2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
何文田官立中學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$	320,000.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*HK$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	中三全級參訪姊妹學校暨大灣區考察	是	4/12/2026-5/12/2026	7	20	10	HK$ 45,000.00		面談、訪問、問卷調查	深化與姊妹學校彼此的認識及了解、考察大灣區發展
2	多元學習活動日 (中一)	否	4/12/2026	4	20	8	HK$ 2,100.00		教師觀察	促進同學之間的相互合作與支持，培養羣體精神
3	多元學習活動日 (中四)	否	4/12/2026	7	25	13	HK$ 3,100.00		教師觀察	促進同學之間的相互合作與支持，培養羣體精神
4	多元學習活動日 (中五)	否	4/12/2026	5	22	3	HK$ 600.00		教師觀察	促進同學之間的相互合作與支持，培養羣體精神
5	多元學習活動日 (中六)	否	4/12/2026	4	25	8	HK$ 5,600.00		教師觀察	促進同學之間的相互合作與支持，培養羣體精神
6	高中生物科實地考察課程	否	4/2027	1	15	0	HK$ 1,300.00		教師觀察	豐富學生進行生態考察的經驗，鼓勵學生在親自接觸大自然的學習歷程中培養考察技能和建構學科知識

7	參觀米埔 / 環保設施 (2次)	否	2/2026, 7/2026	1	7	1	HK$ 1,800.00		教師觀察	擴闊學生視野，讓同學明白保護環境的重要性，亦增加同學對大自然的欣賞
8	家政學會活動	否	9/2026-6/2027	1	9	0	HK$ 1,900.00		教師觀察	培養學生自主生活技能
9	美容或形象設計課程	否	10/2026-6/2027	0	6	0	HK$ 4,800.00		教師觀察	學生掌握優化個人形象的技巧
10	一人一樂器計劃	否	9/2026-7/2027	7	50	6	HK$ 72,000.00		教師觀察	參與學生能掌握基礎演奏技巧、能維持穩定的樂器班出席率及良好學習態度、能參與音樂表演或實踐活動，展現學習成果及有效提升學生對學習樂器及音樂欣賞的興
11	中樂團訓練	否	9/2026-7/2027	2	8	0	HK$ 11,800.00		教師觀察	參與學生能掌握基礎演奏技巧、能維持穩定的樂器班出席率及良好學習態度、能參與音樂表演或實踐活動，展現學習成果及有效提升學生對學習樂器及音樂欣賞的興趣
12	室樂團訓練	否	9/2026-7/2027	2	8	0	HK$ 11,800.00		教師觀察	參與學生能掌握基礎演奏技巧、能維持穩定的樂器班出席率及良好學習態度、能參與音樂表演或實踐活動，展現學習成果及有效提升學生對學習樂器及音樂欣賞的興趣
13	木笛隊訓練	否	9/2026-7/2027	0	6	0	HK$ 7,500.00		教師觀察	參與學生能掌握基礎演奏技巧、能維持穩定的樂器班出席率及良好學習態度、能參與音樂表演或實踐活動，展現學習成果及有效提升學生對學習樂器及音樂欣賞的興趣

14	管樂團訓練	否	9/2026-7/2027	2	8	0	HK$ 7,500.00		教師觀察	參與學生能掌握基礎演奏技巧、能維持穩定的樂器班出席率及良好學習態度、能參與音樂表演或實踐活動，展現學習成果及有效提升學生對學習樂器及音樂欣賞的興趣
15	口琴隊訓練	否	9/2026-7/2027	2	8	0	HK$ 7,500.00		教師觀察	參與學生能掌握基礎演奏技巧、能維持穩定的樂器班出席率及良好學習態度、能參與音樂表演或實踐活動，展現學習成果及有效提升學生對學習樂器及音樂欣賞的興趣
16	粵劇工作坊	否	9/2026	0	3	0	HK$ 4,500.00		教師觀察	學生掌握粵劇折子戲的做功與台步，並在舞台展現成果
17	英語話劇欣賞	否	3/2027	7	26	1	HK$ 4,800.00		教師觀察	提升學生研習英語的興趣
18	足球校隊訓練	否	9/2026-5/2027	1	5	1	HK$ 6,000.00		教師觀察	提升體適能及相關球類的技術水平
19	籃球校隊訓練	否	9/2026-6/2027	1	5	1	HK$ 5,700.00		教師觀察	提升體適能及相關球類的技術水平
20	棒球校隊訓練	否	9/2026-6/2027	1	5	1	HK$ 5,900.00		教師觀察	提升體適能及相關球類的技術水平
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 211,200.00	66.00%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*HK$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	姊妹學校三日兩夜體驗、社會服務暨大灣區考察	是	4/2027	1	7	0	HK$ 13,200.00		面談、訪問、問卷調查	促進兩校的交流，並共同進行社會服務及認識大灣區發展
2	「朋輩輔導員訓練營」(中三至中五)	否	7/2027	1	9	2	HK$ 4,000.00		問卷調查	培養新任輔導員的關愛精神、提升其溝通及帶領活動的技巧和能力

3	高級領袖培訓課程 (中四至中五)	否	11/2026	1	10	0	HK$ 4,400.00		問卷調查	培養各學會主席的領導才能，提升團隊溝通、籌劃組織及解決問題的技巧，以助舉辦活動，並提升學生的自信心和責任感
4	初級領袖培訓工作坊 (中三)	否	3/2027	0	8	0	HK$ 1,300.00		問卷調查	培養中三具有領袖潛質的同學，提升團隊溝通及解決問題的技巧，以助舉辦活動，並提升學生的自信心
5	訓導組領袖訓練活動	否	10/2026-11/2026	0	5	0	HK$ 5,000.00		教師觀察、問卷調查	提升領袖生的協作能力、溝通能力、解難能力，並培養團隊精神
6	資優教育組面試工作坊	否	9/2026-12/2026	0	5	0	HK$ 1,000.00		教師觀察、問卷調查	提升同學的面試技巧和口語表達能力
7	英語大使領袖才能訓練工作坊	否	4/2027-7/2027	0	6	0	HK$ 2,400.00		教師觀察	提升英語大使的領袖才能及團隊協作精神
8	模擬面試及放榜	否	10/2026-11/2026	2	20	7	HK$ 9,900.00		問卷調查	讓學生熟習面試技巧及放榜流程，提升自信
9	Working Reality	否	1/2027-3/2027	2	20	8	HK$ 14,100.00		問卷調查	令同學認識自我及了解生意運作
10	「抗逆力提升日營」(中二)	否	12/2026	6	22	4	HK$ 9,800.00		問卷調查	提升學生抗逆力，有效解決他們成長及精神健康的困擾
11	咖啡拉花班	否	10/2026-11/2026	2	6	2	HK$ 8,000.00		教師觀察	學生能掌握咖啡拉花技巧，於學校活動為來賓沖製拉花咖啡
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 73,100.00	22.84%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*HK$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	運用AI技術強化自主學習能力	否	5/10/2026	5	20	5	HK$ 2,300.00		問卷調查	培養學生運用AI能力
2	資訊科技素養工作坊	否	5/10/2026	5	20	5	HK$ 2,700.00		問卷調查	培養學生資訊科技素養
3	AI偵探工作坊	否	3/2027	5	20	5	HK$ 1,800.00		問卷調查	培養學生運用AI能力
4	鑑證科學工作坊及推理閱讀講座	否	7/7/2027	5	20	5	HK$ 4,600.00		問卷調查	培養學生研習科學及閱讀的興趣

5	英語公開演說技巧培訓課程	否	3/2026-5/2026	0	5	0	HK$	2,500.00		教師觀察	提升學生的演說技巧及組織能力
6	英語辯論技巧課程	否	9/2026-7/2027	0	5	0	HK$	8,000.00		教師觀察	提升學員的英語演辯技巧及批判思維能力
7	中文辯論課程	否	10/2026-5/2027	0	5	0	HK$	5,000.00		教師觀察、檢視比賽成績	培養學生批判思維、邏輯論證、清晰表達及即席回應的能力
8	初中中文保底班(上學期)	否	11/2026-12/2026	2	8	0	HK$	1,300.00		教師觀察	學生學科知識水平提升
9	初中英文保底班(上學期)	否	11/2026-12/2026	2	8	0	HK$	1,800.00		教師觀察	學生學科知識水平提升
10	初中數學保底班(上學期)	否	11/2026-12/2026	2	8	0	HK$	1,300.00		教師觀察	學生學科知識水平提升
11	初中中文保底班(下學期)	否	4/2027-5/2027	2	8	0	HK$	1,300.00		教師觀察	學生學科知識水平提升
12	初中英文保底班(下學期)	否	4/2027-5/2027	2	8	0	HK$	1,800.00		教師觀察	學生學科知識水平提升
13	初中數學保底班(下學期)	否	4/2027-5/2027	2	8	0	HK$	1,300.00		教師觀察	學生學科知識水平提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)											
						小計及所佔百分比：	$	35,700.00	11.16%		
						預計活動開支及所佔百分比：	$	320,000.00	100.00%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1部)*	*HK$ 800.00*	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$	320,000.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 1,063.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*HK$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	模擬面試及放榜	否	10/2026-11/2026	0	3	0	HK$ 1,020.00	問卷調查	學生熟習面試技巧及放榜流程，提升自信
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ 1,020.00		

(III) 預計總開支

金額	$ 1,020.00