

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告 2024/2025

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中四級中文科寫作拔尖班	提升學生審題立意、取材謀篇、遣詞表達的能力；增加學生寫作的興趣及對文章的評鑑能力。	20位中四學生(4位科任老師甄選成績理想、學習態度良好及對寫作感興趣的同學出席。)	2025年5月3日至5月24日	兩篇命題作文	中四級「寫作拔尖班」完成，出席率超過80%，根據觀課所見，課堂秩序良好，導師態度親切，用心教導，準備充足，能舉出最新的社會新聞事例供學生參考，並安排相關的寫作練習；學生亦能回應導師的提問。4位觀課老師的評價皆為優良。	\$4,600
中五級中文科寫作拔尖班	提升學生審題立意、取材謀篇、遣詞表達的能力；增加學生寫作的興趣及對文章的評鑑能力。	20位中五學生(4位科任老師甄選成績理想、學習態度良好及對寫作感興趣的同學出席。)	2025年2月8日至4月12日	四篇命題作文	中五級「寫作拔尖班」完成，出席率超過80%，根據觀課所見，課堂秩序良好，導師態度親切，用心教導，準備充足，並安排相關的寫作練習；學生亦能回應導師的提問。4位觀課老師的評價皆為優良。	\$18,000
S4 and S5 English Enrichment Courses	提升學生英文閱讀及寫作能力	40位中四及中五學生(由英文科任老師推薦學習態度良好及	2025年7月21日至2025年7月23日	學生每節完成相關練習	課程出席率為81%。根據觀課所見，導師態度認真，秩序及學習氣氛良好。學員表示導師教學用心、講解清楚，能與學生建立互動關	\$9,000

		於考試考獲優良成績的學生)			係。	
上學期 高中數學 增潤班 (中六)	提升同學高階題目的思維能力，加強同學審題及解難能力。	25位中六學生(由數學科任老師邀請學習態度良好的學生。)	2024年10月26日至11月23日	學生每節完成相關練習	<ul style="list-style-type: none"> - 課程出席率為82%。就觀課所見，學員積極投入課堂活動。惟有部份學員與應用學習的課堂相撞，影響整體出席率。 - 課程兼及不同題型及課題，均能啟導學生解答的構思和運算的方向，有效提升學生的數理邏輯解難能力。 - 惟上課時間所限，以致導師未能作更深入的討論。 - 學生均同意課程能提升他們的解難能力。 	\$3,840
下學期 高中數學 提升課程 (中五)	提升同學高階題目的思維能力，加強同學審題及解難能力。	18位中五學生(由數學科任老師邀請學習態度良好的學生)	2025年4月12日至5月24日	學生每節完成相關練習	<ul style="list-style-type: none"> - 課程出席率為76.3%。就觀課所見，學員積極投入課堂活動。惟有部份學員與應用學習的課堂相撞，影響整體出席率。 - 課程兼及不同題型及課題，均能啟導學生解答的構思和運算方向，有效提升學生的數理邏輯解難能力。 - 惟上課時間所限，以致導師未能作更深入的討論。 	\$4,000

					- 學生均同意課程能提升他們的解難能力。	
火星蔬菜 種植計劃 STEAM 比賽	讓學生自主學習有關火星的資料，並以科技提出於火星種植的方案。	4 位於 STEAM 活動有出色表現的中四學生	2025 年 4 月至 6 月	種植裝置模型及海報	學生合作組裝種植裝置模型及成品海報，完成比賽	\$450
創意壁畫 製作班	聘請 2023-24 年獲得 VA 公開試成績 5** 的舊生葉芷其到校，於課後舉行壁畫班，教導繪畫大型壁畫的技巧，是美術史課後的延伸活動。壁畫主題：歡迎藝術家蒞臨何官。	20 位中四至 中五學生	2025 年 2 月至 5 月	2 x 4 米壁畫	學生除了練習繪畫技巧外，還可美化校園，培養合作精神及歸屬感	\$10,400
					總額：	\$50,290