



何文田官立中學
HOMANTIN GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL

2023-2024

學校報告
Annual School Report

目錄

我們的學校

辦學理念 -----	2
學校管理 -----	3

我們的學生

班級組織及學生體重表現評量 -----	4
---------------------	---

我們的教師

教師數目及學歷 -----	5
教師經驗及專業培訓 -----	6

我們的課程

各級開設的課程 -----	7
---------------	---

關注事項的成就與反思及回饋與跟進

關注事項一： 提升校園正能量，培育正面價值觀及推己及人的精神 -----	8-16
關注事項二： 全方位自主學習，提升思維能力及資訊科技素養 -----	17-21

學生表現

學生的態度及行為 -----	22
香港中學文憑考試成績 -----	23
中學畢業生出路統計 -----	24-25
2023-2024 年度學生獲獎紀錄 -----	26-41

財務報告

學校津貼及基金賬目 -----	42
-----------------	----

附件

附件一 學生活動支援津貼運用報告 -----	43-46
附件二 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告 -----	47-49
附件三 姊妹學校計劃報告書 -----	50-53
附件四 學校發展津貼報告書 -----	54
附件五 多元學習津貼課程評估報告 -----	55-59
附件六 運用推廣閱讀津貼計劃書學年報告 -----	60-61
附件七 公民與社會發展科津貼運用報告 -----	62
附件八 校園好精神一筆過津貼運用報告 -----	63
附件九 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款學校報告 -----	64-73
附件十 全方位學習津貼運用報告 -----	74-80

何文田官立中學

學校報告 (2023-2024)

我們的學校

辦學理念

1. 學校抱負和使命

建立關愛校園、提供優質教育，鼓勵學生發展潛能，追求卓越，培養自尊自強、律己愛人、德才兼備的優秀青年貢獻社會。

2. 辦學目標

我們透過建立和諧關愛校園、提供配合學生需要的成長教育，引導學生認識自我，發掘潛能，肯定個人價值，發展良好的人際技巧。

我們為學生提供寬廣而有意義的學習經歷，讓每一位學生學會學習，掌握兩文三語及共通能力，培養自主學習的精神，進而終生學習，與時並進。

我們秉持全人教育的理念，培育學生敦品勵學，守法守紀，建立正確的價值觀與人生觀，傳承中華文化，認同國民身份，成為慎思明辨、有識見、負責任的良好公民，為國家社會作出貢獻。

3. 校 訓

本校校訓「自強不息」，語出《周易·象傳》：「天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。」因為「天行健」，我們要像天體那樣不斷運行，剛強奮進，努力不懈；因為「地勢坤」，我們要像地勢一樣厚重和順，修德容物，承擔重任。

學校管理

學校管理委員會

本校於 1993 年推行學校管理新措施，成立學校諮詢議會，並應前教育署規定，於 1999 年 11 月成立學校管理委員會，制定學校發展的方向和監察學校的表現，確保學校持續發展，為學生提供優質教育。

學校管理委員會成員組合及在會內所佔席位：

成員	教育局代表	校長	社會人士	家長	校友	教師
所佔席位	1	1	2	2	1	2

2023 - 2024 年度學校管理委員會成員：

主席	李周若蘭	女士
副主席	江碧芝	校長
社會人士代表	張雙慶	教授
	馮國培	教授
家長代表	陳妙芳	女士
	葉瑞芬	女士
校友代表	陳福灝	先生
教師代表	楊培輝	老師
	袁佩珊	老師

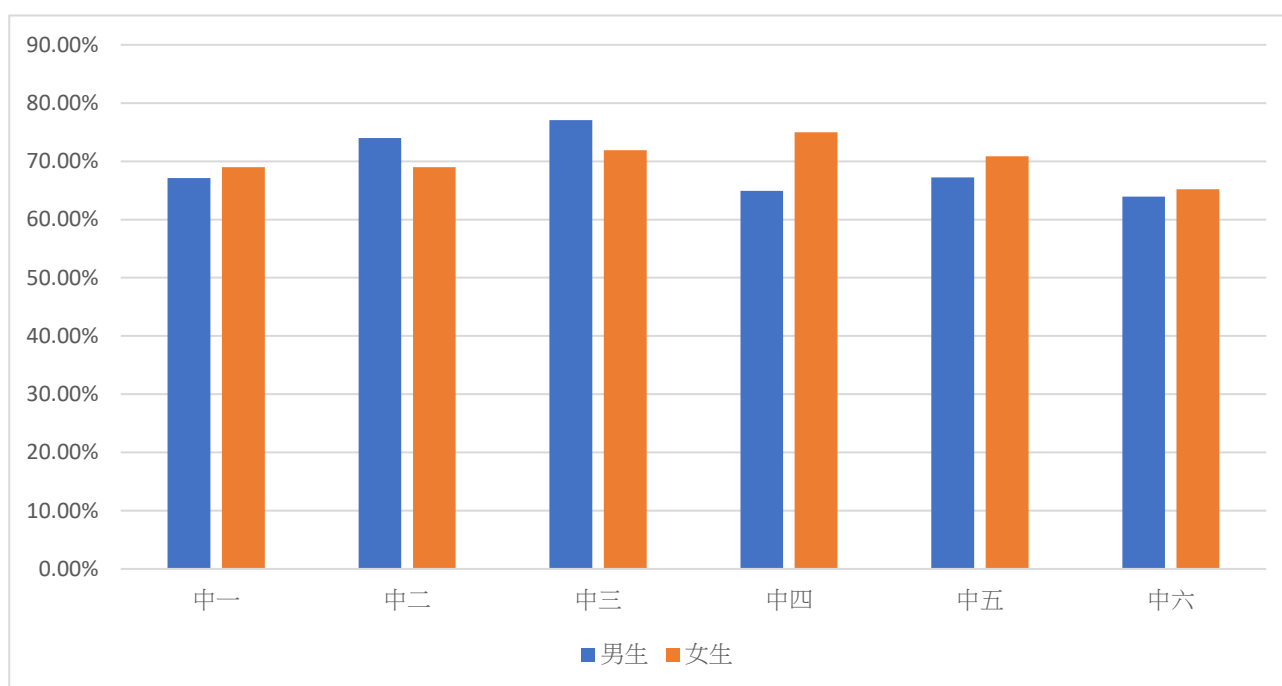
我們的學生

2023-2024 年度 9 月各級開設的班別數量及學生人數：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	76	74	61	59	59	66	395
女生人數	58	58	65	57	49	48	335
學生總數	134	132	126	116	108	114	730

各級男女學生體重處於可接受重量範圍內的百分比：

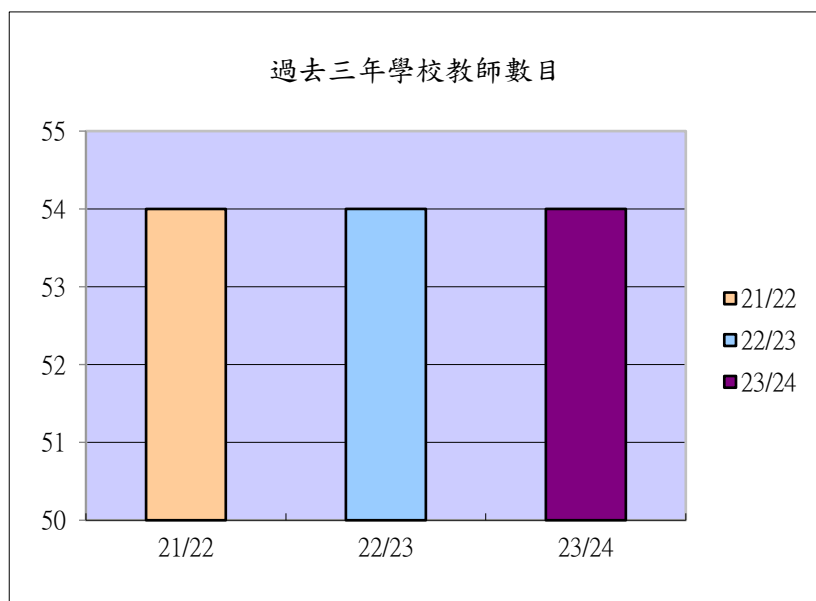
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
男生	67.12%	73.97%	77.05%	64.91%	67.24%	63.93%
女生	68.97%	68.97%	71.88%	75.00%	70.83%	65.22%



我們的教師

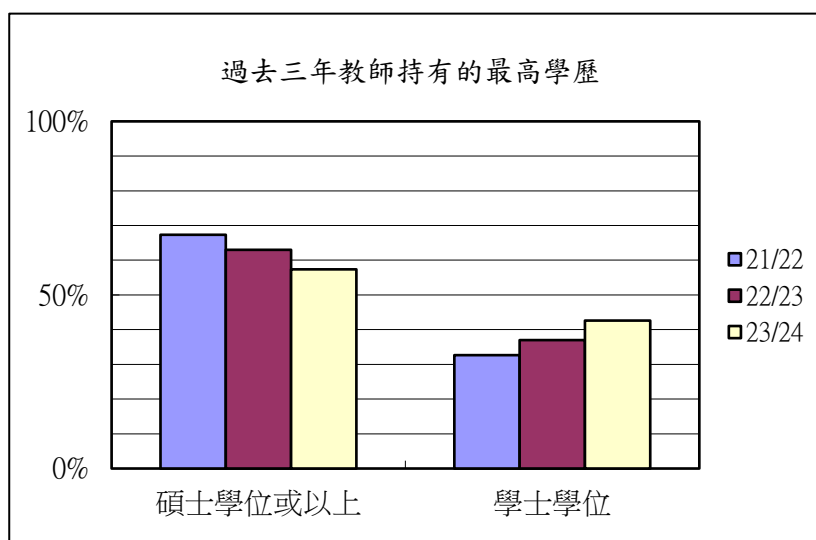
過去三年學校教師數目：

學年	教師人數
21/22	54
22/23	54
23/24	54



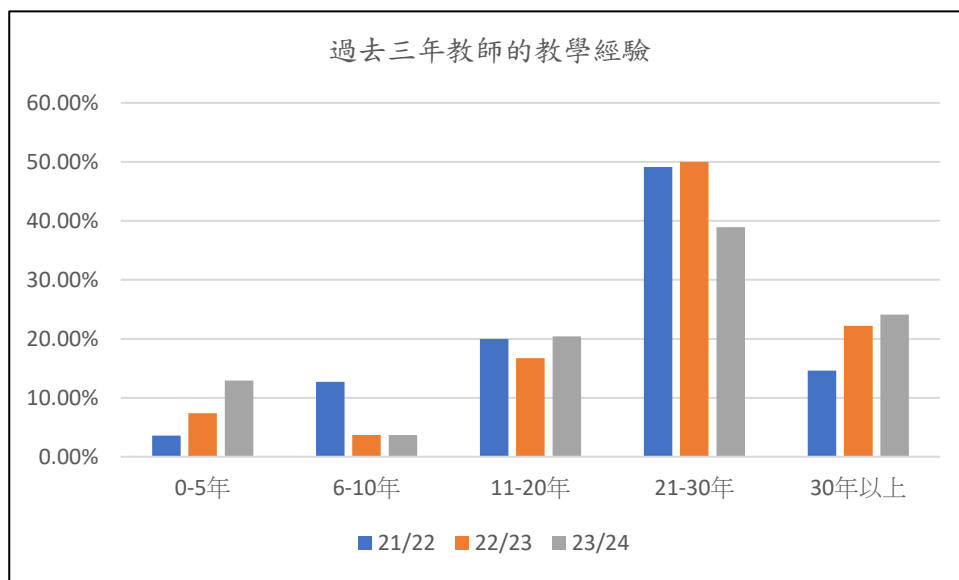
過去三年教師持有的最高學歷：

學年	21/22	22/23	23/24
碩士學位或以上	67.3%	63.0%	57.4%
學士學位	32.7%	37.0%	42.6%



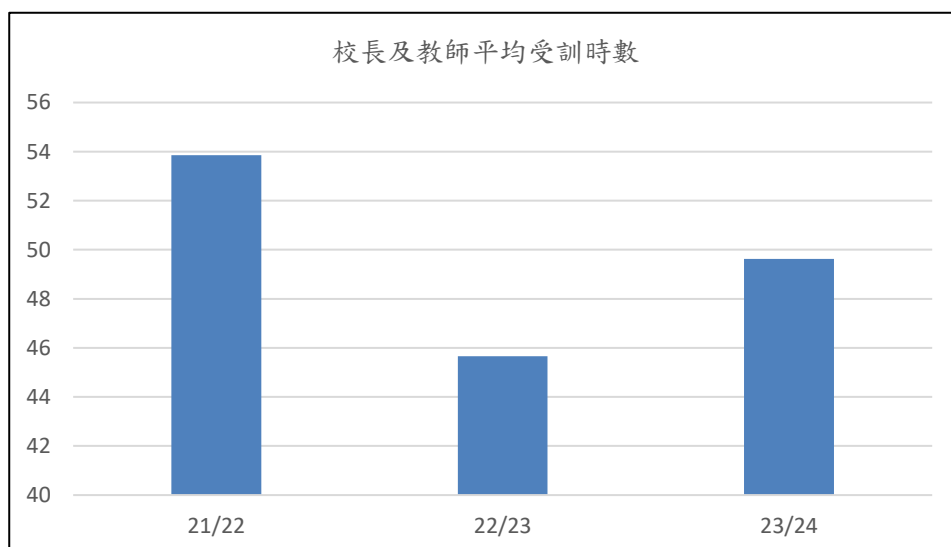
過去三年教師的教學經驗：

學年	21/22	22/23	23/24
0-5年	3.60%	7.40%	12.90%
6-10年	12.70%	3.70%	3.70%
11-20年	20.00%	16.70%	20.40%
21-30年	49.10%	50.00%	38.90%
30年以上	14.60%	22.20%	24.10%



過去三年教師及校長平均受訓時數：

學年	校長及教師平均受訓時數
21/22	53.86
22/23	45.66
23/24	49.63



我們的課程

學習領域	各級課程	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓				
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學教育	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延伸課程				✓	✓	✓
通識教育	通識教育						✓
公民與社會發展					✓	✓	
科學教育	綜合科學	✓	✓	✓			
	化學				✓	✓	✓
	物理				✓	✓	✓
	生物				✓	✓	✓
個人、社會及人文教育	中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	旅遊與款待				✓	✓	✓
	經濟				✓	✓	✓
科技教育	家政	✓	✓	✓			
	設計與科技	✓	✓	✓			
	普通電腦	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技				✓	✓	
	企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
藝術教育	視覺藝術	✓	✓	✓			
	視覺藝術(文憑試課程)				✓	✓	✓
	音樂	✓	✓	✓			
體育教育	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
應用學習課程						✓	✓
多元學習經歷					✓	✓	✓
價值教育					✓	✓	✓
與學科相關的活動					✓	✓	✓
成長教育		✓	✓	✓	✓	✓	✓

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：提升抗逆能力，推廣健康生活及傳承中華文化

成就
<p>1. 幫助學生瞭解及欣賞自己，訂立生活目標、掌握解難方法，建立良好的人際關係及團隊精神，培養堅毅不屈的正面價值觀，以正面積極的態度去處理和解決生活上的挑戰。</p> <p>1.1 推行正向抗逆成長計劃，舉辦學生講座及家長講座，介紹正向心理的概念，並透過教師工作坊，幫助老師設計校本教材，主持正向心理課程，加強班級經營，提升學生的抗逆能力。</p> <p>◇ 輔導組參加教育局訓育及輔導組「WE」正向動力計劃，透過為教師、學生及家長提供支援，包括教師培訓、學生講座、家長講座等，協助學校在校內推廣正向文化，從而增強學生的抗逆力，以及提升家長的正向管教技巧。首先，本校於教師專業發展日分別邀請校外專業機構及教育心理學家舉辦「實踐正向心理學」教師工作坊及靜觀體驗工作坊。超過 80% 教師認為工作坊有助他們掌握正向心理的概念，對他們日後的工作有幫助。另外，為加強家長對「抗逆力」的認識及實踐，輔導組舉辦「幸福秘笈，正向心理」家長講座，又特別為中一家長安排「新階段、新溝通！」講座，以協助他們掌握紓減子女焦慮和壓力的方法。家長對講座有正面評價，認同講座有效建立和諧的親子關係。此外，輔導組因應不同級別學生的需要舉辦不同主題講座，包括「新階段、新態度升中適應」、「中四適應及支援計劃」、「生命多面睇」、「網絡 enter 急轉彎」、「意義滿 Fun，正向心理」、「戰勝自己衝過去」等等。除了講座外，輔導組亦十分關注學生的精神健康，分別於上、下學期舉辦正向價值觀主題活動—「Chill Festival」，透過攤位遊戲、靜觀練習、藝術治療、電影及音樂欣賞等活動，讓同學認識如何有效處理壓力，並發掘適合自己的減壓方法。此外，輔導組更為有高危的學生安排小組輔導活動，協助他們學習情緒和壓力管理，並建立有效支援網絡。</p> <p>◇ 在預防校園欺凌方面，輔導組為中一學生舉辦「共創和諧校園計劃」，透過專題講座及班本工作坊，營造和諧校園的氛圍。輔導組又特別為性格內向、人際關係薄弱的初中同學舉辦「社交精華遊」及「友情 GPS」小組活動，引導他們以欣賞及尊重的態度與人相處，從而建立良好的社群支持網絡。輔導組更與校園電視台合辦「為中六 DSE 考生打打氣！」，攝製校園片段及點播勵志歌曲；學生會也參加文匯報的「DSE 集氣」投稿行動，和將軍澳香島中學合拍短片，一起為中六同學送上祝福和支持，鼓勵他們爭取理想成績。</p> <p>◇ 為建構校園的抗逆文化，推廣和諧校園的氛圍，訓導組推行「領袖生結伴同行計劃」，以舊帶新的方式，讓資深的領袖生帶領新任的領袖生投入職務，並於午膳時間舉辦分享會，分享領袖生在執勤時遇上的問題及如何調解同學間的人際糾紛，為新領袖生作出適時適切的支援及情緒輔導，增強他們的解難及抗逆能力。</p> <p>◇ 德育及公民教育組設計班主任課及參加廉政公署「iTeen 中學參與計劃」，透過小組討論，創設兩難處境，幫助學生慎思明辨，建立逆境自強的正確價值觀，也推廣公正不阿、誠信守法的正向心理素質。老師反映同學於課堂中表現投入，能夠就不同議題作正面的反思。</p> <p>◇ 生涯規劃及升學就業組的「生涯規劃面見及諮詢」計劃效果顯著，老師透過面談有效疏導學生的負面情緒，幫助學生在公開考試的壓力下反思個人的生涯規劃，鼓勵同學訂立合理的升學目標，透過定期的自我反思促進學生成長。</p> <p>◇ 輔導組參與衛生署青少年健康服務計劃之「成長新動力」，培育初中學生正確的生活態度和處事技巧，以迎接成長的挑戰，邁向健康的人生。大部分同學均用心聆聽導師講解及積極參與各項活動，反應良好。</p> <p>輔導組參與香港中文大學「[機]不可失青少年遊戲成癮研究計劃」，協助大學向學生及家長進行問卷調查，以探討青少年遊戲成癮問題與親子關係。大學教授以「孩子，放下你的手機吧！」為主題，為本校家長主持講座，提供輔導子女善用手機的秘訣，避免因子女沉溺手機引發親子衝突。此外，輔導組也參與嶺南大學主辦的「香港青少年快樂成長與家庭教育」追蹤研究計劃，讓校方掌握更多有關學生心理健康狀況的數據，引入大學的理論及資源，以期更適切地為學生提供支援和輔導。</p>

- ◇ 輔導組以「目標人生」為主題，為中三學生舉辦講座，協助他們反思如何處理在同儕競爭中出現的矛盾，學習將人際衝突轉化為互勵共勉，化惡性競爭為良性互動，與同學一起砥礪進步，迎接挑戰。學生認為講座有助提升他們面對選科和考試的信心，也促進同學之間和諧相處、友愛互助。
- 1.2 在高中推行價值教育課，透過生命教育活動，灌輸學生正確的價值觀，發展良好的人倫關係。
- ◇ 不同科組為高中價值教育課舉辦活動，如社會服務組為學生舉辦義工服務工作坊，介紹義工服務的理念及籌辦服務的技巧，指導同學為不同的服務對象構思適切的義工活動，進而推展及策劃活動，前往香港互勵會鄭裕彤敬老中心探訪及服務長者。健康及性教育組分別為中四及中五級同學舉辦性教育講座，引導學生反思兩性相處之道，讓他們明白互相尊重、體諒及包容在建立人際關係中的重要性。另外，德育及公民教育組亦透過廉政公署社區關係處邀請劇團到校舉辦互動教育劇場，向學生灌輸正面價值觀，鼓勵他們成為光明磊落、注重承諾的青年，並培養自律自愛的精神。
- ◇ 為配合學校提升學生抗逆力的關注事項，課外活動組協同中文科安排中四全級學生到劇場欣賞本地製作的音樂劇《我們的青春日誌》，並邀請導演到場與同學對談，分享個人創作及追尋夢想的經歷。同學觀劇後撰寫感想，均表示音樂劇情節精彩，人物鮮明，探討了青少年關注的親情、友情及追夢的困惑。同學能藉音樂劇的主題及情節思考人生，探討如何在逆境挫折中與父母溝通、同儕互勉、追尋理想，此行也擴闊了學生的視野及觀劇體驗，強化同學的正向價值觀。
- ◇ 社會服務組參與樂施會舉辦的「樂施減貧利是」活動，鼓勵學生與有需要的人士分享資源，實踐仁愛精神。本年度合共籌得\$8,378.6，所得款項全數透過樂施會捐贈給基層人士，本校獲樂施會頒發中學組「學校籌款獎」亞軍及「師生參與率最高獎」。
- 1.3 加強初中的生涯規劃教育，透過班主任課引導學生認識自己，了解個人性向及能力，思考升學與就業的計劃，合理擬定學習目標。
- ◇ 生涯規劃及升學就業組設計校本人生規劃冊及各級生涯規劃課，在班主任的帶領下，引導學生認識自己的興趣、志向與能力，訂立長期及短期學習目標，並不時作出反思，為未來發展早作準備。
- 為協助中三學生規劃升學路徑及作好選科的準備，生涯規劃及升學就業組為學生舉辦「築職方程式——青年職涯探索計劃」工作坊及兩日一夜的生涯規劃營，同學認為活動讓他們更了解自己的強弱項，有助作出適切的選科抉擇。除了升學講座及個別輔導外，生涯規劃及升學就業組亦為學生安排工作體驗活動和參觀，如參觀社會企業、烘焙工作坊體驗等，讓同學認識企業的運作及不同行業的工作要求。
- ◇ 為加深高中同學對不同職業的了解，以便及早籌謀升學及就業的規劃，生涯規劃及升學就業組除了安排升學講座外，也為學生舉辦「職業博覽」，邀請了各行各業 21 位校友返回母校，分組向同學說明行業的入職要求，並分享職場工作體驗及心得，學生的問卷反映 82% 同學滿意活動成效。輔導組亦為中五學生舉辦「HOPE 夢想人生」講座，引導學生瞭解夢想的重要性，鼓勵他們學習訂立目標及策略，規劃理想人生。
- 1.4 邀請校外嘉賓、校長、老師和校友在集會分享個人逆境自強的勵志故事，提升學生的抗逆能力。
- 德育及公民教育組規劃旗下講話，邀請老師及駐校社工向學生分享逆境自強的勵志故事，也邀請同學分享參加學界比賽或籌辦大型課外活動的經驗及得著。同學對師生的個人經歷甚感興趣，期望透過潛移默化的薰陶，啟迪學生積極面對挑戰的思維。

- ✧ 體育科參加「賽馬會『奧翔』計劃－奧翔之旅」，邀請了跆拳道退役運動員跟學生分享他訓練及參賽的艱苦片段，以及如何在傷患後重新振作的經歷。此外，輔導組也舉辦正能量講座，上學期邀請電視節目「全民造星」中的馬拉歌手，向學生講述她於異地追夢的經歷及她對兩代衝突的反思。輔導組於下學期邀請現役香港輪椅羽毛球運動員主持正能量講座，分享他如何以非凡的意志，突破因交通意外截肢而帶來的限制，成為今天的頂級運動員。3位講者的勵志故事均觸動學生的心靈，鼓勵他們以堅毅的精神及正面的態度跨越人生逆境。
 - ✧ 德育及公民教育組參加了懲教署更生事務署的「更生先鋒計劃」，透過互動音樂劇，揭示犯罪帶來的代價，並由故事的主人翁現身說法，與學生分享更生自強的心路歷程，喚起同學對其人生經歷的共鳴，既加強同學守法守規的意識，也令同學明白改過遷善的重要。
- 1.5 舉辦抗逆體驗活動，如歷奇訓練等，透過面對挑戰、克服困難的體驗和經歷，增強學生的抗逆能力。
- ✧ 輔導組與訓導組合作，參加由蒲窩青少年中心舉辦的「紅磚歷奇計劃」，為33位在行為和紀律上有偏差的學生，提供各種歷奇活動，以培養同學的正面價值觀，提升他們的正向思維、團體意識和解難能力。此外，輔導組舉辦「重新啟航」活動，從中三及中四級邀請了18位學習動機薄弱或有不良生活習慣的學生前往西貢白普理營，透過高端的歷奇活動及龍舟訓練，引導學生反思生命意義，鼓勵他們透過團隊協作，排難解困，跨越逆境。輔導組亦於烏溪沙青年新村為全級中二學生舉行「抗逆力提升日營」，透過認知行為訓練，讓學生認識自己的性格及優勢，增強他們的效能感及抗逆力，以應付成長及情緒的困擾。在導師及正、副班主任的鼓勵下，同學敢於突破自己，參與繩網和攀石等富挑戰性的活動，並發揮團隊精神，同儕協作，體會人際支援網絡的重要。
 - ✧ 輔導組邀請循導衛理生命教育中心為中四學生舉辦「反敗為Grow」探索生命體驗式活動，透過「認知、情感、意向、行動」的學習過程，讓學生發掘自我天賦和興趣，培養明辨思考及理性抉擇的能力，並從嘗試中累積經驗，從失敗中突破和成長。正、副班主任與學生一同參與活動，並為每一位同學撰寫鼓勵金句，加深師生的感情和關係。學生表現積極投入，更表示將來會以樂觀的態度和積極的幹勁面對失敗。
 - ✧ 輔導組參加路德會青亮中心舉辦的「Game Beyond 遊戲彼岸：課金成癮預防計劃」，甄選有打機習慣及較大輔導需要的初中學生參與「密室逃脫沉浸式學習體驗」，並從中辨識高風險學生，邀請他們於試後活動期間參加「遊癮有餘」輔導小組，為他們提供早期介入，預防成癮。同學於活動後表示計劃讓他們認識課金抽蛋背後的心理機制及課金成癮的原因，使他們更有信心拒絕誘惑，慎用金錢。為協助家長深化管教子女的技巧，輔導組亦邀請家長參與工作坊，透過桌上遊戲帶領家長了解子女課金成癮的原因，以提升家長辨識子女課金成癮的能力，促進親子間的互相了解及關係。
 - ✧ 課外活動組舉辦歷奇領袖培訓工作坊，提升學生領袖及對領袖培訓有興趣的同學的領導才能及組織活動的能力。同學反映工作坊有效提升他們的協作能力及效能感，能培養他們克服挑戰和迎難而上的積極態度。
 - ✧ 根據校本問卷調查結果，約94%學生表示願意接受新嘗試，約83%表示一旦開始工作就會堅持到底，約94%表示盡力嘗試解決困難，約87%表示在失敗後能重新振作，接受挑戰，而表示對自己所作的決定有信心的學生約佔77%。人際關係方面，調查結果反映學生與人相處融洽。約96%表示在學校學會如何與人相處(例如尊重他人和為他人著想)，認為和同學相處融洽的約有97%，認為和家庭成員(如父母)相處融洽的約有96%，認為尊敬師長的約有98%。此外，根據情意及社交表現評估套件的調查結果，各級學生在「誠實(誠實表現)」副量表的Q值均高於100。
 - ✧ 從校本問卷調查結果可見，學生大致認同學校各項活動的成效，約79%表示學校的抗逆體驗活動及講座，有助提升抗逆精神；認同學校的價值教育課及班主任課有助培養正面價值

觀的約有 91%；認同學校的生涯規劃活動有助他們根據目標制定學習計劃的約佔 82%。約 89%表示會為將來升學及就業訂下學習目標，約 87%表示會為將來升學及就業作準備，如搜尋相關資訊、徵詢老師意見、參與工作體驗等。

2. 幫助學生建立健康的生活方式，培養良好的生活習慣及自理能力，鼓勵學生積極參與體藝活動，從中發展多元興趣，發掘不同潛能，藉此紓緩學習及成長的壓力。

2.1 課外活動組及各科組提供多元有趣的體藝活動及技能訓練，讓學生發掘個人興趣，發展不同的潛能，平衡學業與體藝潛能的發展，也幫助學生兼顧生理及心靈的需要，藉有益身心的課外活動紓緩學習壓力，並透過培訓及參與服務和學界比賽，開闊眼界，豐富經歷，提升自信。

◇ 「奧翔」計劃提供專項運動項目體驗(包括非撞式欖球及單車)、體適能測試、競技遊戲及展覽，有助學生發掘運動才能，培養對運動的興趣，從而建立恆常運動的良好習慣。本校學生更參與第四屆校際體能挑戰賽，分別有 3 名同學參與 U14 個人比賽，另外 3 名同學組隊參與男子團體比賽，在 35 組參賽隊伍中名列第十一。此外，「奧翔」計劃為本校 30 名學生提供有系統的棒球校隊訓練，學生於本學年共參加多場由中國香港棒球總會舉辦的公開比賽，並分別在五人制棒球賽屬會新秀組及青少年組奪得季軍，又在頌夏棒球節五人制棒球明日之星衛冕賽奪冠。活動有助培養同學守紀自律的意識，也提升他們「勝不驕、敗不餒」的體育精神，豐富運動經歷，開闊眼界，提升自信。

◇ 體育學會有系統地為學生提供各項體育訓練，包括足球、籃球、排球、羽毛球、乒乓球及田徑，訓練不但幫助學生在學業以外有多元的體藝發展，更可紓緩學習壓力。教練及老師反映，校隊成員及學員均努力練習，悉力以赴，參與校內及學界比賽，並建立互勵互勉的團隊合作文化。

◇ 音樂學會設合唱團、中樂團及敲擊樂組，藉以發掘並栽培具潛質的學生。為培養他們對音樂的興趣，建立健康平衡的生活方式，並發揮傳統樂教陶冶性情的作用，音樂科在中一級推展「一人一樂器」計劃，同時也鼓勵其他級別的學生於課後參與不同的樂器班。此外，學生會每年均舉辦歌唱比賽，本學年更加入舞蹈項目，不但讓學生的演藝才華得以發揮，也有助紓緩同學的學習壓力。同學既踴躍參賽，也熱烈打氣，比賽期間氣氛歡騰。

◇ 「健康校園大使培訓計劃」安排初中學生參與「漫」活藝術班，學習製作小貓石塑頸鏈及手繪彩色漫畫，以培養健康的嗜好和發展專長，增加同學們的自我效能感，從中釋放生活壓力。視覺藝術學會參與賽馬會「傳·創」非遺教育計劃，安排同學學習「廣州織金彩瓷」技巧，學生作品更於饒宗頤博物館展出。視覺藝術科與社會服務組合辦「畫出彩虹藝術體驗營」，學生除了在營地進行不同的藝術創作，更會學習魔術表演技巧。此外，各科組及學會積極舉辦不同主題的工作坊，如中國繩結、麵塑、糖畫、紮染及氣球佈置，讓學生從中發展多元興趣，平衡學業與體藝潛能的發展。

除了校本培訓活動如朋輩輔導員及學生領袖培訓，本校推薦學生參加不同機構舉辦的領袖培訓計劃。培訓計劃包括國家安全青少年大使培訓計劃、憲法和基本法校園大使計劃、基本法大使培訓計劃、公民大使培訓計劃、廉政公署 iTeen 領袖培訓計劃、識法精英培訓計劃、法治領航員培訓計劃、學生領袖訓練及品格培育計劃 2023、健康校園大使培訓計劃、有機減碳綠苗計劃、學生環境保護大使計劃、青少年有機培訓計劃、Y-Dragon 計劃等。本校有 17 名學生在學生環境保護大使計劃獲頒基礎環保章；另有 15 名學生在青少年有機培訓計劃獲頒優異成績。此外，由於參與 Y-Dragon 計劃的 3 位中五同學均表現出色，他們獲取錄參加於 7 月舉辦的匈牙利交流團。

◇ 在少年警訊學會的支援下，德育及公民教育組成立升旗隊，由警長到校教授同學中式步操及升旗禮儀，同學表現積極，更在教育局「心繫家國」聯校國民教育活動的「中式步操訓練及比賽」中摘得亞軍。家政老師亦指導同學設計及烹調體現中華文化的菜餚，以一味「一夜『籠』舞影」，在「心繫家國」聯校國民教育活動的「中華飲食文化周暨學生廚藝大賽」

中奪得亞軍。另外，本校於5月正式成立「消防及救護青年團」，學生透過不同的訓練和活動，學習實用的知識和技能，同時培養救傷扶危的精神及守法守紀的態度。

✧ 本校鼓勵學生參與有益身心的課外活動，例如環保教育組成功推薦1名中四學生參加由童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心主辦的「綠惜新港交流團」，學生於8月啟程新加坡參觀當地的環保服務機構並參與交流活動。該組亦參加綠色力量主辦的「『餐桌上的斷·捨·離』低碳惜食Go！—流動社區廚房」活動，於試後活動期間以嶄新且有趣的形式向中一學生介紹斷捨離低碳飲食大法，並教導他們設計低碳餐單，以鼓勵他們實踐綠色低碳生活。該組又聯同地理科、生物科、地理學會、國史學會與圖書館合辦環保週，透過攤位遊戲、環保短片欣賞、虛擬實境體驗和書展，向全校同學推廣環保訊息。另外，生涯規劃及升學就業組為學生舉辦“Working Reality”，透過模擬遊戲，讓學生學習營銷策略、撰寫求職信及面試見工等技巧，引導他們及早訂立目標，從中反思將來投入工作世界需具備的條件。本校亦積極鼓勵學生參與各項校外活動如教育局的商校合作計劃、少年警訊全港菁英盃青年長跑大賽等。

2.2 協同不同科組及透過班主任課介紹健康生活的理念，如舉辦社際球類比賽、體育科推廣新興運動、家政科介紹均衡飲食之道，提醒同學注意飲食、鍛鍊體魄、作息有序，培養健康的體魄及健全的心智。

✧ 體育科參加保良局「營動新世代計劃」，並與家長教師會合作，透過營動體驗日，為中一學生及家長推廣均衡飲食之道，培養他們良好的飲食和運動習慣。在營動體驗日，學生獲派免費早餐及相關資訊，並可體驗兩項新興運動(芬蘭木柱及躲避盤)。62%學生認為活動可以幫助他們養成良好的飲食習慣，53%學生認為新興運動的體驗能夠提升他們的運動興趣。

✧ 四社活動組與體育科合辦社際球類比賽，各社球員全力以赴，社員也落力為參賽球員打氣，比賽氣氛熱烈，讓同學一同體驗參與運動的樂趣。另外，學生會也組織排球比賽，同學可以自由組隊形式參賽，有效營造校園運動氛圍。此外，輔導組和駐校社工舉辦「壓力管理」工作坊，向中六同學示範拉筋、瑜珈、靜觀等紓壓方法，鼓勵他們持續鍛鍊及靜坐，培養健康的體魄及健全的心智。

✧ 「健康校園大使培訓計劃」也鼓勵學生參與有益身心的課餘活動，並為本校舉辦「跳出我天地」花式跳繩班，透過專業導師的指導，既可協助學生鍛鍊體能，也為他們提供一個有效的紓壓良方。

✧ 家政科結合理論與實踐，教授食物的營養及功能。大部份學生對烹飪課都深感興趣，在老師的指導下提升烹飪技巧，並為有不同需要的人士設計健康膳食餐單。

✧ 健康及性教育組參加「生活教育活動計劃」，安排初中學生參與「吸煙多面睇」、「COOL TEEN有計」及「無藥一樣COOL」工作坊，透過角色扮演引導學生反思吸毒、濫藥和酗酒的禍害，協助學生建立自律、健康的生活模式。此外，在小童群益會社工的帶領下，本校健康校園大使在校內舉辦攤位活動，向同儕推廣抗毒及精神健康的訊息。攤位活動吸引不少同學參與，氣氛歡樂熱鬧。另外，本校也參加「校園自願毒品檢驗計劃」，本學年已完成三次檢測。由於正值流感高峰期，部分被抽檢的同學因抱恙而未能接受檢測。

✧ 健康及性教育組除了安排學生參加衛生署「健康服務計劃」，也響應政府呼籲，參與「季節性流感疫苗學校外展(免費)計劃」，以防止校園爆發流感。根據課外活動組規定，本校每位學生最少參與一項課外活動。另外，校本問卷調查結果顯示，約92%學生認同學校安排的學習機會(如課外活動)有助發展興趣和生活技能；約95%認同學校安排的學習機會(如課外活動)有助開闊眼界，豐富經歷；約88%認同學校推廣健康生活的措施有助保持身心健康。表示重視個人健康的學生約有91%，而表示有良好的自我管理能力的約佔79%。

3. 幫助學生認識中華文化的精粹，在生活中實踐傳統道德價值，傳承優秀華夏文化，藉此提升國民身份認同，培養愛國情懷。
- 3.1 協同不同科目及價值教育課，設計校本課程及學習活動，加深學生對中國歷史文化的認識，促進學生對國情的了解，並透過中西文化的比較，凸顯中華文化的精粹，鼓勵學生傳承傳統精神，加強國民身份認同，培養學生的愛國情懷。
- 高中「價值教育課」連繫國家安全教育的元素，老師編印校本《價值教育課校本文言教材》，透過主題單元如「家國情懷」、「承擔精神」、「仁義思想」，指導學生研習文言經典篇章，加深學生對中國傳統倫理道德觀的認識，宏揚中國傳統文人以天下為己任的抱負，進而反思個人的道德操守及社會責任。老師也鼓勵學生出席相關的文化及德育講座和活動，例如「學海書樓人生學問講座：今天看科舉」，通過學者的講解，認識考試的沿革、意義及作用，進而撰寫命題作文《談考試》，思考今日公開考試的社會功能，反思應如何正面積極地面對人生的考試及挑戰。任教老師認為課程能結合現實生活，促進學生對中國傳統價值的認識，並反思傳統道德精神的現代意義。學生的課業及評估反映課程能起潛移默化的作用，加深同學對中華文化的認同。88%的高中學生同意校本課程(價值教育課)有助他們認識中國傳統價值及美德。
- ◇ 不同學習領域的學科在規劃課後延展學習活動時，均加入與中國有關的元素，讓學生從不同角度認識祖國的發展及現況，從而提升同學對國家的歸屬感。延展學習活動分佈在不同級別，形式多元，包括參觀、實地考察、主題講座、電影欣賞、社際比賽、專題研習、閱讀報告及資料搜集等等，例如視覺藝術科與中國歷史科合作，參與香港善德基金會舉辦的「沙頭角之旅 2.0」，讓同學參觀邊界禁區中英街，認識深圳與香港交界處的地貌與歷史。此外，英文科亦安排中五學生閱讀與中國文化有關的書籍，並舉辦班際閱讀比賽。
 - ◇ 為推廣中華傳統文化教育，課外活動組於多元學習活動日分別安排不同級別的學生參觀元朗、大澳及長洲的文化古蹟，並學習製作茶棵、蝦膏及平安包，讓學生體驗文化保育的意義。該組又聯同中國歷史科、視覺藝術科及國史學會參加由非物質文化遺產辦事處舉辦之中電鐘樓文化館「假如我是傳承人」非遺互動體驗，提高學生對香港非遺的保護意識及思考傳承的意義，並於試後活動期間，與中國歷史科、歷史科及中國語文科合作，帶領中二級學生前往故宮，讓同學能近距離欣賞中華文化瑰寶以及世界藝術精華。此外，學生會舉辦「中華文化探索之旅」，透過校內定向追蹤遊戲，讓學生認識我國傳統文明，如象形文字、古代競技運動等。學生會又聯同多個學會及圖書館合辦「龍」曆新年之年宵日攤位遊戲，同學反應熱烈。
 - ◇ 德育及公民教育組於特別日子，如國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日、中國人民抗日戰爭勝利紀念日、五四青年節、「九·一八」事變紀念日、烈士紀念日、南京大屠殺紀念日等，於學校大堂設置展板及播放短片，又為南京大屠殺死難者舉行摺紙鶴悼念活動。另外，學生亦於全民國家安全教育日舉辦「識法之光」攤位遊戲，推廣國家安全的重要性。一系列的活動有效引導學生思考國民教育議題，確立正確的歷史觀，銘記歷史教訓，深化家國情懷。
 - ◇ 本校鼓勵學生參加各項學界比賽，以提升同學對國情及法治的認識，培養愛國愛港的公民素質。比賽包括「我愛我的祖國—金紫荊盃」香港校際作文暨普通話朗誦大賽、香港盃外交知識競賽、一國兩制知多少中小學知識競賽、2023 國家憲法日網上問答比賽、2023-2024 年有問有答《基本法》問答比賽、2024 憲法和基本法全港校際問答比賽及十大新聞選舉。本校學生在「我愛我的祖國—金紫荊盃」比賽中榮獲三等獎，並分別在香港盃外交知識競賽及一國兩制知多少中小學知識競賽中獲頒踴躍參與學校獎及積極參與獎。此外，德育及公民教育組與四社合辦社際中華文化短片創作比賽，藉此展示中華文化的博大精深，優勝短片於下學期成長教育課中播放。中文科亦參加教育局舉辦的「中華經典名句網上自學平台」，讓同學透過參與網上遊戲、研讀中華經典名句，認識傳統文化精粹。

- ✧ 校園電視台分別以我國「廿四節氣」及「婚禮」為主題，攝製了兩個視頻節目，讓同學了解祖國文化與古人智慧，並加深同學對儒家思想、倫理觀念、家族凝聚力和社會和諧等價值觀的認識。此外，校園電視台帶領學生參加勵進教育中心舉辦的「國·家·我」全港校際及團體短片製作培訓及比賽，活動有助加強學生的國家安全意識，提升國民身份認同。
- 3.2 協同不同科組舉辦中華文化日，透過國藝表演、文化講座、工作坊、攤位遊戲等活動，讓學生親身體驗傳統文化的趣味性，並理解當中的內涵和意義，內化傳統的價值和信念。
 - ✧ 德育及公民教育組協同不同科組於3月舉辦中華文化日，透過攤位遊戲及展覽，讓學生寓學習於娛樂，參與書畫、投壺、剪紙、草織等傳統工藝及遊戲，增加同學對中華文化的認識及興趣，又邀請家長設置攤位，提供傳統美食湯圓，讓同學一飽口福。當天不少同學更穿上漢服，穿越時空，既展示華夏漢服的美態，也為校園平添古雅氣息。活動後同學撰寫感想，表示期望學校每年均舉辦中華文化日，並加大規模，延長時間，以期在遊戲中認識傳統文化的精粹和意義，老師也鼓勵學生肩負起文化承傳的責任，傳承我國傳統價值和信念。
 - ✧ 本校參加由勵進教育中心舉辦的「國家發展知多少」計劃，邀請社會賢達為學生主持講座。為配合中華文化日，於3月舉行「在世界發展中的中華文明」講座，並於5月舉行「新時代中國現代化之路」講座。講座內容豐富，講者講解清晰，有助加深學生對我國文明和科技發展的認識，培育家國情懷及提升文化自信。
- 3.3 交流組加強與姊妹學校的聯繫，舉辦主題式交流活動，並協同不同學習領域籌辦中國境內的交流及考察團，帶領學生參觀名勝景點的同時，指導學生研習相關的理論和知識，既讓學生親身體驗錦繡河山的壯麗及國家發展的成就，也鞏固學生在課堂上學習的知識和技能。
 - ✧ 為恭賀姊妹學校110周年校慶之喜，副校長帶領4位老師前往中山市參加姊妹學校的校慶文藝晚會及校慶慶典，晚會表演節目精彩，令人目不暇給，校慶慶典在龍騰獅躍的熱鬧氣氛中，由領導嘉賓、歷任校長、校友及在校學生傳遞火炬，象徵學校的精神薪火相傳。此外，此行更特別安排兩校視藝老師交流藝術教育的經驗，分享教學心得，加強兩校的專業交流。
 - ✧ 交流考察組亦於多元學習活動日安排全級中三同學探訪中山姊妹學校。同學透過參觀姊妹學校，了解其教學設施和學習環境，親身體驗內地的校園生活。兩校校長及老師透過座談會，互相介紹學校的發展概況，促進雙方的了解與溝通，深化彼此珍貴的姊妹情誼。同學更參觀了中山的古蹟及歷史文物，加深對中山歷史文化的了解。
 - ✧ 交流考察組老師帶領3位中五同學參加科創公民教育中心於11月舉行的「漫遊大地看神州——大開眼界大灣區之極光少年團」，前往廣州採訪第134屆中國進出口商品交易會秋季展覽，與廠商交流，了解國內企業的發展。同學更參觀了廣州及佛山的企業及工廠，並與企業高層進行訪談及拍攝，了解香港青年在大灣區的發展機遇及國家的經濟成就，同學更為此行錄製短片，於早會向全校同學分享考察成果。是次考察讓同學大開眼界，吸收到書本以外的知識，是一次難得的學習機會。

生涯規劃及升學就業組參加學友社主辦的內地考察計劃，帶領29位學生前往深圳前海，並到訪深圳大學，以了解及認識大灣區升學資訊及發展機遇，為同學將來升學、發展作準備。行程也包括參觀博物館，藉此增強同學們對國情的認識。該組更於試後活動期間與3所官校合辦「高鐵短線行——廈門創新及科技產業與升學就業探索之旅」，了解廈門在創新及科技產業的發展概況，認識維護科技安全的重要性，培養開拓與創新精神，並探索當地升學和就業的前景。

- ◇ 不同學科於 3 月份舉辦多個內地考察團，並於回程後指導學生分享學習成果。例如公民與社會發展科舉辦珠海航空科技內地考察團，帶領全級中五學生到訪珠海愛飛客航空科普基地、珠海太空中心及當地企業，讓學生參觀飛機生產製造廠房，認識珠海航空的發展和規劃，並了解國家在航空科技上的發展和成就。中文科舉辦「中國語文科中四級杭州、紹興四日三夜文化之旅」，帶領 50 位中四同學前往杭州及紹興，透過走訪古蹟及文化景點，並配合課堂研習相關的文學作品，從而豐富文學修養，培養尊重歷史文化的品德情操。經濟科、企業、會計與財務概論科與中國歷史科聯同德育及公民教育組，合辦「深圳創新科技與經濟發展探索之旅」，安排 30 名初中學生前往深圳，參觀深圳市工業展覽館、粵港澳大灣區青年展覽館及深圳博物館，讓學生認識深圳的歷史及創新科技企業，並反思粵港澳大灣區發展帶來的機遇。體育科、視覺藝術科與交流考察組一同帶領 30 位本校足球隊隊員及視覺藝術科學生到訪中山姊妹學校，讓他們體驗當地的校園生活，並藉此機會與姊妹學校足球隊切磋球技。此外，於試後活動期間，公民與社會發展科協同交流考察組帶領 54 位高中學生前往澳門，了解澳門特區的歷史文化。科學教育學習領域的老師帶領 10 位高中學生前往哈爾濱，參加香港新一代文化協會主辦的高校科學營，參觀高校重點實驗室，觀摩及參與科學實驗過程，與科學家對話交流，並與來自全國各地的高中生同食、同住、同活動，互相交流學習，共同進步，促進兩地學生的友誼。各項交流考察活動的報名情況均見踴躍，可見內地考察活動深受學生歡迎。
- ◇ 除了舉辦老師親自帶隊的內地考察及交流活動外，不同科組也積極推薦同學參加校外機構主辦的內地學習團，例如中國歷史科甄選 3 位中五學生於 3 月參加香港青年協會「迎挑戰·上武當」學習團，前往武當山學習武藝武德、研習道家思想及體驗簡樸生活，既鍛鍊體魄、意志及毅力，也提升自我管理及解難能力；中國歷史科又推薦 1 位中四學生於 8 月參加香港拓展生活協會主辦的「才『晉』尋『蒙』·創造機遇·山西內蒙行」，前往山西省及內蒙古自治區考察學習，加深對國情的了解。訓導組亦推薦 1 位中三領袖生於 7 月參加善德基金會的「北京、西安航天科技考察團」，參觀國家的航天及科研機構，認識國家在探索航天科技方面取得的成就；德育及公民教育組推薦 2 位學生於暑期參加香港青少年軍事夏令營；交流考察組推薦 2 位學生參加京港澳學生交流夏令營。
- ◇ 根據校本問卷調查結果，約 94% 學生認同學校安排的活動有助加深對國情的認識，約 97% 認同學校積極幫助培養良好品德和價值觀。表示願意認識中華文化及有責任承傳中華文化的學生分別約有 96% 及 95%。表示關心祖國的發展及希望能加深對祖國的認識的分別約有 93% 及 94%，而表示願意維護國家安全的約佔 96%。約 92% 學生認為對祖國的身份認同感較去年有所提升。此外，根據情意及社交表現評估套件的調查結果，各級學生在與「國民身份認同」有關的副量表的 Q 值均達最高的 116。

反思

- ◇ 校方採取全校參與協作的策略，先就各組別推展的活動檢視成效，再按學生需要及教育發展新趨勢商討年度工作重點，透過跨科組聯席會議探討如何統整全校的學生成長活動，並於學校發展委員會會議及教職員會議闡明工作目標與策略，藉以發揮相輔相成的協作效應，以期更有效推展價值教育及促進學生身心靈發展。各項活動均獲班主任、科任老師及科組的支持，故推展順暢。惟學年初部分班主任剛到任本校，需要時間熟悉學校氛圍，故須加強對新到任老師，尤其是班主任的支援。根據持份者問卷調查，教師、學生及家長對學生成長支援的觀感平均數均達 3 以上。
- ◇ 在資源運用方面，本學年教育局新增了多項津貼，如校園好精神一筆過津貼、推廣中華文化體驗活動一筆過津貼、支援學校推動校園體育氛圍及 MVP A60 一筆過津貼、一筆過家長教育津貼，均有效支援學校開展關注事項的工作，除善用教育局撥款外，本校也獲校友會及家教會在人力及財政上的支援。再者，部分校外機構提供免費的學生成長服務，例如成長新動力課程、商校合作計劃、領袖培訓計劃、教育講座等，都是學校的助力。惟校外機構資源有限(如衛生署的人手限制、企業有限的實習名額)，負責老師需與有關機構磋商活

動的安排，並作調適及規劃。此外，本校亦面對課時及場地的限制，部分活動需於課後舉行。然而，不少學生日程緊密，例如需趕赴補習社或參與其他課外活動，因而缺席校方安排的活動，故日後需要加強科組的協作溝通及提升學生的時間管理技巧。

◇ 在家校合作方面，本校舉辦不同主題的家長講座，以加強家校溝通，惟講座出席率一般，即使出席家長認同講座成效，但出席人數尚待提升。這情況反映縱然家長關顧子女成長，但礙於工作繁忙，部分家長甚至長期身處內地，不但未能妥善照顧子女的身心靈需要，也難以完全配合校方督促子女守規自律，協助他們培養良好的生活與學習模式。此外，部分家長或會過於重視學業成績而忽略子女發展多元興趣和運動的重要性。若要協助學生平衡學業與體藝潛能的發展，並培養健康的生活方式，家庭教育是不可或缺的一環，故加強家長教育，協助家長建立良好的親子關係，實有助促進青少年健康成長。

◇ 雖然本校學生普遍純品受教，但欠清晰目標及視野，兼且執行力和毅力不足，尚需加強生涯規劃教育。尤其在現今發展迅速的世界，學生及家長均要打破地域意識與本土思維的局限，主動認識內地各種發展機遇和國家發展大局。針對學生及部分家長因認知不足而產生的疑慮，日後可考慮為他們提供更多關於內地升學、就業及生活的資訊，並且鼓勵同學反思自己的發展方向，及早為升學及就業積極裝備自己，作好部署。

◇ 本學年舉辦的內地考察團較上學年多，負責老師可互相交流經驗，以優化工作成效。各內地考察團的學生報名人數均高於預設名額，而且參與學生評價正面，可見活動深受學生歡迎，為舉辦考察團創造有利條件。日後可考慮增加內地考察活動的名額及數量，推動更多學生了解國情。雖然坊間有不少承辦機構，惟考察日期往往未能及早落實，或會對工作排程、人手編配及學生招募構成不便和混亂。另外，由於大部分考察團均鼓勵優先取錄首次參與內地交流計劃的學生，建議交流考察組整合所有參加學生的資料，以便日後作統計用途。

回饋與跟進

◇ 價值教育須連繫生活經驗，才能深化學生的感受，令學生產生共鳴，有效讓學生反思在生活中踐行正面價值信念的意義。青少年在成長過程總會面對各種挑戰和困惑，尤其當他們甫入青春期，容易受社會風氣、潮流文化及朋輩影響。為免學生因好奇心或尋求刺激而不慎染上不良習慣，誤入歧途，本校將繼續加強價值教育，糾正學生的錯誤觀念，增強他們的抗逆能力。本校也鼓勵學生參與領袖培訓活動，藉以協助他們訂立生活目標、廣建正面的社群關係，培育樂觀積極的人生態度。

◇ 價值教育及正向思維不能以枯燥的說教模式推展，必須切合學生的心性喜好，以有趣及多元的模式推廣，如音樂劇、演唱會、歷奇活動、參觀考察、歌唱及舞蹈比賽等，讓同學身歷其境、親身體驗，體會及反思當更深刻。此外，如能栽培校園領袖協助推動，協同學生會及四社舉行競賽，呼籲同學參加，果效當更理想。

◇ 健康的生活方式指培養良好的生活習慣，保持體格及心靈健康。要讓學生擁有健康的生活，必須由學生、學校、家長和社會互相配合。本校將繼續營造健康校園的氛圍，為學生提供全面的課程和多元學習機會，幫助他們掌握有關健康生活的知識和技能，並發展不同潛能，最終能夠建立正確的生活態度和培養良好的生活習慣。此外，本校繼續採取全校參與協作策略，鼓勵學生克己自律、愛護自己和他人；同時，也積極推動家長教育和家校合作，與家長共同幫助學生踏上健康的人生路，迎接挑戰。

◇ 家國情懷植根於我們的文化傳承。隨著社會由治及興，國情教育也不斷完善。本校將繼續貫徹全校參與的理念，透過跨科組的協作，並以多重進路的方式，為學生提供多元化的國民教育活動，宣揚珍視中華文化、秉持守法守規精神等正確價值觀及正面積極態度，透過潛移默化，協助同學確立國民身份的認同，加強他們對國家的歸屬感及民族自豪感，培養學生的愛國情懷。

成就

1. 優化校本課程

- ◇ 建構同學寬廣的知識基礎是學校的重點目標之一，學校已落實下學年在高中引入第三個選修科目，讓中三升中四的同學按個人能力及升學需要加修一科選修科及或應用學習科目。學校已於3月及5月進行兩次選科意向調查，兩次結果中，表示有意向修讀三科選修科目的同學分別為78人及47人，數據顯示同學對自己的學習能力有客觀的評估，未有因學校提供三個選修學科而勉強報讀。學校開設三科高中選修科有助同學擴闊知識面，亦能擴闊學生的升學路徑。學校已將學生的意向數據整理，並已製訂出同學滿意度達93.39%的科目組合安排，科目組合安排已平衡同學的意向及教師的人力規劃。組合安排已諮詢全體老師，並於7月初進行正式的選科程序。
- ◇ 配合課程發展的趨勢，學校將於下學年開辦初中公民、經濟與社會科。為讓課程順利開展，學校參與了校本支援服務計劃，由教育局派員到校協助規劃開辦公經社科，計劃內容包括支援人員與科組老師舉行規劃會議，並於中一級歷史科進行課堂研究，以「香港居民的權利和義務」為主題，讓學生認識香港居民的基本權利和義務，並認同遵守法規是公民的基本責任。另外在中三級試教基本法課程「行政長官如何領導特區政府施政」。在課堂研究及試教過程中，支援人員由整體課節的安排，以至課堂重點的選取及教授方法，均向學校提供具體的建議。參與計劃的老師均表示在支援人員的協助下，明白課程的具體要求，有信心於下學年教授相關課程，讓同學學習個人與群性發展，以及國家、世界和本地層面的經濟活動和社會體系課題，建構鞏固的知識基礎，拓展國際視野。
- ◇ 融合學習與生活的課程能讓學生實踐所學，學校開辦的校本價值教育課，讓同學研習中國傳統文化中的倫理道德觀，在欣賞中國經典文章的同時，亦培養正確的價值觀；多元學習經歷課從不同範疇裝備同學，課程內容如餐桌禮儀、撰寫個人履歷、面試技巧、認識其他族裔文化等，均有助同學應對未來升學及就業所需，並開闊同學的視野。學校亦開辦SRA（與學科相關的活動），其中中文科開設「新聞與報道」、「中國傳統婚姻觀」；英文科開設「戲劇教育」；STEAM組於中四級開設「遙距水耕種植」課程，研發「遙距水耕種植」系統讓同學明白生態系統、編程及雲端技術等科學知識，系統的運作及植物的生長過程亦在學校大堂展示，期望以生活化的課題引起全校同學對科研的關注；在中五級「智能家居系統」課程中，同學除學習編程及認識不同的傳感器外，亦需使用互聯網實時收集數據以作分析，並以人工智慧視覺傳感器，為所設計的智能家居增添人面識別功能；中六級則有數學科的「國家安全教育之太空新型領域空間」及「從數學遊戲認識中國古代的數學理論」。其中，中五級「智能家居系統」作品更獲邀於「學與教博覽2023」展出，同學有機會向參觀人士介紹自行設計的智能家居系統，發展多元能力。整個研發過程讓學生發展邏輯思維，奠定及培養了良好的資訊科技基礎及素養。此外，2位中四同學運用在「新聞與報道」所學的訪問技巧，撰寫了一篇本校社工的「人物專訪」，獲SRA老師推薦參加由香港中華文化聯合會主辦的「平凡人的不平凡」人物專訪比賽，並獲得亞軍，足見同學實踐所學的成果。SRA課程涵蓋面廣，由個人生活技能、人文知識、以至科學發展、國家安全等，讓同學在不同的領域增長知識，並進一步實踐所學。
- ◇ 各科組已於上一學校發展周期按教育局「香港國家安全教育課程框架」，將學科內容與國家安全教育自然連繫，如價值教育課教授中國傳統倫理道德觀，內容有「孝道」、「仁愛」、「堅毅」、「承擔」等德目，中國語文科大部分篇章均能與品德情意教育有機結合，其他科目亦因應科本的特色，將國家安全及資訊素養的教育元素融入課程中，如中國歷史科教授相關歷史事件時，提及國家安全對國家發展和民族存亡的重要性、企會財科教授國家經濟發展和經濟政策對香港營商環境的影響，例如CEPA、自由行政策的實施、一帶一路等議題，從而提升同學對社會及國家的認識，關心社會及國家的政策。在新的學校發展周期開始，各學科優化國安教育課程，透過實踐，收集學生的課業示例，豐富

學校教材庫的資源。據 APASO 的數據顯示，全校同學自評「國民身分認同」內的所有項目 Q-值均達 116 分（即滿分），可見全校各科組推行國民教育的效能理想。

- ◇ 為配合新一周期學校發展計劃的推行，讓老師熟悉學校發展計劃的目標及推行策略，學校在第一次教師專業發展日邀請了播道書院盧偉成校長到校，主講「校園生活中之中華文化底蘊」。根據老師問卷的意見，認同「講座能讓老師了解如何在校園生活中推動中華文化教育」者達 97.8%。此外，學校以「教師的健康心理」為主題，邀請專家及教學心理學家主持工作坊，將積極思維融入日常教學中。在導師的帶領下，老師體驗靜觀修習，提升團隊正面情緒，藉以提升教學效能。學校於下學期的教師專業發展日安排全體老師參加香港迪士尼樂園的體驗日，包括調解及談判技巧講座及迪士尼青少年工作體驗坊，讓老師在愉快的氣氛中學習調解技巧，與同伴體驗樂園設施亦紓緩老師的工作壓力，發展人際支援網絡，提升老師的精神健康。以上活動也幫助老師掌握新一周期的學校發展計劃的推行策略。
- ◇ 學校鼓勵老師積極參與不同範疇的教師專業發展活動，例如要求所有教育領域均安排老師出席「學與教博覽 2023」，掌握最新的教學資訊，了解教學科技的新趨勢。不同科組的老師亦因應自己的教學需要參加校外的複修課程或交流活動，認識學科教學的新知識。學校亦鼓勵同事與友校同工分享教學心得，為教育發展出一分力。如江校長與施副校長獲教育局邀請，在「優化學校發展與問責架構：學校經驗分享會」中，向友校分享本校如何透過「策劃、推行、評估」的自評循環促進學校發展。羅家華副校長帶領老師參加英皇書院舉辦的「應用『情意及社交表現評估套件(第三版)於學校自評』」官立中學學習圈，於交流活動中向友校分享本校如何運用調查數據分析學生的學習表現及成長需要。此外，英文科科主任兼多元學習經歷統籌主任賴陳靜欣老師應教育局外籍英語教師組邀請，向 20 多位外籍老師分享如何透過「過程戲劇」把價值教育融合於英文課堂，同時提升同學的說話技巧、協作能力和創意。中文科則與伊利沙伯中學及皇仁書院合辦聯校教師寫作評核能力工作坊，邀請香港考試及評核局中國語文科科目經理葉子彬先生講解公開考試卷二寫作能力考核的擬題理念及評核原則，施副校長則分享寫作教學經驗，幫助老師優化寫作教學及評估設計。是次工作坊共有 93 位老師參加，與會者均認為工作坊能提升老師的專業能力。以上種種分享及交流，均有效裝備老師迎接教學的新挑戰。

2. 發展共通能力

- ◇ 專題研習有助同學建立鞏固的共通能力，學校在中一及中二級推行微型專題研習，包括中一級歷史科的「世界三大宗教」和地理科的「香港及首爾可持續城市探究」，中二級則有跨科合作，包括數學科和物理科的「斜率的應用」及數學科和資訊與科技科合作的「概率的計算」。微型專題研習讓中一中二學生掌握專題研習的技巧及培養共通能力。中三級推行大型的專題研習計劃，本年度的主題為「透視粵港澳大灣區」，讓同學了解大灣區內各城市的定位和發展，同學對整個大灣區有整全的概念，才能明白城市之間如何互相配合，發揮大灣區的優勢，以配合國家的發展。活動首先邀請學友社講者講解大灣區的概念，然後舉辦工作坊教授同學專題研習擬題的技巧，讓同學擬設具探討性的題目。同學分成四人小組，每小組由 1 位老師帶領及指導研習。同學蒐集資料及擬定研習方法，形式包括問卷、訪談、資料整理及數據運算等，過程中涉及語文能力、資訊科技能力及共通能力的培養，優勝隊伍已在試後活動期間向全體中三同學分享研習成果。完成研習後，同學既能提升上述關鍵學習能力，也能認識國家發展的趨勢及成就，深化國民身分的認同感。據 APASO 的數據顯示，中三同學自評「共通能力」一項的 Q-值為 116 分（即滿分），可見專題研習讓同學的共通能力有所提升。
- ◇ STEAM 教育組本學年繼續參加教育局的「優質教育基金主題網絡計劃(2023-2024)---透過活的科學：促進中小學創意 STEM 教育」，持續優化校本 STEAM 課程，並安排了多項活動豐富學生的經歷，例如：一桌兩椅慈善基金贊助的「一桌兩椅粵劇解密工作坊」及

「粵劇 3D 模型獎學金課程」，讓同學從非物質文化遺產角度認識粵劇文化，學習利用 Blender 3D 軟件，巧妙融合粵劇藝術與 3D 模型科技，設計 3D 粵劇人物模型。3 位中四學生參加由土木工程師學會舉辦的“Shaping Our Future City 2024”的一系列學習活動，並在“New Stories to Old Storeys”比賽中，憑重建及保育舊區的設計獲得 Most Sustainable Design 獎項。STEAM 組又推薦了 2 位中四學生擔任「全民腎臟健康大使」，參觀香港腎臟基金會血液透析中心及出席醫生健康講座。其中杜晉熙同學獲選拔修讀全民腎臟健康大使人工智能(AI)證書課程，杜同學設計了人工智能聊天機械人，為使用者提供腎臟健康資訊，這項作品更獲香港腎臟基金會主席評選為冠軍。杜同學聯同 4 位中三至中五的同學在「2024 世界腎臟日暨香港腎臟日嘉年華」向公眾推廣腎臟健康資訊，並與陳禹堃同學於早會向全校同學分享學習經歷，又接受 Trampus 訪問，其後星島日報亦登出相關專訪。

- ◇ 本學年第 57 屆聯校科學展覽亦有 4 位中四學生參加，展覽主題為「延續」，同學設計了「水麒麟」，這是一部檢測海中生物的生活環境及狀況的裝置，能監測海洋生態的安全，保持海洋的生物多樣性。裝置的構思同時融入中華傳統文化的神話傳說，化作上古的神獸—水麒麟，寓意神獸守護神州的碧海青天；同學已於設計書比賽中成功入圍，並於 8 月假中央圖書館展出作品。而參加第 56 屆聯校科學展覽設計作品「心晴寶寶」的 4 位同學，除了獲得設計書比賽第三名外，亦獲香港電台邀請，於電台節目《太陽底下新鮮事》中，向聽眾介紹作品的設計理念及分享心得。
- ◇ 資優教育組推薦學生報讀由香港資優教育學苑及教育局提供的網上資優課程(課程包括地球科學、古生物學、天文學、數學及轉變中的香港經濟)，並提名 42 位在不同領域有傑出表現的中五同學成為資優學苑學員，為他們提供進階學習機會；資優組又推薦 5 位中三及中四同學參加由半島青年商會舉辦的「與未來對話之明日保育領袖」，藉以提高學生對社區和古蹟保育議題的觸覺，加強他們對公民責任的認知。另外，2 位中五同學獲資優組推薦參加由香港浸會大學學生事務處領袖素質中心主辦的「學生領袖訓練及品格培育計劃 2023」，培育他們管理團隊的操守、能力，以及籌辦活動的技巧。1 位中四同學獲推薦參加資優教育基金校外進階學習課程——香港城市大學電機工程學系「為資優學生提供的生成式人工智能編程培訓計劃」，由 5 月開始每星期到大學修讀大學教授主持的進深課程。8 位中三至中五學生獲推薦參加由香港中文大學理學院舉辦的「少年英才科學院暑期課程 2024」於 5 月至 8 月研讀大學理學院提供的數理課程。一系列的抽離式資優課程及學習經歷，讓本校尖子生與友校資優生一起學習，切磋交流，有助同學發掘興趣、發展潛能、開拓視野。
- ◇ 學校亦培訓同學參加不同學習領域的校外比賽，例如校際朗誦比賽、校際音樂比賽、中國中學生作文大賽、官立中學中英文辯論比賽、各項校際體育比賽、各項奧林匹克數理比賽、機械奧運會、學界視覺藝術比賽及攝影比賽等，部分同學表現卓越，獲得的獎項包括中國中學生作文大賽高中組金獎、中文辯論隊獲得第五屆臥龍盃官立中學多角辯論賽總冠軍、小小歷史學者培訓計劃「推廣香港非物質文化遺產—皮影戲」冠軍、「心繫家國」中華飲食文化週暨學生廚藝大賽銀獎、青年人工智能教育大使獎勵計劃 2023 金獎，校際朗誦及繪畫比賽冠軍等。同學參加課堂以外的學習活動及比賽，能增強共通能力，如創造力和自我管理能力的等，在鞏固學科知識之餘，亦能發掘興趣、發展潛能，獲頒獎項亦有助提升同學的自信心。據 APASO 的數據顯示，全校同學自評「學習動機」一項 Q-值均超越 100 分，初中三級同學更達 115-116 分，可見同學有強烈的學習動機，這動機亦在各項的校外比賽中呈現。

3. 提升閱讀素養

- ◇ 廣泛閱讀讓學生建構寬闊的知識基礎，為提升學生的閱讀素養，本年度學與教促進組重新規劃早讀安排，逢星期二進行中文早讀，逢星期四舉行英文早讀，並在每月的最後一星期安排每班五位同學進行口頭閱讀匯報。在班主任的督促下，同學能在早讀時段專心閱讀，亦能按老師的指示完成口頭匯報。學與教促進組亦協調各科組舉辦具趣味性的閱讀計劃和閱讀活動，如中英文科的閱讀報告、歷史科的電子閱讀計劃、生物、化學及物理科的跨科閱讀計劃、企會財科在課堂分享閱後分析，各科的閱讀計劃形式多樣，既提升同學的閱讀興趣，亦深化同學的科本知識。
- ◇ 在推動閱讀風氣的工作上，圖書館起了關鍵的作用。圖書館除購備電子書庫及添購實體書外，亦與不同學科合作，舉辦主題書展，定期推介不同主題的圖書；又舉辦班際借書龍虎榜，獎勵借閱實體書最多的三個班級及三位同學；圖書館總領袖生與副總領袖生於英文早會向全校同學分享閱讀心得。為鼓勵同學閱讀，圖書館與攝影學會合辦以「美食」為主題的攝影比賽，推廣攝影類別的圖書；圖書館領袖生主持一連四天的「奇幻之旅」主題活動，透過攤位遊戲鼓勵同學借閱圖書。同學反應熱烈，活動期間共吸引六十六位同學借閱圖書。以上一系列的工作，提升了同學的閱讀興趣，也推介了不同類別的圖書，擴闊同學的閱讀眼界。
- ◇ 圖書館積極推廣電子閱讀，向同學介紹電子圖書及可借用的電子閱讀器材；同時圖書館亦加強向中一同學宣傳漂書活動，藉此推廣循環分享的惜書文化。

反思

- ◇ 增設第三選修學科為大勢所趨，大學學者已坦言選修兩個學科的理科生知識並不全面，故學校決定在高中開設第三個選修科目。第二次選科意向調查中顯示中三級同學有意選讀三科的人數為 47 人，參考以往文憑試同學的報考科目的數據，將開設一班 3X，人數上限為 36 人。而為照顧初中英文班同學的學習需要，學校計劃於 25-26 學年由中一開始，英文班歷史科轉為以英語授課，並逐年推展至中三級。
- ◇ 校本課程的開辦，有賴相關科組老師的策劃和推行。本校老師積極配合學校的規劃設計課程，如四科的 SRA 課程均由科任老師構思，由設計教學大綱及教學活動、搜集及設計教材、課堂施教及課業回饋等，均見老師的投入與專業。如中國語文科的「新聞與報道」及「中國傳統婚姻觀」；英文科的「互動文學」、「職業英語」、「模擬聯合國大會」；數學科的「數學在 STEAM 中的應用」及 STEAM 教育的「遙距水耕種植」及「智能家居」等課程，題材多元化，參與老師的策劃及教學安排得宜，讓同學在各學科領域學得更深更廣，而當中的 STEAM 課程尤其能照顧到高中未有選修理科的同學，幫助他們有更均衡的發展。學校因籌備開設初中公經社科而引入教育局的校外支援，亦能幫助老師準確認識新科目的要求及施教的策略。
- ◇ 在教師專業發展方面，每年學校的教師發展日均配合該學年的關注事項擬定主題，亦會因應突發情形調適主題，故大部分老師在問卷中反映教師發展日的活動有助提升教學效能。學校亦鼓勵老師參加校外的培訓課程，如每學年的「照顧不同學習需要」基礎、高級及專題課程，學校按發展需要安排適合的老師進修，惟教育局每年提供的學位有限，以致學校暫未能完全符合「支援有特殊教育需要學生」教師專業發展三層課程的培訓人數目標。
- ◇ 在發展共通能力方面，同學大致已掌握專題研習的技巧，經老師指導後，能運用不同的策略完成報告；惟仍有部分學生停留在展示由電腦搜集得來資料的階段，報告只羅列資料，分析數據及闡述內容的深度不足。另現今科技日新月異，部分資訊科技能力較強的同學，傾向依靠人工智能軟件完成報告，未能全面發展共通能力。在推行價值教育及國家安全教育方面，各科老師構思如何將科本知識扣連國家安全教育的主題，部分科目較易配合，如中國語文科及中國歷史科，其他科目看似較難配合，但通過老師的巧妙構思，英文科及數學科也能通過課外的延展學習活動帶出中華文

化的主題，例如英文科帶領中二同學欣賞用英語講解及表演的粵劇，英文科的課外閱讀亦以中國傳統文化為主題，數學科則介紹中國著名數學家及其理論。

- ◇ 同學雖有參加校外比賽，但人數比例仍不算多，多集中在成績較優異的一群學生，有些同學需要老師大力鼓勵才肯參加，可見本校的學生較為被動，成績稍遜的一群較欠缺自信，老師需多加鼓勵及栽培。
- ◇ 提升閱讀風氣是學校最大的挑戰，因電子遊戲、不同的影音媒介吸引了同學的注意力，令同學投放較多的時間及精力，相對較為靜態的文字閱讀吸引力不足，同學自然捨閱讀而玩遊戲。學與教促進組以早讀時段培養同學正確的閱讀態度，初見成效，大部分同學能手執課外書籍靜心閱讀。另外圖書館今年通過不同主題的閱讀推廣活動也能吸引同學回歸閱讀，借閱圖書數字較去年稍為回升。惟據 APASO 的數據顯示，各級同學「閱讀」方面的多項自評數據均未達 Q-值 100 分，顯示推廣閱讀仍是須改善的關注事項。

回饋與跟進

- ◇ 在優化課程方面，校本課程的推展大致順利，為鼓勵同學認真學習校本課程，建議 SRA 課程加入評估機制，在成績表上顯示同學的學習成效。
- ◇ 在培養同學共通能力方面，專題研習、課外的延展學習活動及比賽仍然是有效提升能力的方法，指導老師宜加強培訓，提供適切的指導，指引同學符合道德地善用資訊科技。另學校可推薦不同能力的同學參加校外的延展學習活動及比賽，避免資源集中在成績優秀的一群學生，中游的同學亦可受惠於多元的課外活動，累積豐富的學習經歷。
- ◇ 在 STEAM 教育方面，政府現大力推動 STEAM 教育的發展，是教育領域中的重點關注事項。STEAM 組宜繼續以三層架構的模式，按同學的能力提供適切的 STEAM 課程，並以跨科合作的形式，發揮各科的優勢，探討具趣味的課題，讓一般同學得到基礎的培訓，具潛質的同學有進一步接受進階培訓的機會。
- ◇ 在提升閱讀風氣方面，圖書館的主題書籍推介能提升同學的興趣，建議明年善用早會時段，讓圖書館領袖生分享好書，以學生的角度介紹同學感興趣的書籍。另建議優化早讀計劃，設置主題閱讀，讓同學清晰閱讀的目標，並加強圖書館與各科組的聯繫，設計具趣味的科本閱讀活動，以幫助學生建構寬廣的知識基礎。

學生表現

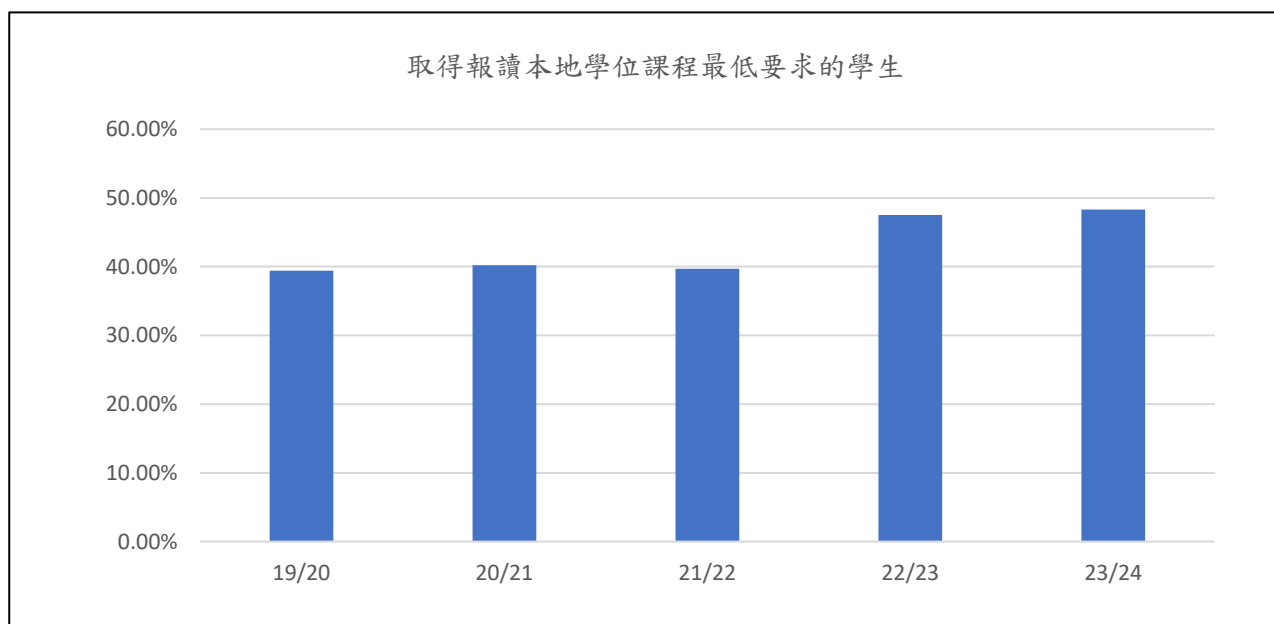
學生的態度及行為

- ▶ 學生具國民身份意識，體現愛國的情操，關心祖國的發展。升旗隊積極投入訓練，在中式步操比賽獲頒獎項，升旗禮中嚴肅莊重的儀節亦感召全校學生恪守禮儀，列隊整齊，專心聆聽國旗下的講話。國民教育大使協同校園學生領袖推動國民教育，根據國民教育活動規劃年曆籌辦同學感興趣的文化活動及社際比賽，如認識傳統技藝的中華文化日、四社中國文化短片創作比賽、校園電視台製作文化節目、南京大屠殺紀念日國史展覽暨摺紙鶴悼念活動等，均能吸引全校同學關注及參與，推廣傳承國粹及珍惜和平的信念。同學積極參與學界的國家憲法與基本法問答比賽及國民教育校園領袖培訓計劃，踴躍參加不同主題的國內交流活動，親身認識國家的發展及體驗祖國的民情風俗，與姊妹學校師生締建親厚情誼，加深兩地學生的聯繫。在情意及社交表現評估套件的「國家及世界：國民身份認同」量表中，各級同學的Q值均達116。
- ▶ 學生品格純良，誠摯樸實，能辨別是非，具道德意識及守規精神。在人際相處方面，學生服從教導，師生關係融洽，朋輩感情親厚，惟中一及中二級學生較容易發生齟齬，需透過老師的輔導才能互相包容；初中學生與父母的關係亦較疏離，學校需加強傳統孝道的品德情意教育及向家長推廣親子相處技巧。在服務社群方面，同學積極參與校內服務，訓導組、輔導組及學與教促進組培訓領袖生、朋輩輔導員及學術大使，提升同學的領袖才能；同學透過協辦活動，推廣自律守規、朋輩互助及關懷友愛的精神。學生會、四社及學會幹事積極籌辦活動，既幫助同學發掘興趣、發展潛能，也為同學提供繽紛多姿的校園生活，營造校園熱鬧歡快的氛圍。課外活動組新增設消防及救護青年團，加強學生服務社群的精神；在社會服務組的培訓下，同學亦積極參與社區服務，又為慈善機構賣旗及籌款，體現助人自助的奉獻精神。
- ▶ 學生富求知慾及好奇心，樂意探求知識，探究議題，能透過專題研習發展共通能力，亦能在老師指導下協作學習，互補長短，求同存異。在小組學習活動中，學生能參與討論及投入學習，積極回應老師的問題，提出個人的觀點，透過匯報與同學分享學習成果。在STEAM教育的推動下，同學熱衷探究人工智能的開發及應用，動手編寫程式及設計產品，如利用人工聊天機械人推廣健康資訊、設計智能家居的人面識別功能等，善用科技提升生活質素，並於學與教博覽中向公眾推介校本STEAM課程的學生作品。同學在老師的鼓勵下發揚科研探究的精神，連續十二年參加聯校科學展覽比賽，並屢創佳績，獲頒獎項。同學每年都根據科展主題，發揮創意，探究學理，構思產品，反復實驗，以期透過科研發明改善現實問題，學以致用。
- ▶ 學生能確立具體的生涯規劃目標，對個人學術成績有一定的期望，積極參與學校舉辦的拔尖補底課程，惟同學亦有一定的學習壓力，故輔導組推動各項正能量活動，提升同學的正向思維。學生在語文評估的表現亦能達標，中英文科老師全面訓練學生在讀、寫、聽、說的能力，並強調語文在生活中的實用性，學生能在老師創設的情境中運用兩文三語表達個人意見，樂意參與早會演說及學界語文比賽。學生具備資訊素養，能掌握資訊科技及電子學習工具，且普遍對網絡及電子閱讀感興趣，惟電子工具多用於消閒娛樂，老師須引導學生善用資訊科技於學習上，並需推廣閱讀的風氣，提升閱讀的質量，鼓勵同學培養閱讀的習慣，並加強閱讀策略的運用，以期有效地從閱讀汲取語文養份及提升思維層次，加強理解及分析能力。

香港中學文憑考試

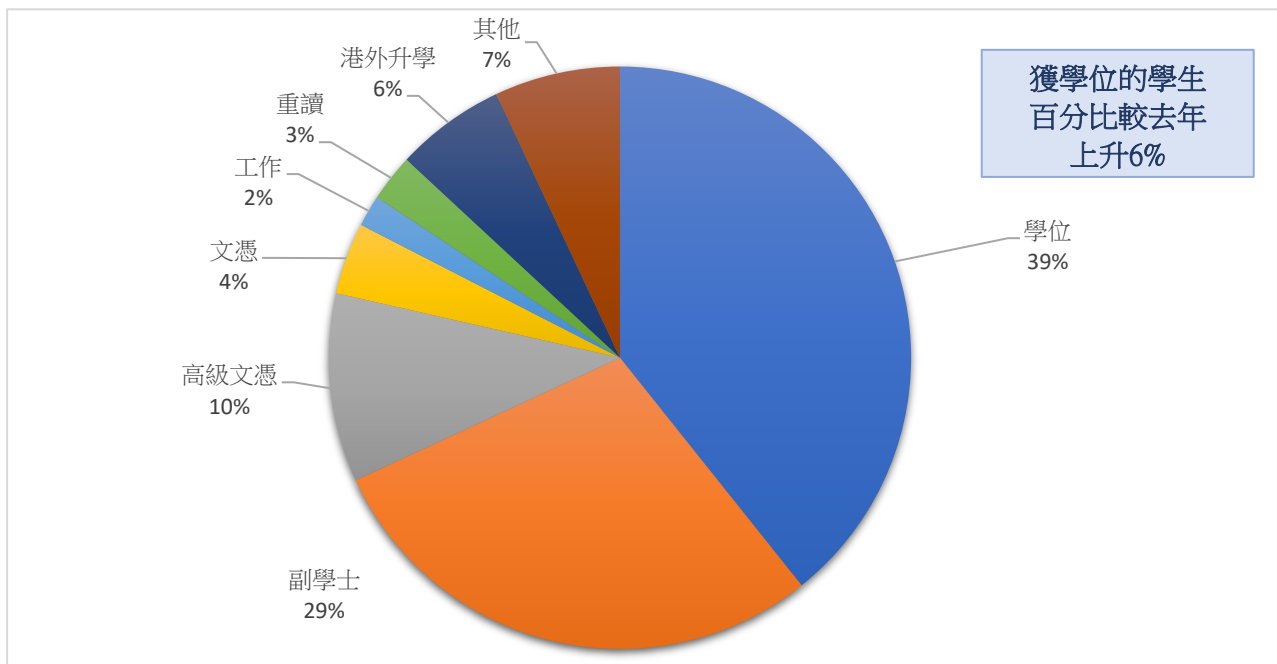
本校共有 114 名中六學生應考 2024 年香港中學文憑考試，在全部考試科目中，考獲第 4 等級至 5**等級者共 189 項；取得報讀本地學位課程最低要求的學生比率為 48.3%。

學年	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
取得報讀本地學位課程最低要求的學生人數	50	51	52	57	55
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	39.4%	40.2%	39.7%	47.5%	48.3%

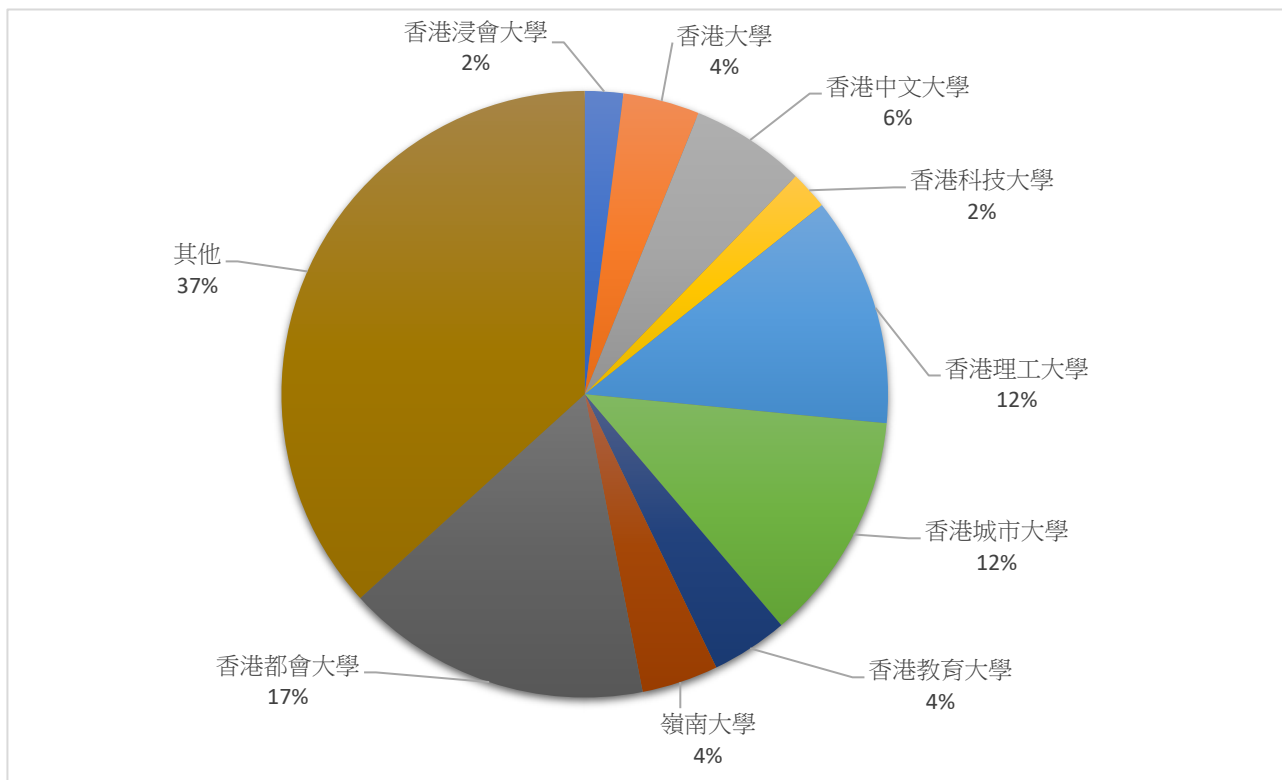


中學畢業生出路統計

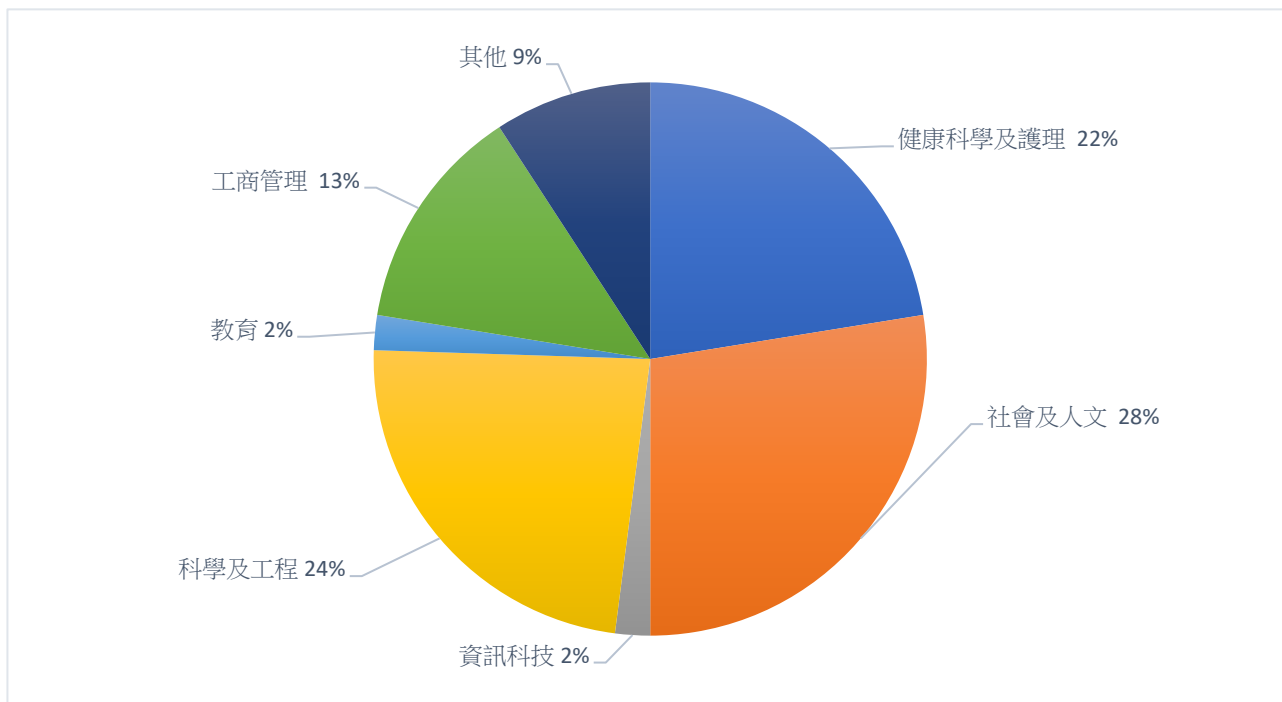
2023-2024 年度
中六畢業生出路統計



2023-2024 年度
中六畢業生學士學位入讀院校



2023-2024 年度
中六畢業生選修學科



2023-2024 年度
首 10 位高分的中六畢業生升學選科

排名	課程	Best 6	Best 5
1	香港理工大學 理學(放射科)	34	30
2	香港理工大學 理學 (放射科)	32	29
3	香港中文大學 護理學士	31	27
4	香港中文大學 護理學士	/	26
5	香港中文大學 護理學士	28	25
6	中山大學 藥學	28	25
7	香港科技大學 工商管理	/	24
8	香港大學 工學學士	26	23
9	香港理工大學 工程	26	23
10	香港中文大學 護理學士	27	23

學生獲獎紀錄 (2023-2024)

上學期

比賽名稱 / 主辦機構	獎項	得獎者
九龍地域校長聯會及香港青年協進會聯合主辦 第十五屆九龍地域傑出學生選舉	初中傑出學生	3T 杜晉熙 (2022/2023)
教育局「中華經典名句網上自學平台」	中華經典名句網上 自學平台：十八區 最踴躍參與學校獎 (九龍城區中學組)	何文田官立中學
香港中華文化促進中心 2022-2023 中國中學生作文大賽(香港賽區)	高中組金獎	6H 黃湘穎
香港中華文化發展聯合會 「平凡人的不平凡」人物專訪比賽	季軍	5H 廖碧瑤 5S 施靜怡
75 th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking- Non-Open Secondary 4 Boys	2 nd Place	4M Pun Chak Wai
Chemists Online Self-study Award Scheme 2023	Diamond	5H Chan Ka Yau
	Diamond	5H Lok Wanyi
	Diamond	5H Ng Joy Hay
	Diamond	5H Shen Chun Yin
	Diamond	5T Lu Chun Ho
	Diamond	5S Tam On Ki
	Diamond	6H Cheung Chun Yin
	Diamond	6H Lee Nga Lam
	Diamond	6H Leung Pui Chi
	Diamond	6H Li Yan Hei
	Diamond	6M Chau Man Hin
	Diamond	6S Fung Tsz Kuen
	Diamond	6S Lau Jun Ting
	Platinum	5H Chan Kwong Fung
	Platinum	5H Huang Yidan
	Platinum	5H Keung Chi Yiu
	Platinum	6H Tang Wai Fung
Platinum	6S Tong Tsz Hin	
Silver	5T Wong Chun Yuen Vincent	
Chemists Online Self-study Award Scheme 2023	Bronze	5H Fang Ka Ki
		5T Huang Tak Fai
		5T Ng Hiu Lam
		6H Wong Wing Chak

比賽名稱 / 主辦機構	獎項	得獎者
香港學界體育聯會 校際游泳比賽	男子甲組 4X50 米自由接力泳冠軍	5S 陳卓童
		5S 王建雄
		6M 林晉希
		6S 黃梓易
	男子甲組 100 米自由泳季軍及達標證書	5S 陳卓童
	男子甲組 50 米自由泳達標證書	
	男子甲組 50 米蝶泳冠軍及達標證書	6S 黃梓易
	男子甲組 50 米自由泳達標證書	
	男子乙組 200 米胸泳冠軍及達標證書 男子乙組 100 米胸泳季軍及達標證書 男子乙組 4X50 米自由接力泳季軍	4M 徐煒峻
	男子乙組 50 米自由泳達標證書 男子乙組 50 米背泳達標證書 男子乙組 4X50 米自由接力泳季軍	3T 張家齊
	男子乙組 50 米自由泳達標證書 男子乙組 50 米背泳達標證書 男子乙組 4X50 米自由接力泳季軍	3T 陳堯熙
	男子乙組 4X50 米自由接力泳季軍	2M 劉偉璘
	男子丙組 50 米自由泳達標證書 男子丙組 50 米胸泳達標證書	2S 陳政翹
	女子乙組 50 米自由泳達標證書	4M 李愷藍
	女子丙組 50 米自由泳達標證書 女子丙組 50 米背泳達標證書	2H 劉雨澄
	女子丙組 50 米自由泳達標證書 女子丙組 50 米胸泳達標證書	1H 郭若瞳
女子丙組 50 米背泳達標證書	1S 陳梓瑩	
香港青年交流促進聯會 愛心行動獎	中學組嘉許狀	5H 蔡旻殷
		5M 陳凱瑩
		5T 雷春燕
		5S 陳曉琳
香港兒童文化藝術協會 香港青少年兒童繪畫 大獎賽 2023	金獎	4T 吳承熙
香港創科發展培育中心 創科新世代繪畫視角 走進元宇宙大賽 2023	金獎	5H 盧卓穎

比賽名稱 / 主辦機構	獎項	得獎者
九龍城區撲滅罪行委員會滅罪插圖創作比賽	高中組季軍	6T 何芷僑
	高中組優異獎	6M 黃子琪
何文田官立中學 祖國的生辰賀明信片設計比賽	初中組冠軍	3H 張 菲
	初中組亞軍	2T 葉斯閔
	初中組雙季軍	3M 黃雪臻
		3T 曾梓錡
	初中組優異獎	1H 蔡楓霏
		1H 趙梓嵐
		1H 邵慧齊
		1H 黃喜祥
		1T 李權喜
		2H 陳渝琳
		2M 陳雨涵
		2S 陳樂怡
		2S 陳芷妍
		3H 林嘉慧
		3T 鍾家怡
		3T 何洛賢
		3T 劉潤樺
	3T 邵泳兒	
	3S 李奕朗	
	3S 曾焯熙	
	高中組冠軍	4M 譚恩慈
	高中組亞軍	4M 陳思彤
	高中組季軍	4H 雷紫瑩
高中組雙殿軍	4T 鄭曉珊	
	5S 施靜怡	
高中組優異獎	4T 吳承熙	
	4S 陳永翱	
	5H 盧卓穎	
	5M 周浩峰	

比賽名稱 / 主辦機構	獎項	得獎者
圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學 全港中學第14屆健康人生繪畫比賽	高中組金獎	5M 周浩峰
	高中組優異獎	5S 施靜怡
	高中組優異獎	4H 雷紫瑩
	高中組入圍獎	4M 陳思彤
	高中組入圍獎	4M 譚恩慈
	高中組入圍獎	4T 鄭曉珊
	高中組入圍獎	4T 施靖婷
	高中組入圍獎	5M 謝詠詩

下學期

比賽名稱 / 主辦機構	獎項	得獎學生
九龍城區校長聯絡委員會及九龍城民政事務處 合辦 2023至2024年度九龍城區傑出學生選舉	初中組優異獎	3T 黃梓欣
	高中組優異獎	5H 廖碧瑤
「第五屆臥龍盃官立中學多角辯論賽2024」	冠軍	5H 廖慧琦
匯萃國際文化交流中心 中山姊妹學校交流活動	優勝文章獎學金	3M 關安琪
		3M 龐隆傑
13 th Inter-Government Secondary Schools English Debating Competition	2 nd Runner-up	4M PUN Chak Wai 3S MUI Ho Ying 3S MAK Hui Ying
13 th Inter-Government Secondary Schools English Debating Competition	Best Debater (Semi-Finals)	4M PUN Chak Wai
The Harvard Club of Hong Kong Education Fund	2024 Harvard Prize Book	5H Lau Yeuk Hei 5H Chan Ka Yau 5T Chu Ka To
The Hong Kong Budding Poet (English) Award 2023/24 —Secondary Section organized by The Hong Kong Academy for Gifted Education	Honourable Mention	4M Chow Tsz-king Keith
	The Poet of the School Award	4M Chow Tsz-king Keith
青年人工智能教育大使獎勵計劃2023	金獎	4H 曾悅誠 4H 李澤明
第41屆香港數學競賽(HKMO)(2023/24)	三等榮譽獎狀	4H 鄭偉樂
	優秀表現獎狀	4H 黃福仁
	優秀表現獎狀	5H 陳廣豐
	優秀表現獎狀	5H 沈俊賢

比賽名稱 / 主辦機構	獎項	得獎學生
青年人工智能教育大使獎勵計劃 2023	銀獎	2H 林柏朗 2M 鄭家添 2M 何梓睿 2M 呂顯榮 2M 石濬僖 2M 曾家泰 2T 周才琳 2T 黃梓軒 2T 溫庭瑋 2T 余樂進 2T 張瀚睿 3S 何榮樂 3S 李倬毅 3S 曾焯熙 4H 李俊杰 4S 余曉薇 5H 林俊熙
教育局「初中科學線上自學計劃」	Gold Award	3H 余梓蔚 3M 陳潔華 3M 鄭曉桐 3T 鄭嘉茵 3T 趙俊浩 3T 何洛賢 3T 潘穎程 3S 何榮樂 3S 李懷恩 3S 林欣彤 3S 姚詩悅 2H 陳渝琳 2H 詹芷欣 2H 盧浚生 2T 吳靜豪

比賽名稱 / 主辦機構	獎項	得獎學生
教育局「初中科學線上自學計劃」	Gold Award	2T 邱駿弢 2T 葉斯閔 2S 劉祐華 2S 吳靖軒 1H 劉希彤 1M 蒙 烘 1S 鍾善芊 1S 霍雅言 1S 劉傑程 1S 施曉彤 1S 曾諾勤
	Silver Award	3H 馮依琳 3H 林嘉慧 3H 盧煒茵 3H 文暄蕾 3H 曾媛瑩 3H 楊斐斐 3H 楊家傑 3H 張 菲 3M 李偉榮 3M 李錦怡 3M 麥嘉瑤 3M 楊嘉雯 3T 張淑琳 3T 黃梓欣 3T 邵泳兒 3T 冼思芹 3T 譚漳橋 3T 湛 揚 3T 曾梓錡 3T 袁心怡 3S 郭泳希 3S 李伊琳 3S 吳梓淏 3S 伍詠麟 3S 董珀寧

比賽名稱 / 主辦機構	獎項	得獎學生
教育局「初中科學線上自學計劃」	Silver Award	2H 黃偉聖 2M 陳祈名 2M 余詩恩 2T 潘尚禮 2S 陳逸龍 2S 馮舜華 2S 廖紫恩 2S 羅佩妍 2S 蕭俊熙 2S 覃朝溢 1H 趙梓嵐 1H 邵慧齊 1H 黃梓晴 1H 葉蘊晞 1M 曹仲怡 1M 李詩雯 1M 倪致遠 1S 陳雋穎 1S 陳宜瑩 1S 趙紫盈 1S 許智悅 1S 梁家晉 1S 林煒翔 1S 駱慶楠 1S 莫芷晴 1S 黃泓濤 1S 袁晞晴 1S 趙諾童

比賽名稱 / 主辦機構	獎項	得獎學生
教育局「初中科學線上自學計劃」	Bronze Award	3M 黃梓銘 2H 黃璟晞 2M 何梓睿 2M 張藝林 2T 陳思綺 2T 李 妍 2T 盧渺淼 2T 施仲謙 2S 陳政翹 2S 施楚翹 2S 蔡妙鑫 1H 區俊昇 1M 程浩軒 1M 黃藍慧 1M 鄔詠琳 1M 張 恩 1S 程辭修 1S 袁詩慧
土木工程師學會 Shaping Our Future City 2024	Most Sustainable Design	4H 符史浩 4H 鄧力銘 4M 蔡俊賢
教育倡行 小小歷史學者培訓計劃 2023-2024/	最佳隊伍獎	4T 林靖山 3S 何榮樂 3S 梁永楷
教育局 2023 至 2024 年度「心繫家國」 聯校中式步操比賽	亞軍	4T 林靖山 5T 雷春燕 5T 黃德輝
教育局 2023 至 2024 年度「心繫家國」 中華飲食文化周暨學生廚藝大賽	銀獎	5M 謝詠詩 5S 陳曉琳
網龍 全港中學生「啟迪史學創新 重現歷史足跡」VR 創作比賽	季軍	3S 梁永楷 3S 李倬毅 3S 吳梓湜 3S 余倬兆

比賽名稱 / 主辦機構	獎項	得獎學生
2024 香港機械奧運會機械人比賽 星球探索比賽	冠軍	4H 曾悅誠
	亞軍	4H 李澤明
2024 香港機械奧運會機械人比賽 機械人水球比賽	冠軍	3S 李懷恩 3S 王迪升
	亞軍	4H 李澤明 4H 曾悅誠
2024 香港機械奧運會機械人比賽 機械人足球比賽	冠軍	4H 李澤明 4H 曾悅誠 4H 何啟華 5H 吳載熙
	亞軍	4H 李晉傑 4H 文樂恆 4H 葉梓榮 4T 鄧俊東
2024 香港機械奧運會機械人比賽 機械人十二碼射球比賽	季軍	3S 李懷恩
	殿軍	3S 王迪升
2024 香港機械奧運會機械人比賽 環保清潔海面機械人比賽	冠軍	3S 王迪升
	亞軍	5H 吳載熙
2024 香港機械奧運會機械人比賽 海洋探索尋寶機械人比賽	冠軍	2H 黃璟晞 3S 李懷恩
香港科技大學 鵬程盃足球機械人大賽 2024	冠軍	3T 何洛賢
		3S 何榮樂
		3S 李懷恩
		3S 王迪升
青衣專業學院 LEGO 機械人編程挑戰賽	二等獎	1H 楊梓華
		1M 譚鎧坤
		2T 葉子瑜
		4H 李澤明
		4H 曾悅誠
		4S 余曉薇
	優異獎	1H 黃俊諺
		1T 顏以軒
		1S 劉傑程
		2S 陳思穎
		2S 陳逸龍
3S 李倬毅		

比賽名稱 / 主辦機構	獎項	得獎學生
尊科及商湯科技合辦 粵港澳大灣區人工智能科創比賽 2023-24	初中組冠軍	2T 溫庭瑋
		2T 黃梓軒
		2T 余樂進
		2T 張瀚睿
	二等獎	1M 程浩軒
		2M 何梓睿
		2M 曾家泰
香港學界體育聯會 中學校際足球比賽	第四名	1T 陳俊森
		1T 周卓男
		1T 文皓言
		1T 張汶睿
		1S 張澄熙
		1S 黃泓濤
		2H 梁日昇
		2H 吳文迪
		2M 謝承軒
		2M 王灝天
		2T 馬啓朗
		2T 吳靜豪
		2T 黃梓軒
		2S 胡森棋
2S 蕭俊熙		

比賽名稱 / 主辦機構	獎項	得獎學生
中國香港棒球總會 香港五人制棒球賽 (2024年1月)	新秀組季軍	1H 李文博 1T 鄭曉彤 1S 蔡 嵐 1S 許 楓 2H 楊鴻偉 2H 王冠潤 2M 呂顯榮 2S 施楚翹
	屬會組季軍	1T 鄭曉彤 1T 李藹昕 1S 趙諾童 1S 蔡 嵐 2H 盧浚生 2H 楊鴻偉 2H 王冠潤 2M 呂顯榮 2S 施楚翹
中國香港棒球總會 香港五人制棒球賽 (2024年5月)	屬會組季軍	1H 李文博 1T 鄭曉彤 1T 李藹昕 1S 蔡 嵐 1S 許 楓 1S 趙諾童 2H 楊鴻偉 2H 王冠潤 2H 盧浚生 2H 林柏朗 2M 呂顯榮 2S 施楚翹
香港學界體育聯會 全港學界精英田徑比賽	女子組鐵餅 殿軍及殿軍證書	5S 譚安淇
	女子組鉛球 亞軍及亞軍證書	

比賽名稱 / 主辦機構	獎項	得獎學生
艾斯爾國際文化交流(香港) 第十四屆 ICEHK 2023「前路由我創」國際繪畫比賽 青年組	一等獎	2H 陳渝琳
電影、報刊及物品管理辦事處 口號創作及填色比賽 高中組	優異獎	2M 楊妙琳
香港城市大學 第九屆香港中學生傑出作品展 高中組	傑出作品	5M 周浩峰
Universal Academy of Performance Arts - International Young Dancers Competition, Age Group (16-18)	3rd place	5H 盧卓穎
賽馬會傳情創意非為教育計劃之廣彩繪畫	入選	5H 盧卓穎 5M 謝詠詩 5M 黃華聰 5M 朱凱晴 5M 李家儀 5S 施靜怡
教育局香港學校戲劇節 2023/24	傑出合作獎	1H 黃頌晞 1T 曾儷淇 1S 霍雅言 1S 施曉彤 2M 石濬僖 2S 施楚翹 3M 龐隆杰 3T 何洛賢 3S 李懷恩 3S 吳梓溟 3S 董珀寧 3S 王迪升 4S 丁凱銜 4S 許婷婷 5H 陳廣豐 5H 蔡旻殷 5H 黃涵香 5M 陳諾曦
	傑出劇本獎	4S 許婷婷 5H 陳廣豐
	傑出演員獎	5H 陳廣豐 5M 陳諾曦

比賽名稱 / 主辦機構	獎項	得獎學生
認識九龍城社區發展一分鐘短片創作比賽	亞軍	5T 吳釗先
	季軍	4H 杜晉熙 4H 楊庭晞 4M 葉早苗
「障行者 2023-共融社區」攝影比賽	優秀獎	5H 李衍暘
「復康路上你我同行」攝影比賽	季軍	5H 李衍暘
	優異獎	3S 李懷恩 4T 婁詠恩
「回歸自然~將愛傳給下一代」2023 攝影比賽 中學組	冠軍	3T 何洛賢
	優異獎	3S 何榮樂
扶輪社 3450 區 2023-24 香港傑出學生服務大使獎勵計劃_疾病預防及治療組別	季軍	5H 陳廣豐 5S 陳曉琳 5M 陳諾曦 5H 蔡旻殷 5H 黃涵香 5M 謝詠詩 5H 李頌恩
何文田官立中學歌唱比賽 2023-24 個人組	冠軍	6M 葉芷其
	亞軍	6H 許心怡
	季軍	5T 黃靖儼
何文田官立中學歌唱比賽 2023-24 團體組	冠軍	6T 羅梓晴 6T 李雅儀
	亞軍	5T 黃靖儼 6T 張曉晴
	季軍	5S 馬焯淇 5H 廖碧瑤
何文田官立中學跳舞比賽 2023-24 個人組	冠軍	6H 周祉吟
	亞軍	6M 姜慧欣
	季軍	5M 羅嘉譽
何文田官立中學跳舞比賽 2023-24 團體組	冠軍	6H 周祉吟 6H 黃學允
	亞軍	6M 黃子琪 6M 葉芷其 6T 何芷僑 6H 張愾同
	季軍	5H 廖慧琦 5M 朱凱晴 5M 關日晴 5M 李梓朗 5M 伍傑榮 5M 曾培傑

何文田官立中學
六十五周年校慶比賽

比賽名稱 / 主辦機構	獎項	得獎學生
校慶中文徵文比賽 初中組	冠軍	3S 林欣彤
	亞軍	3T 潘穎程
	季軍	2S 陳芷妍
	優異獎	1S 霍雅言 2T 林子言 3T 文永茵
校慶中文徵文比賽 高中組	冠軍	4H 張梓柔
	亞軍	4H 沈子璇
	季軍	5H 廖碧瑤
	優異獎	5M 黃華聰 5T 盧俊豪 5S 陳曉琳
校慶主題標語創作比賽 初中組	冠軍	3S 李伊琳
	亞軍	2S 蔡雨羲
	季軍	1M 李曉晴
	優異	2M 石濬僖 3T 劉潤樺 3S 何榮樂
校慶主題標語創作比賽 高中組	冠軍	4H 沈子璇
	亞軍	6T 吳曉朗
	季軍	6H 郭承臻
	優異	6M 劉皓軒 6S 李俊熹 5M 謝詠詩

比賽名稱 / 主辦機構	獎項	得獎學生
校慶標誌設計比賽 初中組	冠軍	2M 車詩妍
	亞軍	1H 邵慧齊 3S 黃子璇
	優異獎	1H 鄭敏希 1H 劉希彤 1M 黃藍慧 1M 許沛珊 1M 林億聰 1M 張 恩 2H 盧浚生 2T 陳樂晞 2T 葉斯閔 3S 李汶雅 3S 黎一偉 3S 姚詩悅 3T 陳嘉瑤 3T 鍾家怡 3T 邵泳兒 3T 曾梓錡 3T 袁心怡
	冠軍	4H 雷紫瑩
校慶標誌設計比賽 高中組	亞軍	5S 施靜怡
	季軍	4T 施靖婷
	優異獎	4M 陳思彤 4M 洪友權 4M 譚恩慈 4S 陳永翱 4S 陳家浩 4S 王譽霖 4T 吳承熙 4T 鄭曉珊 5H 盧卓穎 5M 區嘉俊 5M 周浩峰 5M 李家儀 5M 謝詠詩 5S 洪芷彤
	冠軍	4H 雷紫瑩

比賽名稱 / 主辦機構	獎項	得獎學生
何文田官立中學 65 周年校慶運動服裝設計比賽 初中組	冠軍	2T 陳芷妍
	亞軍	2S 陳樂怡
	季軍	2S 王子逸
	優異獎	3M 陳凱瑩 2S 何榮悅
何文田官立中學 65 周年校慶運動服裝設計比賽 高中組	冠軍	5S 施靜怡
	亞軍	4T 施靖婷
	季軍	4T 鄭曉珊
	優異獎	5H 盧卓穎 5M 謝詠詩
	最受歡迎運動服裝 設計特別獎	5S 施靜怡

財務報告

學校津貼及基金帳目

	收入\$	支出\$
A 2023-2024 財政年度科目及課程整筆津貼帳		
(甲) 一般範疇		
• 科目津貼	561,703.00	215,553.35
• 其他教育用途津貼	1,222,840.00	914,687.00
小結：	1,784,543.00	1,130,240.35
(乙) 特殊範疇		
• 資訊科技教育津貼	508,713.00	380,070.85
• 學校發展津貼	661,754.00	478,925.78
小結：	1,170,467.00	858,996.63
B 2023-24 學年學校基金帳		
(甲) 課外活動費(ECA Fund) 承 2022-23	389,540.50	
結餘	473,657.61	491,051.10
ECA 活動經費		
小結：	863,198.11	491,051.10
年終盈餘：	372,147.01	
2023-24 學年課外活動費總盈餘結轉：	372,147.01	
(乙) 校本管理費(SMI Fund) 承 2022-23	162,306.25	
結餘	78,746.00	9,496.00
SMI 認可費		
小結：	241,052.25	9,496.00
年終盈餘：	231,556.25	
2023-24 學年校本管理費總盈餘結轉：	231,556.25	
(丙) 捐款-特別用途(Donations for Specific Purposes)		
承 2022-23 結餘	51,403.000	
活動	1,500.00	8,765.50
捐款		0
小結：	52,903.00	8,765.50
年終盈餘：	44,137.50	
2023-24 學年捐款-特別用途總盈餘結轉：	44,137.50	

學生活動支援津貼運用報告 2023-2024 學年

2022 年 6 月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$144,300.00
B	本學年總開支：	\$143,936.30
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$363.70

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	41	\$30,539.09
學校書簿津貼計劃－全額津貼	161	\$94,127.52
校本評定有經濟需要	115	\$19,269.69 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	317	\$143,936.30

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中三專題研習主題講座	跨學科(其他)	49	\$931.00	✓				
2	上學期初中中文科鞏固課程	中文	24	\$4,152.00	✓				
3	高中數學科增潤課程(上學期)	數學	3	\$675.00	✓				
4	初中數學科鞏固課程(上學期)	數學	28	\$6,412.00	✓				
5	多元學習日- 中一文化古蹟本地遊	歷史	53	\$11,420.00	✓				
6	學生領袖工作坊	領袖訓練	29	\$5,118.00	✓				
7	多元學習日- 中六級迪士尼探索之旅	跨學科(其他)	33	\$14,685.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 ($\text{\$}$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
8	初中英文科鞏固課程(上學期)	英文	38	\$6,357.00	✓				
9	中二級資訊素養工作坊	其他，請註明：媒體及資訊素養	45	\$3,409.00	✓				
10	中三級專題研習擬題工作坊	跨學科(其他)	50	\$6,667.00	✓				
11	中文科中六級寫作技巧強化班	中文	3	\$1,320.00	✓				
12	中文科中五級寫作能力精研班	中文	10	\$4,500.00	✓				
13	糖畫工作坊/扎染工作坊/製作街頭小食 Combo	藝術(其他)	32	\$12,600.00	✓		✓		
14	中文科中五級閱讀能力精研班	中文	5	\$1,125.00	✓				
15	初中中文科鞏固課程(下學期)	中文	28	\$4,844.00	✓				
16	中五英文增潤及鞏固課程(下學期)	英文	9	\$2,097.00	✓				
17	中四英文增潤及鞏固課程(下學期)	英文	10	\$2,160.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
18	初中數學科鞏固課程(下學期)	數學	15	\$3,879.30	✓				
19	初中英文科鞏固課程(下學期)	英文	38	\$6,365.00	✓				
20	家居維修班	跨學科 (STEM)	11	\$4,000.00					✓
第1項總開支			513	\$102,716.30					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	中國語文科杭州、紹興文化之旅	中文	9	\$41,220.00	✓	✓			
第2項總開支			9	\$41,220.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
	/								
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			522	\$143,936.30					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼——活動報告表

附件二

學校名稱：何文田官立中學 Homantin Government Secondary School

負責人姓名：楊培輝老師

聯絡電話：27112680

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭） **199**名

（包括 A. 領取綜援人數：**40**名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：**154**名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：**5**名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均 出席率 %	活動舉辦 時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
蛋糕烘焙製作工作坊	4	22	4	100	11/12/2023	7,800	老師評估及 收集學生意見	RARE CAKE GALLERY	為學生提供 D. I. Y 烘焙 蛋糕的體驗，讓學生了解 製作蛋糕的原理，掌握烘 焙技巧，從實習中體驗烘 焙師的工作。
咖啡拉花班	4	11	5	83	20/10- 24/11/2023	15,000	檢視咖啡拉 花圖案	Coffee Public Limited	掌握沖泡咖啡的技巧，並 願意為他人服務，在學校 活動中為嘉賓師長沖泡 咖啡。
迪士尼樂園 認識西方文化之聖誕節	19	65	2	100	22/12/2023	49,450	老師評估及 收集學生意見	香港迪士尼樂 園	在漫遊迪士尼樂園的奇 妙旅程中，認識及體會 「聖誕節」的文化及氣 氛。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數			平均出席率 %	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	#								
天際 100 觀景台	5	35	1	100	27/12/2023	11,970	老師評估及收集學生意見	天際 100 香港觀景台	欣賞香港的景色，加深同學生於斯、長於斯的歸屬感。
360 度全方位探索昂坪文化	5	35	1	100	22/12/2023-22/4/2024	11,070	老師評估及收集學生意見	昂坪 360	探索大嶼山西南部的蛻變及了解亞洲最長的雙纜索纜車的系統運作，豐富課外知識。
香港杜莎夫人蠟像館	6	22	0	100	22/12/2023-22/6/2024	5,600	老師評估及收集學生意見	香港杜莎夫人蠟像館	認識蠟像的製作，欣賞作品的栩栩如生。
香港大富翁夢想世界	6	25	0	100	22/12/2023-22/6/2024	6,448	老師評估及收集學生意見	香港大富翁夢想世界	認識經典的桌上遊戲，讓學生從遊戲中掌握思考及推理的策略，促進人際溝通及協商技巧。
室內攀石體驗	6	33	1	100	4/7/2024	10,320	老師評估及收集學生意見	Player Three Limited	通過攀石運動，提升學生的思考和應變能力。
室內電動高卡車體驗	8	32	0	100	2/7/2024	45,000	老師評估及收集學生意見	18 Challenge Karting	通過競賽活動，提升同學的團隊合作精神、溝通及領導才能，並在繁重課業下讓同學紓緩壓力。
室內啫喱彈射擊對戰	5	24	1	100	28/6/2024	5,280	老師評估及收集學生意見	WarZone	透過不同的作戰遊戲，提升同學的專注力、抗逆能力、團隊合作精神、溝通及領導才能。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均 出席率 %	活動舉辦 時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測 驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學 習及情意成果)
製作中國節日小食- 水晶粽工作坊	4	16	0	100	3/5/2024	5,000	老師評估及 收集學生意 見	綠人工作室	透過導師講解中國 端午節的歷史習俗 及製作粽子意義。
下學期初中數學鞏固班	1	14	5	94	4月:20日、27日 5月:4日、11、18 日	8,395	問卷、 課堂表現	香港英倫教育 服務中心	大致上達標，幫助 後進學生在鞏固主 科的學習基礎。
活動項目總數： <u>12</u>									
@學生人次	73	334	20		總開支	181,333			
**總學生人次	427								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

「姊妹學校計劃」報告書
 [學校須於每一學年完結後兩個月內向教育局呈交]
 (2023/24學年)

附件三

學校名稱：何文田官立中學

姊妹學校名稱：中山市實驗中學

締結日期：2016年12月13日

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	中三級學生參觀姊妹學校 ---- 安排全級中三學生於戶外學習日到中山參觀姊妹學校及遊覽中山的名勝古蹟	加深本校學生對姊妹學校的認識及對中山歷史文化的了解，深化與姊妹學校彼此的了解。	2023年12月8日全體中三級學生在校長及班主任等13位師長的帶領下，乘車到中山參觀姊妹學校，了解其教學設施和學習環境，同學欣羨姊妹學校面積寬廣，設備先進，在參觀校園時了解到國內學校的實況。由於姊妹學校有新到任的校長，兩校校長及老師透過座談會，互相介紹學校的發展概況，促進雙方的了解與溝通，深化彼此珍貴的姊妹情誼。此外，同學下午參觀了中山故居，認識國父孫中山先生的生平事跡，既加深他們對中國近代史的了解，也讓他們學習國父的革命和奉獻精神。	兩校校長及老師透過座談會了解疫情後兩校的發展及討論未來的交流活動，強調要互相觀摩辦學亮點，也要讓學生了解中國國情。 安排同學實地參觀能深化同學對祖國的認識，兩地人情的聯繫也有利於加深學生對國家的歸屬感，而了解國家近代歷史，明白今日富強得之不易，也能讓學生體認自己的國民身份。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2	由副校長帶領4位老師拜訪姊妹學校，參加姊妹學校110周年校慶活動，並參與藝術教育座談會，以及參訪當地的古蹟及歷史文物	參與姊妹學校的校慶活動，欣賞學生的才藝表演晚會，促進兩校的情誼，也加深本校老師對姊妹學校校園文化的認識，了解內地學校的全人教育。	副校長帶領4位老師於12月1日前往中山市參加姊妹學校110周年校慶文藝晚會。該校老師、同學及校友聯合演出，表演節目精彩，令人目不暇給，而最感動人心的是同學透過朗誦，介紹學校百年的滄桑變化和辦學成就，全場氣氛熱烈，觀眾掌聲如雷。12月2日上午的校慶慶典更邀請了教育局領導、友校嘉賓及不同屆別的校友，在西田徑場參與盛大的儀式，在龍騰獅躍的熱鬧氣氛中，由領導嘉賓、歷任校長、校友及在校學生傳遞火炬，象徵學校的精神薪火相傳。通過參與姊妹學校的文藝晚會及校慶慶典，有助學校策劃65周年校慶慶祝活動。此外，此行更特別安排兩校視藝老師交流藝術教育的經驗，分享教學心得，加強兩校的專業交流。	姊妹學校文藝晚會節目水平極高，反映學校課外活動的會社能培養學生的多元潛能，真正實踐全人教育的理念。文藝晚會精彩的節目及師生的投入，令本校人員反思須重振因疫情而停辦的種種學會活動，豐富學生的課外活動經歷，發掘同學的興趣及平衡學生的五育發展。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
3	姊妹學校三日兩夜校園生活體驗活動 ---- 帶領學生到姊妹學校，與內地學生一起上課，參與課外活動，體驗內地學校的校園生活，與內地學生相處交流	加深本校學生對內地教育的了解，培養兩地學生的情誼。	2024年3月28至30日，30位中三至中五學生在三位老師的帶領下，乘車到中山參觀姊妹學校並駐校體驗兩天校園生活。 同學除與姊妹學校學生一起上課外，更一起做晨操，鍛鍊身體；兩校足球隊還舉行兩場友誼比賽，互相切磋球技，交流心得。 此外，同學還參觀中山瞻園，透過名人的嘉言懿行，加深同學對孝道的認識；又遊覽珠海大劇院及珠海太空館，讓同學見證珠海市的迅速發展及認識國家航天科技的巨大成就，激發同學的科研興趣及創新精神，增加同學對國家的自豪感。	兩場友誼比賽令兩地學生從切磋球技中建立友誼，學生更了解個人實力，也開闊了眼界視野，見賢思齊，為挑戰自己定立更高的目標。此外，同學出席課堂，不但了解內地課程，體驗其學習模式，也是提升普通話表達和聆聽能力的好機會。在晨操訓練中，本校同學承認平日缺乏運動，體魄及耐力都被內地學生比下去，回港後要實踐每天做帶氧運動的良好習慣。總括三日兩夜的交流活動，深化了學生對姊妹學校及對祖國的認識，也鼓勵了同學到內地升學及工作。
4	支付聘請輔助人手以處理相關行政工作的開支	輔助人手能有效協助老師處理相關行政工作	助教協助老師整理姊妹學校交流計劃的資料及學員名單，搜集交流團報價及景點資料。	助教有效減輕老師的行政工作。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	中三級學生參觀姊妹學校	旅行團團費(包交通及膳食)	\$65,280	
2.	姊妹學校110周年校慶活動之旅	旅行團團費(包交通及膳食)	\$14,875	
3.	姊妹學校三日兩夜校園生活體驗活動	旅行團團費(包交通及膳食)	\$48,444	
4.	聘請輔助人手以處理相關行政工作的開支	助教兩個月薪金	\$35,038.5	
			總計	\$163,637.5
			津貼年度結餘	\$146,315

第三部分：聲明

茲證明—

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。

項目	目的	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	支出金額	成功準則	評估結果	負責人
1	為教師創造機會和空間以專注教學工作	調適教師的教學或非教學工作	聘用 3 名教學助理 (Matriculated)，協助科組教師發展校本教材，整理教學資源和支援學習活動，並處理非教學的行政工作	教師騰出時間和空間專注及優化教學工作	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月	教學助理 (Matriculated) 的工資及強積金支出： \$368,033.85 (因個別助教辭職出現空缺，故薪酬預算有餘款)	80%教師認為教學助理 (Matriculated) 的服務能為他們創造空間及時間，從而優化教學果效	通過訪問面談，諮詢教師的意見。老師肯定助教的工作成效，能收到預期好處，惟助教流動性大，招聘需時，常出現人手不足的情況。	副校長、助教考績老師及相關科主任
2	照顧學生的學習多樣性	培養學生自主學習能力及信心，幫助學生追上學習進度	聘請專業導師，為學生舉辦學習技巧訓練課程及拔尖補底課程	學生能融合學習技巧於各科的學習中，掌握學習策略，培養自主學習的能力和信心	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月	支付導師工資及材料支出： \$84,673.50	70%或以上教師及學生認為有關課程有助提升學生學習技巧，並提升其學業成績	舉辦了中文、英文及數學鞏固及增潤課程，協助後進生解決學習的疑難，重建學習的信心。	學與教促進組及相關科主任
						總額： \$452,707.35			

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中六級 「寫作能力 精研班」	提升學生審題立意、取材謀篇、遣詞表達的能力；增加學生寫作的興趣及對文章的評鑑能力。	20位中六學生(4位科任老師甄選成績理想、學習態度良好及對寫作感興趣的同學出席。)	2023年12月2日至2024年1月13日	兩篇命題作文	中六級「寫作能力精研班」出席率為60%，根據觀課所見，課堂秩序良好，導師態度親切，認真教導，準備充足，善用生活例子，並安排相關的寫作練習；學生能回應導師的提問，惟部分學生表現較被動，缺席次數多。4位觀課老師對導師的評價皆為優良。	\$3,080
中五級 「寫作能力 精研班」	提升學生審題立意、取材謀篇、遣詞表達的能力；增加學生寫作的興趣及對文章的評鑑能力。	20位中五學生(4位科任老師甄選成績理想、學習態度良好及對寫作感興趣的同學出席。)	2023年11月4日至12月23日	兩篇命題作文	中五級「寫作能力精研班」出席率為68%，根據觀課所見，課堂秩序良好，導師態度親切，用心教導，準備充足，並安排相關的寫作練習；學生能回應導師的提問，惟部分學生表現較被動，專注力一般。4位觀課老師對導師的評價皆為優良。	\$4,500

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中五級 「閱讀能力 精研班」	指導學生掌握 閱讀理解的技 巧，體味篇章 的深層意義。	20 位中五學生(4 位科任 老師根據上學期考試卷 一成績，推薦學習態度 良好的同學出席。)	2024 年 4 月 20 日至 5 月 11 日	閱讀理解練習	中五級「閱讀能力精研班」出席率 為 89%，根據觀課所見，課堂秩序 良好，導師講解清晰，用心教導， 指示具體易明，並備有筆記，亦安 排相關練習和提供參考答案；學生 專注上課，摘錄筆記，能回應導師 的提問。4 位觀課老師對導師的評 價皆為優良。	\$3,375
中四級 「寫作能力 精研班」	課程目的為增 強學生寫作記 敘文的選材立 意能力，提升 學生的寫作興 趣，培養學生 良好的寫作習 慣。	22 位中四學生(4 位科任 老師根據上學期考試卷 二的成績，推薦學習態 度良好的同學出席。)	2024 年 4 月 27 日至 5 月 25 日	簡短寫作、 長篇命題作文	學生出席率為 91%。學生問卷反映： 86.4%學生認為導師教學用心、講 解清楚；並能與學生建立互動關 係，營造良好的學習氣氛；100%學 生對課程持正面評價。根據老師觀 課所見，學生秩序良好，投入學習； 導師態度親切，備課認真，提供不 同範文及善用多媒體教材，增強學 生的學習動機，並製作教學簡報， 幫助學生掌握重點，也安排課上的 簡短寫作及課堂討論。導師仔細評 改學生每一份課業，提供詳細而有 建設性的回饋，幫助學生修訂及優 化文稿。	\$15,000

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
高中 「閱讀能力 精研班」	指導學生掌握 閱讀理解的技 巧，體味篇章 的深層意義。	中四級 21 位學生，中五 級 20 位學生。(科任老 師根據年考試卷一的成 績，推薦學習態度良好 的同學出席。)	2024 年 7 月 17 日 至 7 月 22 日	閱讀理解練習	中四級「閱讀能力精研班」的出 席率為 96%、中五級「閱讀能力 精研班」的出席率為 91%。根據 觀課所見，課堂秩序良好，導師 講解清晰，教學認真，對篇章的 分析切中題旨，並備有筆記，亦 安排練習和仔細核正答案；學生 專心上課，摘錄筆記，惟部份同 學表現較被動。觀課老師對導師 的評價皆為優異。	\$9,000
語言技巧 提升課程	透過不同話題 的交流對話， 提升學生的傳 意能力及即時 回應的溝通技 巧	老師按說話能力甄選 8 位中四至中六的學生	2023 年 9 月至 2024 年 1 月	說話應對訓練	大部份學生表示透過課程，能進 一步提高溝通及應對技巧、能有 條理地組織個人觀點及敘事脈 絡。	\$14,250
S5 English Enhancement and Enrichment Courses	提升學生的英 文閱讀能力及 認字策略。	20 位中五學生(由英文 科任老師推薦學習態度 良好及於考試考獲優良 成績的學生)	2023 年 10 月 21 日 至 2023 年 12 月 16 日	學生每節完成 相關練習	課程出席率為 80%。根據觀課所 見，導師態度認真並和學員有效 互動。學員態度認真，表示導師 教學重點清晰。	\$4,320

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
S5 Eng Enhancement & Enrichment Courses	提升學生的英文閱讀能力及認字策略。	17 位中五學生(由英文科任老師推薦學習態度良好及於考試考獲優良成績的學生)	2024 年 4 月 11 日至 2024 年 5 月 30 日	學生每節完成相關練習	課程出席率為 64%。根據觀課所見，秩序及學習氣氛良好。學員表示導師教學用心、講解清楚，能與學生互動交流。	\$3,388
S4 Eng Enhancement & Enrichment Courses	提升學生的英文閱讀能力及認字策略。	21 位中四學生(由英文科任老師推薦學習態度良好及於考試考獲優良成績的學生)	2024 年 3 月 16 日至 2024 年 5 月 18 日	學生每節完成相關練習	課程出席率為 71%。根據觀課所見，秩序及學習氣氛良好。學員表示導師英文程度頗佳，惟須了解學生的需要及程度，加強與學生的互動交流。	\$3,240
上學期高中數學增潤班(中六)	提升同學高階思維能力，加強同學解難技巧。	21 位中六學生(由數學科任老師邀請學習態度良好的學生。)	2023 年 11 月 4 日至 11 月 24 日	學生每節完成相關練習	課程出席率為 80%。就觀課所見，學員積極投入課堂活動，惟有部份學員與應用學習的課堂相撞，影響整體出席率。課程兼及不同題型及課題，能啟導學生解答的構思和運算方向，有效提升學生的數理邏輯及解難能力。學生均同意課程能提升他們的解難能力。	\$4,725

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
下學期 高中數學 提升課程 (中五)	提升同學高階思維能力,加強同學解難技巧。	29 位中五學生(由數學科任老師邀請學習態度良好的學生)	2024 年 4 月 20 日 至 5 月 25 日	學生每節完成相關練習	課程出席率為 69%。就觀課所見,學員積極投入課堂活動,惟有部份學員與應用學習的課堂相撞,影響整體出席率。課程兼及不同題型及課題,能啟導學生解答的構思和運算方向,有效提升學生的數理邏輯解難能力。學生均同意課程能提升他們的解難能力。	\$3,620.70
香港中文大學理學院少年英才科學院 2024 報名費	推薦有傑出表現及潛能的學生參加由香港中文大學理學院舉辦的「少年英才科學院暑期課程 2024」,透過多元化的課程,深化同學數理科的知識,進一步發揮同學潛能。	6 位於數理科有傑出表現及潛能的中四及中五學生,及於校內上學期考試相應科目考獲第一/二名的學生。	2024 年 5 月	全部 6 位同學均通過遴選,並於暑假期間參與由香港中文大學理學院教授或講師任教的數理科課程。	/	\$300
香港中文大學理學院少年英才科學院 2024 學費			2024 年 7 至 8 月	/	全部 6 名學生完成課程並獲得修業證書。	\$20,090
生物科 增潤班	提升生物科學生的分析能力,掌握研習生物科的深層意義。	56 位中六生物科資優生或學習態度良好的學生	2024 年 3 月 2 日和 3 月 13 日	學生摘錄筆記	課程出席率為 64%。就觀課所見,學員專注並投入課堂。同學均認為課程有助深化他們生物科的知識。	\$3,600
					總額:	\$92,488.70

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

- (1) 各科繼續透過不同的閱讀計劃，例如購置實體書的科本閱讀計劃、英文科電子閱讀平台「Lightsail Online English Reading Platform」，鼓勵同學善用電子閱讀資源，培養同學的閱讀習慣。
- (2) 圖書館本年度運用賽馬會數碼「悅」讀計劃所購買之閱讀推廣系統，在地下大堂宣傳閱讀活動，成效不俗。
- (3) 學校添購不同的實體圖書，除了有科組推介之書目外，圖書館亦增購更多種類的圖書，例如宮崎峻英文版小說、漫畫百科全書和「設定集」等圖書，增加閱讀的廣度和趣味。
- (4) 圖書館於9月開展閱讀獎勵計劃，設立班際借閱龍虎榜，並鼓勵同學運用閱讀推廣系統查閱各班借閱圖書的數目，收競勝比賽之效。
- (5) 圖書館11月於館內當眼處展示較多人借閱的中英文圖書和新購圖書，同時舉辦較大型的主題書展和攤位活動，增強同學到圖書館閱讀圖書的意欲。此外，圖書館亦於7月初為中二級學生舉辦「互動閱讀講座」，配合上學期以奇幻作主題的閱讀活動，讓同學透過戲劇形式認識經典文學作品《小王子》，嘗試在初中建立良好的閱讀氛圍。

2. 策略檢討：

- (1) 本年度購買圖書總數比以往多，除了因應註銷大量過時殘破圖書而加快新舊更替外，亦希望透過每月的小型主題閱讀活動，吸引同學借閱圖書。本學年同學星期二及星期四均設有早讀時段，亦促使圖書館整體人流上升。
- (2) 現時借閱圖書的級別主要為初中，閱讀氣氛明顯較高中濃厚。明年可嘗試因應高中學生的興趣，推出適切的閱讀活動，吸引人流，例如主題書展、小型攤位活動和比賽等，而購買圖書方面亦可配合學科和學生的需要。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	開支
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$17,532.87
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書(Lightsail Online English Reading Platform)	\$42,560.00
2.	網上閱讀計劃	
	e悅讀學校計劃	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$3,200.00
	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	總計	\$63,292.87

「公民與社會發展科津貼」運用報告

	範疇	實際開支金額(\$)	備註
1	發展或採購相關的學與教資源	\$1,200	教材及資源庫
2	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	\$0 (由教育局全額資助)	中五級內地考察團(兩日一夜)
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$24,000	大開眼界大灣區活力課堂網上平台
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	\$34,468	本土文化精華遊(長洲及大澳)
		\$137,400	澳門之旅
5	其他(請註明)：購買國旗及區旗	\$4,420	2.7米串旗
	總開支金額：	\$201,488	
	津貼餘款：	\$58,914	

本校已運用「校園・好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	預算金額
	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃：	
i	(1)第三次教師發展日為全體教師舉行迪士尼樂園紛爭調解培訓及減壓聯誼活動	\$18,975
	(2)「生命掌舵人」高中學生小組輔導活動	\$9,000
	(3)「友情GPS」初中學生社交技巧小組活動	\$9,000
ii	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	/
iii	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	/
	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備：	
iv	(1)減壓小天地設備---木箱鼓	\$580
	(2)減壓小天地活動物資	\$1,722
v	其他	
	總開支預算	\$39,277
	餘款	\$20,723

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用可攜式文件檔 (.pdf) 格式呈交本報告。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573

九龍區學校：3509 8572

新界西學校：3509 8569

（學校請於 2024 年 11 月 29 日或之前提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通中學²

**加強支援非華語學生的中文學與教
額外撥款**

2023/24 學年學校報告（普通中學適用）

學校註冊編號：510394 (6 位數 SCRN)

學校名稱：何文田官立中學

學校電話號碼：27112680

學校傳真號碼：27142846

總統籌人員姓名：李丹楓

總統籌人員職位： 副校長 中文科主任 中文科任教師

其他（請說明）：_____

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2023/24 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通中學包括公營中學及提供本地課程的直接資助計劃（直資）中學。

請在適當的方格內加上「√」號

(一) 整體規劃

(1) 評估非華語學生的中文學習需要

本校於 2023/24 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	<input type="checkbox"/> 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 <input type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____
(b)	<input type="checkbox"/> 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____

(2) 安排非華語學生考取合適的中國語文資歷

於 2023/24 學年，參加以下中國語文資歷考試的高中非華語學生人數如下：

中國語文資歷考試		參加有關考試的非華語學生人數		
		中四	中五	中六
(a)	香港中學文憑考試	/		0
(b)	香港中學文憑考試應用學習中文 (非華語學生適用)			0
(c)	非本地中國語文科考試，包括綜合中等教育證書(GCSE)、國際普通中學教育文憑(IGCSE)，以及普通教育文憑(GCE)高級補充程度(AS-Level)及高級程度(A-Level)的中國語文科考試	0	0	0

請在適當的方格內加上「√」號

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (3) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2023/24 學年獲提供的額外撥款 A 156,691 元 / 321,799 元，以及 2022/23 學年額外撥款累積餘額³（如適用） B 0.00 元（請注意：此項資料必須與(i)本額外撥款 2022/23 學年學校報告和(ii)學校經審核的周年帳目的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁴
(a)	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 ⁵ （請於第(4)(a)項提供補充資料）		
	<input checked="" type="checkbox"/> 教學助理 (1) 名	\$ 111,621.76	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 () 名	\$	
	<input type="checkbox"/> 教師 () 名	\$	
請以小數表示（如適用）			
備註（如適用）：			
(b)	<input type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(4)(b)項提供補充資料）	\$	
(c)	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用專業服務（請於第(4)(a)項及／或第(4)(c)項提供補充資料）		
	<input type="checkbox"/> 翻譯／傳譯服務	\$	
	<input checked="" type="checkbox"/> 校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$ 18,090.00	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	
	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____	\$	
(d)	<input type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(4)(c)項提供補充資料）	\$	
(e)	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____	\$	
運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		\$ 129,711.76	
（請注意：運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C 應小於或等於 <input type="checkbox"/> A 及 <input type="checkbox"/> B 的總和）			

³ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁴ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁵ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(3)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75%用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

請在適當的方格內加上「√」號

(f) 只供資助學校、直資學校及按位津貼學校填寫

2023/24 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **[D]** _____ 元
[A] + [B] - [C]，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為
_____ % **[D] ÷ [A] × 100%**。

只供官立學校填寫

2023-24 財政年度完結時，因超出累積餘款上限而予以取消的餘款
為 **[E]** 0.00 元（如適用）。因此，2023/24 學年完結時，本校的額外撥
款累積結餘為 **[F]** 26,979.24 元 **[A] + [B] - [C] - [E]**，累積結餘佔 2023/24
學年額外撥款的百分比為 17.2 % **[F] ÷ [A] × 100%**。

只供額外撥款的餘額 **[D]** / **[F]** 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

2023/24 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改
善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

(ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃：

(4) 本校於 2023/24 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的課堂支援：(可選多於一項)
	<input type="checkbox"/>	抽離學習 (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	分組／小組學習 (年級：中一_____)
	<input type="checkbox"/>	協作／支援教學 (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級：中一_____)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____)(年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	提供其他學習中文的支援：(可選多於一項)
	<input checked="" type="checkbox"/>	中文學習小組(年級：中一_____)
	<input type="checkbox"/>	中文銜接課程(年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	暑期銜接課程(年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	伴讀計劃 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	朋輩合作學習(年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	導讀學習 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____)(年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(4)(c)項提供補充資料)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____)(年級：_____)

請在適當的方格內加上「√」號

(b)	<p>本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</p> <p style="text-align: center;"><u>教學資源</u></p> <p>(i) _____</p> <p>(ii) _____</p>
(c)	<p>本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：</p> <p>(請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務)</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子</p> <p>1. 活動內容： <input type="text" value="中華文化日"/></p> <p>2. 活動內容： <input type="text" value="鑑證科學工作坊"/></p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (可選多於一項)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 (請說明：_____)</p>

(三) 評鑑、問責及支援

(5) 在 2023/24 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2023/24 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 促進非華語學生的中文學習進度 | 頗有成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 提升非華語學生學習中文的信心和態度 | 頗有成效 |
| <input type="checkbox"/> | 其他（請說明）： | _____ |

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- | | | |
|-------------------------------------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> | 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 推廣共融校園的成效 | 頗有成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解 | 頗有成效 |
| <input type="checkbox"/> | 其他（請說明）： | _____ |

(6) 本校已完成以下事項：

- 本校已在 2024 年 11 月 29 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2023/24 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。本校亦已在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要（網址：<https://www.hmtgss.edu.hk>_____）。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要，以供教育局備考。
- 本校 2023/24 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監姓名：李周若蘭 _____

日期：29/10/2024 _____

2023/24 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： 何文田官立中學

本校在 2023/24 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2023/24 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 0 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習
（年級： <u>中一</u> _____） |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 協作／支援教學
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級： <u>中一</u> _____） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
（年級： <u>中一</u> _____） | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 導讀學習
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： | |

- (二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
本校舉行大型文化活動促進文化共融，例如本年度曾舉行中華文化日，讓非華語同學與本地同學一起從遊戲和活動中認識中華文化的特色。

 - 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
本校舉行課外活動讓非華語同學與本地同學一起學習，例如本年度曾安排非華語同學於試後活動期間參加鑑證科學工作坊，與本地同學一起透過趣味活動增潤科學知識。

 - 其他措施（請說明）：

- (三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：
- 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
 - 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
 - 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
 - 其他措施（請說明）：

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 27112680（電話號碼）與 李丹楓（聯絡人姓名）聯絡。

Education Support Provided for Non-Chinese Speaking (NCS) Student(s)
School Support Summary
for the 2023/24 School Year

Name of School: Homantin Government Secondary School

Our school was provided with additional funding by the Education Bureau in the 2023/24 school year. With reference to school-based circumstances, we provided support for our NCS student(s) and assigned a dedicated teacher/team to coordinate relating matters. Details are as follows (if applicable, please put a tick in the box(es) and fill in the required information):

(1) With reference to the learning progress and needs of NCS student(s), our school adopted the following mode(s) to enhance the support for learning of Chinese of NCS student(s) in the 2023/24 school year (one or more options can be selected)#:

- Appointing 0 additional teacher(s) and 1 teaching assistant(s) (including assistant(s) of different race(s)) to support the learning of Chinese of NCS student(s).

In-class support provided in Chinese Language lessons:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Pull-out learning
(Level(s): _____) | <input checked="" type="checkbox"/> Split-class/group learning
(Level(s): <u>S1</u> _____) |
| <input type="checkbox"/> Increasing Chinese Language lesson time
(Level(s): _____) | <input type="checkbox"/> Co-teaching/In-class support
(Level(s): _____) |
| <input type="checkbox"/> Learning Chinese across the curriculum
(Level(s): _____) | <input checked="" type="checkbox"/> Adopting a school-based Chinese Language curriculum and/or adapted learning and teaching materials
(Level(s): <u>S1</u> _____) |
| <input type="checkbox"/> Others (please specify): | |

Other support for Chinese learning:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Chinese learning group(s)
(Level(s): <u>S1</u> _____) | <input type="checkbox"/> Summer bridging course(s)
(Level(s): _____) |
| <input type="checkbox"/> Chinese bridging course(s)
(Level(s): _____) | <input type="checkbox"/> Paired-reading scheme(s)
(Level(s): _____) |
| <input type="checkbox"/> Peer cooperative learning
(Level(s): _____) | <input type="checkbox"/> Guided reading
(Level(s): _____) |
| <input type="checkbox"/> Others (please specify): | |

- (2) Our school's measures for creating an inclusive learning environment included (one or more options can be selected)#:
- Organising activities which promote cultural integration/raise sensitivity to diverse cultures and religions (please specify):
Our school organised large-scale cultural events to facilitate cultural integration, such as "Chinese Cultural Day", allowing NCS students together with local students to partake in games and activities to learn more about Chinese culture.
 - Providing opportunities for NCS students to learn and interact with their Chinese-speaking peers in school or outside school (e.g. engaging NCS students in uniform groups or community services) (please specify):
Our school held extracurricular activities to encourage NCS and local students to learn together, such as arranging for NCS students to work alongside local students in post-examination activity "Forensic Science Workshop", enhancing their scientific knowledge.
 - Other measure(s) (please specify):
- (3) Our school's measures for promoting home-school cooperation with parents of NCS student(s) included (one or more options can be selected)#:
- Interpreting/Translating for parents information about school policies/school circulars/school webpage, etc.
 - Discussing the learning progress (including learning of Chinese) of NCS student(s) with their parents on a regular basis, as well as explaining and emphasising the importance for their children to master the Chinese language as appropriate
 - Providing parents of NCS student(s) with information on school choices/further studies/career pursuits for their children
 - Other measure(s) (please specify):

[#: The support measures mentioned in Parts (1) to (3) above are for reference only. Depending on the different learning progress and needs of NCS student(s) of each school year, as well as allocation of school resources, our school will adjust the support measures concerned.]

For further enquiries about the education support our school provides for NCS student(s), please contact LI Tan-fung (Name of Contact Person) at 27112680 (Tel. No.).

何文田官立中學
全方位學習津貼 運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	粵語朗誦 - 培訓學生參加校際粵語朗誦節獨誦及集誦比賽，透過朗誦訓練提升學生聲情表達能力，培養學生的自信	2023年11至12月	中一至中五	17	\$2,635.00	\$155.00	E1	中文	11位同學獲得優良及5人獲得良好，其中兩位同學獲得冠軍及季軍的佳績。	✓	✓					
2	普通話朗誦 - 培訓學生參加校際普通話朗誦節獨誦及集誦比賽，透過朗誦訓練提升學生聲情表達能力，培養學生的自信	2023年9月至12月	中一至中二	10	\$1,550.00	\$155.00	E1	中文	加深了學生對中國詩詞散文的認識及朗誦的技巧，幫助學生認識中國傳統文化，同學於比賽及練習表現認真。	✓	✓	✓				
3	中華文化遷徙位遊戲活動	2024年3月14日	中一至中五	615	\$23,500.00	\$38.30	E1	中文	加深學生對中華文化的認識，提升學生學習中華文化的興趣，藉此提升他們國民身份的認同感，當天同學反映活動有趣及有意義，參與的家長也認同活動甚有意義。	✓	✓					
4	文化共融手作工作坊 - 舉辦文化共融手作工作坊，讓學生了解多元文化及製作具有地方民族特色的小手工	2023年10月26日, 2023年11月2日	中五	109	\$23,200.00	\$212.90	E1	價值觀教育	學生於工作坊表現投入，在導師的指導下，每人也創作了一件民族小手工帶回家。	✓	✓					
5	西式餐桌禮儀工作坊 - 介紹西式餐桌禮儀，提升學生對社交禮儀的了解，豐富學生的生活經驗	2023年10月	中四	116	\$49,980.00	\$430.90	E1	德育及公民教育	學生學識中式及西式應有的餐桌禮儀並獲發證書	✓	✓					
6	From page to stage Programme 2024	2024年3月4日	中二	139	\$13,900.00	\$100.00	E1	英文，藝術發展	80%學生認為此活動對其提升學習英語興趣有幫助	✓						
7	透視大灣區講座	2023年10月4日	中三	76	\$1,519.00	\$20.00	E1	國家安全	此講座讓學生更了解大灣區的地理位置、歷史背景，讓他們更了解年輕人的學習及工作機會。		✓			✓		
8	英語公開演說技巧培訓課程	2024年4月-5月	中三至中五	24	\$7,200.00	\$300.00	E1	英文	學員表現積極和學會英文演說技巧	✓						
9	英語棟篤笑	2023年12月18日	中六	114	\$3,000.00	\$26.40	E1	英文	大部份學生於英語棟篤笑表演中表現投入，有些學生更與講者作出互動	✓						
10	英文朗誦 - 培訓學生參加校際英文朗誦節獨誦及集誦比賽，透過朗誦訓練提升學生聲情表達能力，培養學生的自信	2023年9月至12月	中一至中五	31	\$4,805.00	\$155.00	E1	英文	31位同學參加比賽和訓練，28位同學獲得75分或以上優異成績，其中一位同學獲得亞軍，另一位同學獲得季軍	✓		✓				
11	英語辯論技巧課程	2023年9月至2024年5月	中一至中六	21	\$30,240.00	\$1,440.00	E5	英文	學員表現積極，經過訓練後，大部份同學均參加了聯校的英語辯論比賽。	✓	✓					
12	旅遊巴來回高山劇場接載學生欣賞英語話劇	2023年11月21日	中三	126	\$3,500.00	\$27.80	E2	英文	全級中三126位同學乘坐旅遊巴來回高山劇場以欣賞粵劇演出和出席英語粵劇工作坊		✓	✓				
13	租用兩部旅遊巴士來回兩程載師生(中二級)到元朗劇院欣賞英語話劇	2024年3月4日	中二	139	\$6,680.00	\$48.10	E2	英文，藝術發展	80%學生認為此活動對其提升學習英語興趣有幫助	✓						
14	地理科考察船費 - 配合高中地理科課程，豐富學生實地考察的經驗，鼓勵學生從探究式學習歷程中提升學科知識	2022年11月18日	中六	24	\$1,801.60	\$75.10	E2	地理	學生表現積極，主動投入各項考察活動	✓						

15	旅遊巴來回米埔访客中心 - 配合高中地理科課程，豐富學生實地考察的經驗，鼓勵學生從探究式學習歷程中提升學科知識	2022年12月6日	中四	22	\$1,600.00	\$72.80	E2	地理	學生表現積極，主動投入各項考察活動	✓				
16	深圳創新科技與經濟發展探索之旅	2024年3月28日	中一至中三	33	\$3,168.00	\$96.00	E3及E4	經濟科、企會財科、中史科與德育及公民教育組	參與學生均表示活動有助加強他們對大灣區城市歷史和經濟發展的認識。學生能夠完成工作紙並分享學習成果。	✓	✓			
17	大澳考察學習團	2023年11月27日	中四、中五	23	\$17,680.00	\$768.70	E9(本地團)	旅款	同學大多認為當天的活動令他們眼界大開，能跳出校園進行學習，印象深刻					✓
18	大澳考察學習團	2024年1月23日	中六	14	\$10,800.00	\$771.50	E9(本地團)	旅款	同學表示考察的時間不足，錯過了一些景點的觀光					✓
19	舉辦中三級專題研習「國家安全」模擬技巧課程，幫助學生為專題研習擬定值得探討的題目	2023年10月	中三	126	\$10,133.00	\$80.50	E1	跨學科(其他)	導師透過實例教導同學如何擬訂一道有意義的專題研習題目，從同學最終設定的專題研習課題，可看出同學能通過課程掌握專題研習的模擬技巧	✓				
20	資訊科技素養工作坊	2023年10月	中二	139	\$6,591.00	\$47.50	E1	其他，請註明：資訊素養	導師提供切身及日常生活中遇到的實例，教導同學如何分辨網絡資訊的真偽，並教導同學培養網絡道德，以正確態度使用AI支援，同學大致能投入課堂之中	✓				
21	「抗逆力提升日營」	2023年12月8日	中二	132	\$49,980.00	\$378.70	E1	價值觀教育	活動中能觀察到同學願意接受學堂任務，並且互相分享感受，讓同學挑戰自我，增強效能感，並從互相扶持，和鼓勵當中獲取歸屬感。問卷調查顯示，96%同學表示活動對自己有很大幫助，100%同學表示欣賞活動的挑戰性和滿意自己在活動中的表現		✓			
22	「升中適應」學生講座	2023年10月18日	中一	134	\$2,250.00	\$16.80	E1	價值觀教育	學生如何在身心方面盡早適應中學的學校生活。內容豐富，並能以多角度討論主題，同學踴躍參與，積極回應		✓			
23	「作好準備」高中學生適應講座	2023年9月19日	中四	118	\$3,750.00	\$31.80	E1	價值觀教育	學生認識學習上的適應，時間管理、生活調適和解難技巧等。在互動的環節中，同學都樂意分享，並感覺講座受用。		✓			
24	抗逆百分百學生講座	2023年11月1日	中三	126	\$1,500.00	\$12.00	E1	價值觀教育	大部分同學都表現投入，亦有同學積極回應講者提問		✓			
25	「社交精華遊」學生社交小組	2023年11月10日、17日、12月1日、15日	中一至中二	10	\$9,000.00	\$900.00	E1	價值觀教育	問卷調查顯示，90%同學認為目標能達到，100%同學認為課程合適有用，更能夠透過課程認識不同年級的同學，並且能成為朋友，十分難能可貴		✓			
26	共融講座	2023年12月18日及19日	中一	134	\$3,200.00	\$23.90	E1	價值觀教育	是次講座內容豐富，深入淺出，運用不同的互動元素，讓學生了解不同能力和成長背景人士的需要，消除對他們的誤解，從而學懂尊重及欣賞有特殊學習需要的學生。學生於講座期間表現專注，積極回答講者提出的問題		✓			
27	「正向心理」學生講座	2023年11月20日	中六	115	\$1,500.00	\$13.10	E1	價值觀教育	學生以正面態度去面對困難、壓力或焦慮，並掌握不同的自助方法，增強學生的解難能力，掌握紓減焦慮和壓力的方法。當天內容豐富貼題，但老師們觀察到同學表現疲累，投入度一般。		✓			
28	網絡媒體資訊素養學生講座-「網絡急轉彎」	2023年11月21日	中四	118	\$3,000.00	\$25.50	E1	價值觀教育	同學們反應熱烈，98%同學表示能認識到網絡欺凌的危害及可怕的程度，講者的手法新穎而且有趣，令他們了解更多網上的騙局，提高他們網上交友的意識，100%同學表示學懂了面對欺凌行為應有的態度和處理的方法		✓			

29	中四級生命教育體驗活動-「反敗為grow」	2024年1月23日	中四	118	\$25,000.00	\$211.90	E1	價值觀教育	活動中，正、副班主任積極參與，並事前預備寶貴的鼓勵語言，老師們深受感動，並表示活動對同學有莫大裨益，對他們日後面對學習和生活的壓力有很大的幫助，並認為來年應繼續舉行此類型的活動。超過94%同學認為能培養他們正向的性格，認識自己的強項。90%同學認為學懂如何突破自己的限制，96%承諾將來會以積極樂觀的態度和幹勁去面對失敗	✓					
30	「目標人生」學生講座	2024年1月25日	中三	126	\$1,500.00	\$12.00	E1	價值觀教育	講座中，講者解釋目標對人生的重要性，藉著播放影片中的人物遭遇，引起同學的共鳴。超過85%同學認為能認識訂立目標的重要性，90%同學認為將來面對DSE，在選科和考試的挑戰上都能從容應付	✓					
31	「愛護自己」女學生性講座	2024年2月26日	中六	115	\$2,000.00	\$17.40	E1	價值觀教育	接近90%同學達到認識性騷擾及性侵犯的定義、了解面對性騷擾及性侵犯的情緒反應和學習保護自己及處理性騷擾的方法，逾80%同學滿意講座安排及能夠投入講座	✓					
32	「戰勝自己衝過去」學生講座	2024年3月26日	中四	118	\$1,500.00	\$12.80	E1	價值觀教育	100%同學表示活動能令他們理性了解壓力，減少對升上高中後帶來的恐懼和壓力。98%表示能掌握處理壓力的手法，100%滿意講者的表現，100%滿意講座整體表現	✓					
33	朋輩輔導員訓練計劃(訓練營)	2024年7月10日、11日	中三至中五	60	\$21,540.00	\$359.00	E1	價值觀教育	同學們表示兩天的團隊訓練活動，能加強同學的解難能力，並學習與朋輩合作，建立正向的互動互信的關係，他們已作好準備於2024-2024學年能成為新一代領袖，服務學校和同學	✓					
34	旅遊巴來回接載學生往返學校及荃灣參加蛋糕製作班	2023年12月11日	中一至中六	26	\$1,030.00	\$39.70	E2	其他，請註明：其他學習經歷	旅遊巴準時及安全接送學生來回活動場地及學校						✓
35	迪士尼款客服務工作坊	2024年2月29日	中五、中六	17	\$7,125.00	\$419.20	E6	旅款	同學整體都認為工作坊有助加強他們對酒店營運的認識，獲益良多						✓
36	中四級社會服務培訓工作坊-指導學生運用籌備義工服務的技巧，培養學生關心社會和樂於助人的態度	2024年3月8日,3月15日,5月11日	中四	116	\$6,800.00	\$58.70	E6	其他，請註明：社會服務	95%同學認同培訓工作坊有助他們對義工服務的認識；另外11位到老人中心參與服務的同学全部認同活動十分有意義，日後會積極參與義工社會服務						✓
37	資優教育組面試技巧工作坊	2023年12月19日	中二至中五	12	\$3,000.00	\$250.00	E1	資優教育	學生的出席率為91.7%，同學投入參與面試活動，態度認真積極。全部15位同學均同意活動能夠幫助他們準備面試，並認同關注時事對面試的重要性	✓	✓				
38	第76屆校際音樂節報名費	2023年10月	中一至中五	22	\$5,700.00	\$259.10	E1	藝術(音樂)	透過參加學界音樂比賽，培養和加強學生的自信，提升學生的演唱及演奏水平，培養同學的團隊協作精神	✓			✓		
39	氣球佈置技巧班-教授學生以氣球拼砌圖案的技巧，為學校頒獎禮佈置場地	2023年11月22-23日	中二至中五	20	\$8,150.00	\$407.50	E5	藝術(視藝)	100%學生對整個佈置班滿意程度給予滿分(10分為滿分)					✓	
40	氣球佈置技巧班-教授學生以氣球拼砌圖案的技巧，為學校中六畢業禮佈置場地	2024年5月22-23日	中二至中五	20	\$8,150.00	\$407.50	E5	藝術(視藝)	100%學生對整個佈置班滿意程度給予滿分(10分為滿分)					✓	
41	畫出彩虹人生藝術體驗營(三日兩夜)	2024年7月5-7日	中三至中五	27	\$19,638.00	\$727.40	E1	藝術(視藝)、社會服務	在三日兩夜體驗營，同學探究魔術訓練技巧、學習酒精水墨畫及帶領小組活動的技巧，為實踐社會服務時作準備。另外，同學在體驗營需扮演不同程度的身體傷殘，親身體驗及理解殘疾人士在行動上的不便，培養同學助人自助精神，日後能掌握如何協助社會上有需要的人。	✓				✓	
42	大夫第,東山古寺一天遊-為學生舉辦戶外學習活動，安排學生透過體驗式學習，提升學生的學習興趣，開闊學生的眼界，鼓勵同學透過親身經歷探究課外知識	2023年12月8日	中一	81	\$17,452.00	\$215.00	E1	跨學科(其他)	同學認為活動能開闊眼界，並認識保育及歷史	✓	✓				

43	多元學習活動日中五級往來中環及長洲團體賽	2023年12月8日	中五	116	\$2,737.60	\$23.60	E2	跨學科 (其他)	新渡輪準時接載師生往返長洲及中環, 學生表現積極, 主動投入長洲考察活動	✓	✓			
44	迪士尼主題樂園探索之旅 - 為學生舉辦戶外學習活動, 安排學生透過體驗式學習, 提升學生的學習興趣, 開闊學生的眼界, 鼓勵同學透過親身經歷探究課外知識	2023年12月8日	中六	78	\$34,710.00	\$445.00	E1	跨學科 (其他)	同學認為能以體驗及探究方式, 發掘樂園的有趣事物, 探索課室外的知識, 豐富學習體驗	✓	✓			
45	學生領袖訓練課程 - 培養各學會主席的領導才能, 提升團隊溝通、策劃組織及解決問題的技巧, 以助舉辦活動, 並提升學生的自信心和責任感	2023年11月6日及13日	中一至中五	39	\$6,882.00	\$176.00	E6	領袖訓練	100%參與同學認為訓練能提升領導與團隊合作精神	✓	✓			
46	租用三部旅遊巴士單程載師生到爆炸戲棚劇場欣賞話劇	2024年1月25日	中二至中五	170	\$52,360.00	\$17.47	E2	藝術 (其他)	旅遊巴士準時接載師生到達劇場, 學生表現積極, 主動投入話劇欣賞活動	✓	✓	✓		
47	英文諳語及藝術工作坊	2023年10月26日, 2023年11月2日	中六	114	\$17,200.00	\$150.90	E6	英文	大部份學生表現投入及與講者作出互動, 每人也創作了一件小手工帶回家。	✓				
48	英文戲劇訓練班	2023年11月- 2024年7月	中一至中四	13	\$49,680.00	\$3,821.50	E5	藝術 (其他)	學生享受活動, 及於 6th Inter-Government Secondary School Drama Fest 獲 兩個獎項: Award For Outstanding Cooperation, Award For Outstanding Performer	✓	✓	✓		
49	中六級模擬面試技巧工作坊	2024年11月6日	中六	114	\$12,500.00	\$109.70	E5	其他, 請註明: 生涯規劃	80%以上學生了解大學面試中需要的技巧(機構問卷)	✓				
50	中六級模擬放榜	2024年11月13日	中六	114	\$15,000.00	\$131.60	E5	其他, 請註明: 生涯規劃	80%以上學生了解放榜日的流程(機構問卷)	✓				
51	中三級生涯規劃營	2024年1月26日至27日	中三	126	\$42,092.00	\$334.10	E1	其他, 請註明: 生涯規劃	學生了解選科重要性及與校友交流, 老師觀察同學均投入	✓				
52	中四生涯規劃工作坊	2024年10-11月	中四	116	\$24,600.00	\$212.10	E5	其他, 請註明: 生涯規劃	80%以上學生能明白生涯規劃的重要性(機構問卷)	✓				
53	中五工作體驗活動 (Working Reality)	2024年10-12月	中五	109	\$57,600.00	\$528.50	E5	其他, 請註明: 生涯規劃	80%以上學生了解如何運作一盤生意及掌握面試技巧(機構問卷)					✓
54	髮型設計課程	2023年12月至2024年3月	中一至中六	20	\$12,000.00	\$600.00	E1	其他, 請註明: 課外活動(美容)	學生能掌握不同的髮型設計技巧並實踐			✓		
55	書畫班	2023年10月19日至2024年4月24日	中一至中三	8	\$8,800.00	\$1,100.00	E1	中華文化	學生表現積極投入, 並能掌握繪畫國畫及書法的基本技巧	✓		✓		
56	中文戲劇訓練班	2023年10月至2024年7月	中一至中五	20	\$39,375.00	\$1,968.80	E1	藝術 (其他)	學生對培訓課程投入度甚高, 於學校戲劇節獲得傑出合作獎、傑出劇本獎及傑出演員獎, 亦於綜藝表演獲得觀眾正面評價, 增強學生自信心。	✓	✓	✓		
57	參加高中生物科實地考察課程 - 配合高中生物科課程, 豐富學生進行生態考察的經驗, 鼓勵學生在親自接觸大自然的學習歷程中培養技能和建構學科知識	2024年4月12日	中五	50	\$1,700.00	\$34.00	E2	生物	50位同學完成當天的考察, 表現投入積極, 過程中同學能近距離認識本港淡水溪流生態系統的特徵和常見的生物, 以及學習使用考察時常用的工具和儀器, 同學增進了知識、培養出生態保育的意識, 並發展了共通能力	✓				
58	旅遊巴來回聖士提反書院	2024年4月18日及5月16日	中五	108	\$4,250.00	\$39.40	E2	英文	中五參觀赤柱聖士提反書院的古蹟徑, 於學生大使的解說下, 加深了本港歷史的理解	✓	✓			
59	三部旅遊巴來回何官及香港大會堂	2024年5月10日	中三	126	\$5,500.00	\$43.70	E2	科學	中三學生參觀了「『築夢精神、潮現當代』STEAM 建築設計及藝術創作比賽暨優秀作品展」, 透過參觀各官立中學的優秀STEAM展品, 與友校互相觀摩交流, 提升學生的STEAM素養	✓	✓			
60	分子廚房	2024年5月17日	中三	20	\$2,650.00	\$132.50	E1	其他, 請註明: 化學	學生有機會製作分子料理, 以及了解製作食物時所產生的化學反應, 學生表現投入	✓				
61	香港中文大學理學院少年英才科學院2024 (報名費)	2024年5月31日	中三	2	\$100.00	\$50.00	E1	資優教育	2位學生通過遴選, 並於暑假期間參與由香港中文大學理學院教授或講師任教的數理科課程	✓				
62	旅遊巴來回何官及大環山泳池	2024年5月	中一、中二	142	\$16,000.00	\$112.70	E2	體育	游泳課接載學生來回泳池, 豐富了他們的學習經驗, 提升了學生的學習興趣			✓		

63	旅遊巴來回何官及北潭涌郊野公園開口	2024年5月1	中三、中四、中五、中六	40	\$1,846.00	\$46.20	E2	領袖訓練	接載學生參與歷奇訓練活動，提升學生的自信及抗逆能力		✓			
64	VR 創作課程	2024年1月 - 2024年7月	中一至中三	12	\$4,950.00	\$412.50	E3	歷史	透過參加比賽，學生設計了一款中史VR遊戲，並因此獲得季軍。學生在比賽中不但增加了對學習中史的興趣，更訓練了他們的臨場反應能力、匯報能力	✓	✓			
65	S2 Bakery Workshop	2024年6月28日	中二	40	\$10,832.00	\$270.80	E5	其他，請註明：生涯規劃	學生明白社企的運作	✓				✓
66	籃球訓練課程	2023年9月至2024年5月	全校	35	\$28,800.00	\$822.90	E1	體育	學生積極投入訓練，教練表示滿意他們的表現，而學生出席率平均達八成以上，學生也表示很喜歡參加籃球訓練			✓		
67	足球訓練課程	2023年9月至2024年5月	全校	20	\$40,500.00	\$2,025.00	E1	體育	學生積極投入訓練，教練表示滿意他們的表現，而學生出席率平均達八成以上，學生也表示很喜歡參加足球訓練			✓		
68	中國舞班	2024年4月 - 7月	中一至中五	16	\$20,400.00	\$1,275.00	E1	藝術 (其他)	學生積極投入訓練，導師滿意她們表現，期望在綜藝表演中能順利演出；學生出席率約八成，大多滿意相關安排			✓		
69	中四級社會服務培訓工作坊 - 指導學生運用籌備義工服務的技巧，培養學生關心社會和樂於助人的態度	2024年3月8日, 3月15日及5月11日	中四	116	\$6,800.00	\$58.70	E6	其他，請註明：社會服務	95%同學認同培訓工作坊有助他們對義工服務的認識；另外11位到老人中心參與服務的同学全部認同活動十分有意義，日後會積極參與義工社會服務				✓	
70	「戀愛風雲」學生工作坊	2024年5月2日	中五	109	\$2,250.00	\$20.70	E1	價值觀教育	同學們反應良好，專心投入，最後亦作出反思和檢討，為戀愛作好準備。有102名同學參與問卷調查，99%表示能幫助他們確立對愛情的正確觀念及態度，100%表示學懂如何處理分手及分手後所帶來的情緒困擾及技巧，99%表示對講者的表現感到滿意		✓			
71	流體藝術工作坊	2024年5月28日	中一至中六	14	\$3,200.00	\$228.60	E1	價值觀教育	同學學習如何用藝術減壓治療和舒緩情緒，同學們的製成品優雅別緻，也反映同學對工作坊鍾愛，活動成功。		✓			
72	「我有分寸, Don't touch」學生講座	2024年2月22日	中二	132	\$1,500.00	\$11.40	E1	價值觀教育	當天講者播放不同的影片、例如：青少年在學校和朋友圈內發生不同類型的性罪行新聞節錄、受性騷擾者和性侵犯者的自白和感受、涉及兩性相處青少年流行電影的片段等。加上講者與同學的遊戲、角色扮演及互動，同學們表示講座精彩，容易產生共鳴		✓			
73	理財工作坊	2024年7月8日	中三	126	\$4,000.00	\$31.80	E1	經濟科及企會財科	根據問卷調查結果，所有參與工作坊的學生均同意活動有助他們：(i)了解更多理財知識；(ii)改善理財態度；(iii)加強提防理財陷阱的意識；及(iv)認識投資產品。另外，綜合老師的觀察，學生積極投入各項模擬遊戲，對導師的提問也踴躍作出回應，可見活動有效向學生灌輸妥善理財的知識和價值觀	✓	✓			
74	中文辯論工作坊	2023年10月至2024年7月	中二至中六	17	\$28,350.00	\$1,667.00	E1	中文	同學於「卧龍盃」奪得冠軍，培菁盃奪亞軍，「學思盃」奪「最佳辯論員」	✓				
75	Public Speaking Workshop	2024年7月12日	中三至中五	26	\$4,800.00	\$184.00	E5	領袖訓練	根據問卷調查，參加者均認為工作坊內容實用，整體滿意活動安排	✓				✓
76	S3 Fairtrade talk and workshops	2024年7月8日	中三	126	\$7,900.00	\$62.70	E1, E5	英文	全級中三同學先參與一場講座，了解公平貿易的概念和實行，再分為三組親手製作不同公平貿易的物品。	✓	✓		✓	✓
77	Hope 夢想人生學生講座	2024年2月22日	中五	109	\$2,250.00	\$20.70	E1	價值觀教育	參加講座後，同學更了解如何裝備自己，實踐夢想		✓			

78	單簧管班	2023年10月至2024年5月	中二至中四	20	\$18,000.00	\$900.00	E1	藝術 (音樂)	透過練習樂器及演奏, 加強學生藝術造詣及陶冶性情			✓		
79	二胡班	2023年11月至2024年7月	中一至中四	17	\$25,000.00	\$1,470.60	E1	藝術 (音樂)	透過練習樂器及演奏, 加強學生藝術造詣及陶冶性情			✓		
80	大提琴班	2023年10月至2024年7月	中一至中三	12	\$25,000.00	\$2,083.40	E1	藝術 (音樂)	透過練習樂器及演奏, 加強學生藝術造詣及陶冶性情			✓		
81	琵琶班	2023年10月至2024年7月	中一至中五	20	\$25,000.00	\$1,250.00	E1	藝術 (音樂)	透過練習樂器及演奏, 加強學生藝術造詣及陶冶性情			✓		
82	長笛班	2023年10月至2024年7月	中一至中五	18	\$25,000.00	\$1,388.90	E1	藝術 (音樂)	透過練習樂器及演奏, 加強學生藝術造詣及陶冶性情			✓		
83	笙班	2023年11月至2024年7月	中一至中三	17	\$25,000.00	\$1,470.60	E1	藝術 (音樂)	透過練習樂器及演奏, 加強學生藝術造詣及陶冶性情			✓		
84	管子班	2023年11月至2024年7月	中一至中二	19	\$25,000.00	\$1,315.80	E1	藝術 (音樂)	透過練習樂器及演奏, 加強學生藝術造詣及陶冶性情			✓		
85	敲擊樂班	2023年10月至2024年7月	中一至中三	24	\$18,150.00	\$756.30	E1	藝術 (音樂)	透過練習樂器及演奏, 加強學生藝術造詣及陶冶性情			✓		
86	笛子班	2023年11月至2024年7月	中一至中三	20	\$25,000.00	\$1,250.00	E1	藝術 (音樂)	透過練習樂器及演奏, 加強學生藝術造詣及陶冶性情			✓		
87	柳琴班	2023年10月至2024年7月	中一至中四	12	\$17,600.00	\$1,466.70	E1	藝術 (音樂)	透過練習樂器及演奏, 加強學生藝術造詣及陶冶性情			✓		
88	中樂團	2023年11月至2024年7月	中一至中四	32	\$50,000.00	\$1,562.50	E1	藝術 (音樂)	透過練習樂器及演奏, 加強學生藝術造詣及陶冶性情			✓		
89	揚琴班	2023年12月至2024年7月	中一至中三	13	\$24,000.00	\$1,846.20	E1	藝術 (音樂)	透過練習樂器及演奏, 加強學生藝術造詣及陶冶性情			✓		
90	中阮班	2023年10月至2024年7月	中一至中四	21	\$18,700.00	\$890.50	E1	藝術 (音樂)	透過練習樂器及演奏, 加強學生藝術造詣及陶冶性情			✓		
91	魔術班	2024年7月5日	中三至中五	27	\$3,175.00	\$117.60	E5	藝術 (視藝)、社會服務	同學接受魔術技巧訓練、為日後社會服務時作表演準備。	✓		✓		
92	香港中文大學理學院少年英才科學院2024 (課程費用)	2024年7-8月	中三	2	\$7,120.00	\$3,560.00	E1	科學	學生於暑假期間參與由香港中文大學理學院教授或講師任教的數理科課程, 出席率為100%	✓				
93	高校科學營2024 團費	2024年7月22-28日	中四	10	\$12,000.00	\$1,200.00	E3	其他, 請註明: 物理	活動提高同學對科學的興趣, 並鼓勵他們投入科學研究, 同學表現投入	✓				
94	旅遊巴來回何文田官立中學及故宮文化博物館	2024年7月12日	中二	141	\$2,400.00	\$17.10	E2	中華文化	旅遊巴士準時接送師生往返學校及故宮博物館, 讓同學認識國家的成就, 及加深對故宮文化的了解	✓	✓			
95	家居維修班	2024年7月9日	中一至中五	9	\$6,000.00	\$666.70	E1	跨學科 (其他)	學生當日表現投入積極, 能掌握常見家居維修, 提昇自理及照顧家人能力	✓				✓
96	旅遊巴來回何官及水耕種植農場	2024年7月9日	中三至中四	19	\$820.00	\$43.20	E2	跨學科 (STEM)	同學於課後活動期間觀水耕種植農場, 了解新科技對傳統行業帶來的轉變, 學生表現投入。	✓				
97	旅遊巴來回何文田官立中學及中央圖書館	2024年8月21日	中一	136	\$2,700.00	\$19.90	E2	科學	中一學生於中一適應課程最後一個環節到香港中央圖書館參觀聯校科學展覽, 提升了同學對科學探究的熱誠, 加強學生的科學素養	✓				
98	English Stand-up Comedy	2024年9月16日	中六	107	\$3,000.00	\$28.10	E1	英文	學生於活動期間表現投入, 在生動有趣及輕鬆的環境下練習英語聆聽技巧	✓				
99	Forensic Science Workshop	2024年6月28日至7月12日	中一	134	\$12,600.00	\$94.10	E1	跨學科 (STEM)	以科學鑑證為切入點, 同學以體驗式的活動學習科學知識, 同學親手處理案發現場出現的證據, 發掘案件的真相, 過程有趣, 同學能投入其中	✓				

(如空間不足，請於上方插入新行。)														
											7,056	\$1,371,627.20		
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	中國語文中四級杭州紹興文化之旅	28/3--81/3	中四	50	\$216,760.00	\$4,335.20	E3, E4	中文	同學們評價佳，能耳聞目睹祖國的美麗風光和悠久的歷史文化，豐富學習經歷，並增進對國家的認識及民族自豪感。	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				第1.2項總計	50	\$216,760.00								
				第1項總計	7,106	\$1,588,387.20								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	手提攝錄機	E7	\$6,400.00
2	水耕裝置及遙距控制器	E7	\$47,000.00
3	機械人套件	E8	\$36,000.00
4	兩套無線咪	E7	\$1,776.00
5	中國舞表演服裝	E7	\$7,000.00
6	書卷	E9	\$6,050.00
7	激光雕刻機	E7	\$42,000.00
8	UV Printer	E7	\$48,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$194,226.00
第1及第2項總開支			\$1,782,613.20

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	731
受惠學生人數：	731
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	賴陳靜欣
職位：	教育主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		



何文田官立中學

Homantin Government Secondary School

九龍何文田巴富街八號

電話: 27112680 傳真: 27142846

電郵: mail@hmtgss.edu.hk

網址: <http://www.hmtgss.edu.hk>