

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 何文田官立中學 Homantin Government Secondary School

負責人姓名： 王慧儀老師

聯絡電話： 27112680

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 211 名 (包括 A. 領取綜援人數：37 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：169 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：5 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率%	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
「海陸生態探索之旅」參觀浩海立方 · 探游館	5	25	0	97	2/12/2024	6,440	老師評估及收集學生意見	浩海立方 · 探游館	讓學生在探游館導賞員帶領下，認識水母及爬蟲類動物，學習保育環境的重要性。
咖啡拉花班	2	16	2	80	27/9/2024–14/3/2025	18,249	檢視咖啡拉花圖案	Coffee Public Limited	學生掌握沖泡咖啡的技巧，並願意為他人服務，在學校活動中為嘉賓師長沖泡咖啡。
迪士尼樂園——認識西方文化之聖誕節	19	60	5	100	21/12/2024	49,560	老師評估及收集學生意見	香港迪士尼樂園	在漫遊迪士尼樂園的奇妙旅程中，認識及體會「聖誕節」的文化及氣氛，發展同儕同樂的社交技巧。
「探索在天際」參觀天際 100 香港觀景台	6	19	0	100	18/1/2025	6,075	老師評估及收集學生意見	天際 100 香港觀景台	欣賞香港的景色，加深同學生於斯、長於斯的歸屬感。
360 度全方位探索昂坪文化	8	22	0	100	24/1/2025–29/6/2025	7,290	老師評估及收集學生意見	昂坪 360	探索大嶼山西南部的蛻變及了解亞洲最長的雙纜索纜車的系統運作，豐富課外知識。
孝親永生花玻璃瓶工作坊	3	10	2	100	3/12/2024	5,580	老師評估及收集學生意見	M31 Andromeda Flowers Company	學習如何製作永生花工藝品，了解永生花的色調及形態配搭技巧。將製成品贈予家人，表達孝親的心意。

酒精墨水畫工作坊	2	8	0	100	9/12/2024	2,800	老師評估及收集學生意見	Wonderland Art Healing Limited	在專用紙上滴上酒精及酒精墨水，發揮創意，享受藝術創作過程，紓緩壓力。
參觀香港大富翁夢想世界	2	14	0	100	1/1/2025–30/6/2025	2,925	老師評估及收集學生意見	香港大富翁夢想世界	認識經典的桌上遊戲，讓學生從遊戲中掌握思考及推理的策略，促進人際溝通及協商技巧。
室內抱石體驗	1	17	2	90	7/7/2025	4,400	老師評估及收集學生意見	Crux Boulder Gym HK Limited	通過抱石運動，提升學生的思考和應變能力。
室內電動高卡車體驗	7	32	1	100	4/7/2025	48,000	老師評估及收集學生意見	Smart Kart Group Limited	讓同學了解簡單的汽車機械結構，通過競賽活動，提升同學的團隊合作精神、溝通能力及領導才能。
歷奇作戰訓練——室內啫喱彈射擊對戰	6	32	2	93	2/7/2025	7,840	老師評估及收集學生意見	WarZone	通過啫喱彈射擊對戰遊戲，提升同學的專注力、抗逆能力、團隊合作精神、溝通及領導能力。
中國傳統小食班	5	15	0	55	9/5/2025	5,000	老師評估及收集學生意見	Green People Workshop	透過製作中國傳統小食，認識中國的飲食文化。
活動項目總數： <u>12</u>									
@學生人次	66	270	14		總開支	164,159			
**總學生人次	350								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

學生投入活動，並認為活動能開闊個人的眼界與識見，他們非常珍惜能免

費參與活動的機會，感謝老師提供豐富的學習經歷，也透過活動與同學協

作，發展人際相處技巧，提升同學的團隊合作精神、溝通能力及領導才

能，發揮創意，享受藝術創作過程，紓緩壓力。