何文田官立中學

學校周年計劃

2026-2027

何文田官立中學

學校抱負和使命

學校抱負：　　建立關愛校園、提供優質教育，鼓勵學生發展潛能，追求卓越，培養自尊自強、律己愛人、德才兼備的優秀青年貢獻社會。

學校使命：　　我們透過建立和諧關愛校園、提供配合學生需要的成長教育，引導學生認識自我，發掘潛能，肯定個人價值，發展良好的人際技巧。

我們為學生提供寬廣而有意義的學習經歷，讓每一位學生學會學習，掌握兩文三語及共通能力，培養自主學習的精神，進而終生學習，與時並進。

我們秉持全人教育的理念，培育學生敦品勵學，守法守紀，建立正確的價值觀與人生觀，傳承中華文化，認同國民身份，成為慎思明辨、有識見、負責任的良好公民，為國家社會作出貢獻。

校　訓：　　本校校訓「自強不息」，語出《周易・象傳》:「天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。」因為「天行健」，我們要像天體那樣不斷運行，剛強奮進，努力不懈；因為「地勢坤」，我們要像地勢一樣厚重和順，修德容物，承擔重任。

何文田官立中學

學校周年計劃

2026/2027

關注事項

一. 培養愛國情懷、發揚自強不息校訓精神

二. 推廣深度閱讀、善用人工智能自主學習

關注事項（一）：培養愛國情懷、發揚自強不息校訓精神

簡列上學年的回饋與跟進：

部分青少年在面對學業壓力與人際關係時，或會容易出現焦慮、退縮，反映他們應對逆境的能力薄弱，容易自我否定。其實不僅「成功」需要訓練，「失敗」也需要學習。若不能正面地面對「失敗」，學生只會逃避困難，無助他們更進一步成長。我們需要培養同學承受挫折的能力，引導他們體會並實踐「自強不息」的精神，讓他們從失敗的經驗中尋求解難方法，並且堅韌不拔，最終邁向持續進步及成功。

青少年在成長過程總會面對各種挑戰和困惑，尤其當他們甫入青春期，容易受社會風氣、潮流文化及朋輩影響。為免學生因好奇心或尋求刺激而不慎染上不良習慣，誤入歧途，本校將繼續以全方位模式加強價值教育，糾正學生的錯誤觀念，增強他們的抗逆能力。本校也鼓勵學生參與領袖培訓活動，藉以協助他們訂立生活目標、發展正面的社群關係，培育樂觀積極的人生態度。

價值教育須連繫生活經驗，才能深化學生的感受，令學生產生共鳴，有效讓學生反思在生活中踐行正面價值信念的意義。此外，價值教育及正向思維不能以枯燥的說教模式推展，必須切合學生的心性喜好，以有趣及多元的模式推廣，如電影話劇及音樂劇、演唱會、歷奇活動、參觀考察、歌唱及舞蹈比賽等，讓同學身歷其境、親身體驗，體會及反思當更深刻。如能栽培校園領袖協助推動，協同學生會及四社舉行競賽，呼籲同學參加，果效當更理想。

健康的生活方式指培養良好的生活習慣，保持體格及心靈健康。要讓學生擁有健康的生活，必須由學生、學校、家長和社會互相配合。本校將繼續為學生提供全面的課程和多元學習機會，幫助學生掌握有關健康生活的知識和技能，協助學生發展不同潛能，建立正確的生活態度和培養良好的生活習慣。此外，本校繼續採取全校參與協作策略，鼓勵學生克己自律、愛護自己和他人；同時，也推動家校合作，共同幫助學生踏上健康的人生路，以健康的體魄及正面的情緒迎接挑戰。

家國情懷植根於我們的文化傳承。隨著社會由治及興，國情教育也不斷完善。本校將繼續貫徹全校參與的理念，透過跨科組的協作，並以多重進路的方式，為學生提供多元化的國民教育活動，宣揚珍視中華文化、秉持守法守規精神等正確價值觀及正面積極態度，並在認知的基礎上，透過潛移默化，協助同學確立國民身份的認同，加強他們對國家的歸屬感及民族自豪感，培養學生的愛國情懷。惟有貫通知、情、行三者，愛國教育方能扎根。此外，面對複雜多變的地緣政治，香港青年須具備全球眼界方能保持個人競爭力，以融入及服務國家發展大局。為此，培育學生兼具家國情懷與國際視野尤為重要。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.從認知、情感及實踐三個層面，傳承中華傳統文化，加強國家民族觀念，培養學生成為愛國愛港的世界公民。	1.1. 以「全員育人」的概念，協同不同科組全方位舉辦多元化活動，深化跨組合作的協同效應，促進學生對中華文化理念和傳統道德價值的認知、認同和實踐，增強文化自信與民族自豪感。 1.2. 優化課程滲透策略，將愛國教育「有機結合 自然連繫」地融入各科教學，有效運用學時，採用靈活有趣的聯課方式，加深學生對國情國策、國家發展與國家安全的認識和體驗，促進他們自覺擔負維護國家主權、安全和發展利益的國民義務。 1.3. 加深學生對國家為世界發展作出貢獻的認識，讓他們認同「構建人類命運共同體」的重要性，並鼓勵學生關注全球性議題，如衛生防疫、公平貿易、減貧減災、綠色發展等，成為立根中華、心繫家國，同時具備國際視野的世界公民。	1.每科全學年最少有一項課後延展學習活動加入中國元素(在三年學校發展周期中，其中一年的學習活動必須與全球性議題有關) 2.全學年最少設計並實踐四份(核心科目)或兩份(非核心科目)國家安全教育課業 3.不同持分者問卷相關項目平均數達 3 以上 4.情意及社交表現評估套件的相關副量表 Q 值達 100 5.70%教師對相關措施持正面評價 6.70%學生對相關措施持正面評價	1.檢視各科組周年計劃的實施情況及檢討報告 2.透過課業檢查檢視國民教育的推展情況 3.檢視學生參加內地交流及考察活動的學習紀錄及成果 4.老師觀察學生的態度和行為表現，評鑑措施的成效 5.不同持分者問卷、情意及社交表現評估套件及校本學生問卷調查	全年	正、副班主任、各功能組別主管和成員及各科科主任和科任老師	全方位學習及姊妹學校津貼、課外活動經費、推廣中華文化體驗活動一筆過津貼、支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60 一筆過津貼、優化校本學習活動支援津貼、禁毒基金

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.培養學生「剛強奮進，努力不懈」的精神與「修德容物，承擔重任」的良好品格，增強他們的抗逆能力，並促進他們的全人健康發展，營造關愛和諧的校園氛圍。	2.1. 加強價值觀教育，培養學生以堅毅不拔的精神面對成長挑戰，提升抗逆力；透過校園成長體驗活動培育學生的同理心及尊重他人的品德，進而發展健康的人際關係，建構「團結共融」的校園關愛文化。 2.2. 透過生涯規劃及多元的課外活動，引導學生認識自己和確立成長目標；並協助他們發展個人潛能、展示才能，從而提升自信，培養勇於承擔和持續進取的精神。 2.3. 加強健康生活教育，協助學生建立規律作息、均衡飲食、鍛鍊體魄及情緒管理的生活習慣，強化他們對身心靈健康的關注，從而體現「自強不息」的自律生活態度。	1.不同持分者問卷相關項目平均數達 3 以上 2.情意及社交表現評估套件的相關副量表 Q 值達 95 3.70%教師對相關措施持正面評價 4.70%學生對相關措施持正面評價	1.檢視價值觀教育活動的推行情況及檢討成效 2.檢視學生的生涯規劃手冊 3.檢視學生參與課外活動的情況及數據 4.老師觀察學生的態度和行為表現，評鑑措施的成效 5.不同持分者問卷、情意及社交表現評估套件及校本學生問卷調查	全年	正、副班主任、各功能組別主管和成員及各科科主任和科任老師	全方位學習及姊妹學校津貼、課外活動經費、推廣中華文化體驗活動一筆過津貼、支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60 一筆過津貼、優化校本學習活動支援津貼、禁毒基金

關注事項（二）：推廣深度閱讀、善用人工智能自主學習

簡列上學年的回饋與跟進：

本年度個別選修三個學科的中四同學未達全科合格的成績，顯示部分同學能力未能應付三科選修科，可加強學生於選科時的輔導及支援，讓學生認清自己的能力。

在發展同學共通能力方面，專題研習、課外的延展學習活動及比賽仍然是有效提升能力的方法，指導老師宜加強培訓，提供適切的指導，指引同學合符道德地善用資訊科技，提升同學的資訊科技素養。

在 STEAM 教育方面，政府現大力推動數字教育的發展，應用人工智能於學與教是教育領域中的重點關注事項。STEAM 組作為校內的數字教育先行者，可協助校方提升學校在硬件及軟件的準備，並制定有關師生應用人工智能的守則及指引。

在教師培訓方面，數字教育是重點發展方向，學校因應教師的能力，安排合適的培訓課程。如安排資訊素養較高的同事接受高階訓練，初階的同事則安排入門培訓，照顧團隊成員的能力差異。各科組亦須按科本的特色及需要裝備同事相關的人工智能素養，報讀不同科目的人工智能課程，以便將新知新技術應用於學與教活動，提升教學效能。

在 AI 設施購置方面，學校已邀請五間合適的 AI 平台機構到校展示 AI 如何提升學與教的效能，並為科主任開設試用戶口，讓老師透過比較選擇適合學校的 AI 平台，以便明年全面開展的數字教育。

在提升閱讀風氣方面，本學年以中三為試點，推出「品味書香」專題研習活動，同學在老師的指導下作深度閱讀，根據師生的回饋及校本問卷調查，下學年將優化「品味書香」的推行細節，包括加入英文書籍的選擇，並建議加入閱讀以外的延伸活動，以多模態形式推行閱讀活動；另考慮讓同學自由組合，使各閱讀小組組員更具凝聚力，提升閱讀及分享的效能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.推動深度閱讀，幫助學生從深度閱讀中建構寬廣的知識基礎，促進知識轉化與跨學科學習，提升學生的思維層次、閱讀品味及素質涵養，建立終身閱讀的習慣。	1.1.以讀書會形式開展閱讀專題研習，由老師分組帶領中三全級學生選擇優質課外讀物作深度閱讀，根據選讀書籍設計閱讀活動，引領學生交流閱讀心得，提煉個人感悟，開拓閱讀視野。 1.2.推行學科的閱讀計劃或閱讀活動，鼓勵科組配合課程舉辦具延展性的學科閱讀計劃，提升學生的探究精神，就學術議題深化研習所得。 1.3.善用早讀時段，由班主任陪同學生共讀，創設機會讓學生分享閱讀體會，推廣校園閱讀氛圍，加強學生的閱讀動機和投入感。 1.4.善用推廣閱讀津貼，由圖書館策劃跨科組閱讀活動，如舉行閱讀日、師生好書推介短片製作、參加學界的閱讀報告比賽、舉辦作家講座及主題書展等，以多模態閱讀活動提升學生的閱讀興趣。 1.5.裝備老師掌握帶領深度閱讀的教學策略，在教學中示範及指導閱讀策略，提升學生的閱讀自我效能感。	1.除中三的閱讀專題研習外，各科最少有1項科本閱讀活動 2.70%學生及老師認為閱讀推廣活動能提升學生的閱讀興趣，擴闊學生的閱讀領域 3. 70%學生及老師認同早讀時段能加強學生的閱讀動機和持續閱讀的習慣 4.情意及社交表現評估套件相關副量表Q值達100 5. 70%學生及老師對相關措施持正面評價 6.70%老師認同專業培訓有助提升帶領學生作深度閱讀的專業能力	1.檢視科組周年計劃的實施情況及檢討報告 2.透過觀察學生參與各科閱讀推廣活動的表現，檢視活動成效 3.檢視學生的閱讀活動學習成果 4.不同持分者問卷、情意及社交表現評估套件及校本學生問卷調查	全年	學與教促進組、各科科主任和科任老師、圖書館主任、老師專業發展組及學會負責老師	推廣閱讀津貼、科組撥款、全方位學習及姊妹學校津貼、多元學習津貼、課外活動經費、優化校本學習活動支援津貼、校友會撥款、家教會撥款

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.推行數字教育，幫助師生運用人工智能提升學與教效能，以達至學生自主學習的目標；提升學生數字素養，學會有效並符合道德地運用數字科技，培育學生成為負責任的公民及終身學習者。	2.1.善用數字教育津貼，持續優化數字教育基建設施，建立智能化及與時並進的學習環境。 2.2 擬定及適時更新校本使用人工智能指引，提供清晰指導，以維護學術誠信、保障個人私隱，並促進師生負責任和合乎道德標準的人工智能使用文化。 2.3.舉辦數字教育素養課程，各科設計具人工智能元素的課業，讓學生掌握以人工智能提升學習效能的技巧。 2.4.裝備老師了解數字教育的最新發展，掌握人工智能工具及教學法，提升備課、評估及課堂互動的教學效能。	1.70%學生及老師認同學校的數字教育基建設施能提供智能化及與時並進的學習環境，提升學生的學習效能 2.70%學生及老師認同人工智能指引能提供清晰的指導及規範 3.情意及社交表現評估套件的相關副量表 Q 值達 100 4. 70%學生及老師對相關措施持正面評價 5.70%老師認同專業培訓有助掌握人工智能工具以提升教學效能	1.透過學生人工智能課業及評估數據，檢視學生的學習成果 2.老師觀察學生的態度和行為表現，評鑑學習措施的成效 3.不同持分者問卷、情意及社交表現評估套件及校本學生問卷調查	全年	學與教促進組、數字教育組、各科科主任和科任老師及學會負責老師	數字教育津貼、全方位學習及姊妹學校津貼、多元學習津貼、課外活動經費、優化校本學習活動支援津貼、校友會撥款、家教會撥款

何文田官立中學
二零二六至二零二七年度 「學校發展津貼」計劃書

項目	計劃目的	所需款項	負責人	備註
1	聘請 2.5 位教學助理(Matriculated)為教師創造機會和空間以專注教學工作	**$541,327.5**	副校長及相關的科組主任	學校發展津貼支付 30 個月的薪酬 ： $17,185 × 1.05 × 30 months =$**541,327.5**
2	聘請專業導師，為學生舉辦學習技巧訓練課程及舉辦拔尖補底課程	**$67,924.5**	學與教促進組	
		共計：$609,252		

* 2025–2026 年度「學校發展津貼」的撥款為$**609,252**

開辦班級數目： 24

2026-2027 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	目的	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	為教師創造機會和空間以專注教學工作	調適教師的教學或非教學工作	聘用 2.5 名教學助理(Matriculated)，協助科組教師發展校本教材，整理教學資源和支援學習活動，並處理非教學的行政工作	教師騰出時間和空間專注及優化教學工作	由 2026 年 9 月至 2027 年 6 月	教學助理(Matriculated)30 個月的工資及強積金支出：**$541,327.5**	80%教師認為教學助理 (Matriculated) 的服務能為他們創造空間及時間，從而優化教學果效	通過訪問，面談諮詢教師的意見	副校長、助教考績老師及相關科主任
2	照顧學生的學習多樣性	培養學生自主學習能力及信心，幫助學生追上學習進度	聘請專業導師，為學生舉辦學習技巧訓練課程及拔尖補底課程	學生能融合學習技巧於各科的學習中，掌握學習策略，建立自主學習的能力和信心	由 2026 年 9 月至 2027 年 8 月	支付導師工資及材料支出：**$67,924.5**	70%或以上教師及學生認為有關課程有助提升學生學習技巧，並提升其學業成績	檢視學生成績及課業 觀察課堂教學及學生學習態度	學與教促進組及相關科主任
						總額：$**609,252**			

何文田官立中學

多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)周年計劃書(2026/2027) 預算總額：$90,320

範疇	課程/用途	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
語文	中文科寫作或閱讀能力拔尖班	訓練學生審題立意、取材謀篇、遣詞表達的能力;提升學生的寫作興趣及文章的評鑑能力；增強學生掌握及理解不同文體的能力和答題技巧	由中文老師根據學生的語文能力甄選中四及中五級各20人。	9/2026~ 7/2027	學生的語文課業表現	中文科 科主任	$12,000
	英文高階表達技巧拔尖班	提升學生的英文表達能力	由英文老師根據學生的英語能力甄選中四及中五級各20人。	7/2027	學生的語文課業表現	英文科 科主任	$18,000
數理	數理研習班	提升學員研習數學及科學的興趣及解難能力	高中數理資優學生，由數理老師根據學生的數理能力甄選中四至中六級各 20 人。	10/2026~ 5/2027	學生的數理習作	數理科 科主任	$17,000
	參加國際化學測試(香港區)	透過參加測試深化學生對化學的認識，開闊學生的眼界，提升學生的分析及解難能力	由化學老師根據中四及中五 30 名學生的能力甄選參賽者。	6/2027	學生透過參加比賽，開闊視野，提升相關技能	化學科 科主任	$4,500
音樂	音樂作曲班	培養學生的作曲技巧及能力	約5-10位高中音樂表現出色的學生。	全學年	學生的作曲能力有所提升	音樂科科主任	$19,950
資優教育	資助學生參加資優培訓課程及訓練	鼓勵在不同領域有出色表現的學生發展潛能	高中學生 6 名，由資優組老師或相關科組甄選。	全學年	學生透過校外課程及訓練，開闊視野，提升相關技能	資優教育組負責老師	$18,870

運用推廣閱讀津貼計劃書
2026-2027學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生良好的閱讀習慣及興趣。
2. 鼓勵同學廣泛閱讀不同類別的課外書籍，提升語文能力。
3. 指導同學從閱讀中學習，透過不同的閱讀策略及平台，提升同學的閱讀深度。

	項目名稱	預算開支（$）
1.	購置圖書	
	☑實體書	$17,000
	☑電子書	$25,000
2.	網上閱讀計劃	
	□ e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	$ 5,000
	☑ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	$35,000
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼運用預算 (2026-2027)

	範疇	預計開支金額
i	採購和/或訂閱學習資源:	
ii	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員： 聘請普通話朗誦導師及普通話增潤班導師	$25,000
iii	購買學與教相關的服務： 1 普通話沉浸式研習團 2 普通話校際朗誦比賽報名費 3 中華文化暨普通話日 4 學習普通話興趣活動	$65,000 $4,000 $50,000 $16,200
iv	其他（請註明）:	
	總開支金額	$ 160,200
	推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼至 31/8/2027 及 餘款	$ 0

Homantin Government Secondary School

Budget on the Use of the 'One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)' (2026/27)

Balance from 2025-26: $87,640

	Area and descriptions	**Budget**
I.	Procuring and/or subscribing to learning resources - Subscriptions to online reading platform Lightsail for all S1-2 students ($160 X 280 = 44,800)	$44,800
II.	Hiring English-speaking instructors or non-teaching supporting staff outside the permanent staff establishment	$0
III.	Purchasing services related to learning and teaching - Group reading workshop ($10,000) - English Fortnight ($12,840) - English Debating Course ($20,000)	$42,840
	Total Budget	$87,640

Homantin Government Secondary School

「智」為學理計劃：撥款計劃書（2026/27）

項目	財政預算（$）
分項(i) ➢ 安排科學科教師報讀由專上院校或相關專業機構舉辦有關 AI 輔助教學的短期課程（包括講座及工作坊）	$48,000
分項(ii) ➢ 與專上院校或相關專業機構協作，開展有關 AI 輔助教學的支援計劃	$48,600
總額：	$96,600

Homantin Government Secondary School

「『智』啟學教」撥款計劃：撥款計劃書（2026/27）

項目	財政預算（$）
分項(i) ➢ 為全校 60 名教師及 850 名學生訂閱為期兩年的人工智能教學平台，以供所有學科教學之用。	$250,000
分項(ii) ➢ 為所有中一至中三學生舉辦以人工智能素養為主題的趣味活動日，以增強學生的數據保護意識，並提升其人工智能素養。	$48,000
總額：	$298,000

何文田官立中學
二零二六至二零二七年度

「學習支援津貼」財政預算

項目	計劃目的	所需款項	負責人	備註
1	聘請一位教學助理專責協助支援有特殊學習需要的學生	**$216,531**	特殊學習需要組 負責老師 及 副校長	**$17,185×1.05×12 =$216,531**
2	外購服務包括： ✧ 安排共融及小組活動，照顧有需要的學生 ✧ 聘請駐校輔導員協助籌辦共融活動及支援有需要的學生	**$596,314**		
* 2025– 2026 年度「學習支援津貼」的撥款為$812,845 (與受惠學生人數掛鈎)		**共計：$812,845**		

「健康校園計劃津貼」財政預算

項目	計劃目的	所需款項	負責人	備註
1	支付一位教學助理的部份薪金，協助測檢計劃的進行及安排健康校園活動	**$72,177**	健康校園計劃負責老師 及 副校長	**$17,185×1.05×4 = $72,177**
2	外購服務安排健康校園活動	**$17,823**		
* 2025 – 2026 年度「健康校園計劃」的撥款為$90,000		**共計：$90,000**		

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用預算(2026/2027)

	範疇	預算金額
i	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	書畫學會導師費用 $7,000 舞蹈學會中國舞導師費用 $24,814
ii	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	
iii	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	
iv	發展有關中華文化的課程	
v	採購及發展中華文化學與教資源	
vi	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	
vii	其他(請註明)	
	總開支預算	$31,814

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃 (2026/2027)

	範疇	預算	備註
i	發展或採購與體育/運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育/運動相關的體育活動套件和輔助工具	$34,570	體適能測試系統 及相關軟件
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽	/	
iii	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育/運動相關的學習交流或考察活動	/	
iv	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者(包括教師及家長)與學生一同參與	/	
v	購置或改善學校的體育/運動器材	/	
vi	發展/優化有關發展活躍及健康校園/ 「MVPA60」的政策	/	
vii	聘用額外的非教學人員或教練/以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」		
viii	其他(請註明)：邀請運動員到校主持講座，分享受訓及參賽的經歷	/	
	總開支金額	$34,570	
	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼至 31/8/2027 及 餘款	0	

一筆過家長教育津貼運用預算 (2026-2027)

	範疇	預算金額
i	舉辦有系統或主題式的家長教育課程 提供工作坊 ……配合家長教育課程架構(中學)：促進家長身心健康；認識青少年發展； 促進青少年健康、愉快及均衡的發展； 聚焦支援青少年的發展需要	$50,000
ii	設計及製作校本家長教育資源 ……配合家長教育課程架構(中學)：促進家長身心健康及:促進家校合作和溝通; 於家教會選舉日或家長日製作壁報、海報或宣傳單張	$1,215
iii	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動 ……配合家長教育課程架構(中學)：認識青少年發展；促進青少年健康、愉快及均衡的發展； 聚焦支援青少年的發展需要； 按學生需要舉辦專業講座	$35,000
iv	其他(請註明)	/
	總開支預算	$86,215

為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼運用預算 2026/27

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預算支出
新來港學童運用廣東話及繁體字能力提升班	提升新來港學童運用廣東話及繁體字的能力	合資格的內地新來港學生（共 1 人）	11/2026-7/2027	$4000