未來升學方向的參考。	中五: 24	2	0		750		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
46	參觀清真寺	2026年12月	讓學生深入了解穆斯林的生活方式與宗教文化，探討宗教旅客的特定需求，同時提升學生對多元文化的包容態度。	中四: 24	2	0		750		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
47	參觀啟德郵輪碼頭	2026年12月	認識香港郵輪業的營運現況與發展策略，深化有關單元的理解。	中四: 24	2	0		750		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
48	海洋公園職業體驗	2026年2月	認識主題公園的運作，探索公園內多元化的職業崗位，有助職涯規劃。	中四: 24	2	0		7500		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
49	訓導組領袖訓練活動	2026年10月至11月期間 (2日1夜/3日2夜)	帶領資深領袖生參與歷奇訓練營，通過團隊任務，提升領袖生的協作能力、溝通能力、解難能力，並培養團隊精神。	中四、中五: 15	2	0	0	15000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
50	資優教育組面試工作坊	2026年9-12月	提升同學的面試技巧和口語表達能力，以及對社區發展的關注，裝備同學應付日後的面試，如九龍城區傑出學生選舉面試。	中二至中五: 15	0	0		3000		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
51	專上院校資優課程	2027年5-8月	為於不同科目有傑出表現及潛能的同學提供多元化的課程，深化同學的課外知識，進一步發揮同學潛能。	中二至中三：3	0	0		11000		A2 智能發展		B1 問卷調查	
52	高級領袖培訓課程	2026年11月1日	培養各學會主席的領導才能，提升團隊溝通、籌劃組織及解決問題的技巧，以助舉辦活動，並提升學生的自信心和責任感。	中四至中五: 38	0	0	0	15200		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
53	初級領袖培訓工作坊	2027年3月1日	培養中三具有領袖潛質的同學，提升團隊溝通及解決問題的技巧，以助舉辦活動，並提升學生的自信心和責任感。	中三: 24	0	0	0	3750		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
54	中一共融講座	2026年10月-12月	透過運用不同互動元素的講座，讓學生了解不同能力和成長背景人士的需要，消除對他們的誤解，從而學懂尊重及欣賞有特殊教育需要的學生。	中一: 140	4	0	0	4000		A1 價值觀教育		B5 觀察	
55	歷史科參觀活動	2027年3月	幫助學生認識非遺文化，珍惜本地獨有的傳統習俗與技藝	中一至中三: 30	3	0		1875		A1 價值觀教育			
56	參觀米埔 / 環保設施	2026年2月及7月	擴闊學生視野，讓同學明白保護環境的重要性，亦促進同學對大自然的欣賞。	中一至中五: 50	2	0	0	3800		A1 價值觀教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
58	英語話劇欣賞	2027年3月	提升學生研習英語的興趣及對英語話劇的欣賞	中二: 102	6	1	0	15000		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
59	英語大使訓練工作坊	2027年4月至2027年7月	提升英語大使的英語表達能力、領袖才能及團隊協作精神。	英語大使中三至中五: 19	2	0	0	7600		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
60	英文戲劇訓練班	2026年11月至2027年7月	訓練學生戲劇表演、編劇和導演技巧。	英文戲劇學會會員中一至中六: 15	0	0	0	37350		A4 體藝發展		B5 觀察	
61	Speech Festival (English)	2026年9月至2026年12月	提升學員的英語表達能力。	中一至中六: 15	0	0	0	3000		A2 智能發展		B5 觀察	
62	「中四適應及支援計劃」學生講座	2026年9月	由初中三至高中四的銜接中，同學需面對校內新的課程和校外的公開試評核準則，這重大改變帶來巨大壓力及適應困難。輔導組特別提供支援中四同學活動，讓同學認識學習上的適應策略、時間管理、解難技巧等。	中四: 132	0	0		1800		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
63	「新階段、新態度升中適應」學生講座	2026年9月	認識升中面對的成長迷惘，學習以積極態度面對升中可能出現的困難，教導學生如何在身心方面盡早適應中學的學校生活。	中一: 140	0	0		1800		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
64	「情緒透視鏡」小組輔導	2027年2月	協助學生管理學習情緒和壓力，建立有效支援網絡，掌握建立快樂人生的方法。	有負面情緒及低韌力的中四至中五學生: 8	0	0		5200		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
65	「社交精華遊」 小組輔導	2026年11至12月	幫助人際關係薄弱的同學掌握正確的交友態度及技巧，學習有效主動關心別人，建立社群支持網絡。	中一至中三學生: 9	0	0		4875		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
66	「抗逆自強精神健康」學生講座	2026年10月至12月	透過專題講座，讓學生認識更多精神健康的課題(如精神病的種類)、認知及處理方法(抗逆自強)。	中三至中五: 400	0	0		1800		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
67	「共創和諧校園計劃」- 講座	2026年10月	透過專題講座，讓學生認識校園欺凌的定義及影響，並學習如何面對欺凌事件。同時，通過班本工作坊，讓中一級同學明白共建和諧校園的重要性，一同在新的學習環境中，互助互愛、共建和諧校園。	中一: 140	0	0		1800		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
68	「共創和諧校園計劃」- 工作坊	2026年11月	透過專題講座，讓學生認識校園欺凌的定義及影響，並學習如何面對欺凌事件。同時，通過班本工作坊，讓中一級同學明白共建和諧校園的重要性，一同在新的學習環境中，互助互愛、共建和諧校園。	中一: 140	0	0		7200		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
69	抗逆力提升日營	2026年12月4日	內容透過日營活動,以團體遊戲、低結構歷奇活動及高結構歷奇活動等不同形式作介入,讓學生認識自己性格及優勢,利用「認知行為訓練」(CBT) 的手法提升學生抗逆力,以有效解決他們成長及精神健康的困擾。	中二: 136	9	0		40000		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
70	朋輩輔導員訓練營	2027年7月	兩日一夜訓練營，透過營會活動，培養新任輔導員的關愛精神、提升其溝通及帶領活動的技巧和能力，以便在中一迎新活動中擔任輔導員。	中三至中五: 38	5	0		12920		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
71	「反敗為Grow」探索生命體驗式活動	2027年1月	教學及活動過程中以「認知　情感　意向　行動」為架構，生命教育為「內容」，以「活動」為形式，探索生命的原美，鼓勵同學面對挑戰。	中三: 140	4	0		30000		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
72	理財工作坊	2027年7月	加強學生對理財知識及技能的認識，並培養學生正確的理財價值觀，促進學生個人成長。	中三: 140	0	0		6000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
73	運用AI技術強化自主學習能力	2026年10月5日	培養學生運用A的I能力。	中一：140	0	0		10000		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
74	資訊科技素養工作坊	2026年10月5日	培養學生資訊科技素養。	中二：136	0	0		12000		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
75	AI偵探工作坊	2027年3月1日	培養學生運用AI的能力。	中二：136	0	0		8000		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
76	英文辯論班	2026年9月至2027年7月	提升學生的英文辯論技巧。	中四至中六學生: 10	0	0		12000		A2 智能發展		B5 觀察	
77	醒獅體驗班	2026年9月至10月	培養學生文化傳承與認知，體能鍛鍊與身體協調，和團隊協作與默契培養。	中一至中二學生: 207	0	0		15000		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													

								第1.1項預算總開支	1160807				
1.2	**境外活動**												
1	中三全級參訪姊妹學校暨大灣區考察	2026年11月	深化與姊妹學校彼此的認識及了解、考察大灣區發展。	中三: 105	12	2	1(TA)	127050	中山市實驗中學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B6 書面報告及記錄	
2													
3													
4													
5													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.2項預算總開支	127050				
								預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	1287857				

全方位學習負責教師姓名：	賴陳靜欣	職位：	教育主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	簡美儀	職位：	教育主任