

多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告 2023/2024

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中六級「寫作能力精研班」	提升學生審題立意、取材謀篇、遣詞表達的能力；增加學生寫作的興趣及對文章的評鑑能力。	20 位中六學生(4 位科任老師甄選成績理想、學習態度良好及對寫作感興趣的同學出席。)	2023 年 12 月 2 日至 2024 年 1 月 13 日	兩篇命題作文	中六級「寫作能力精研班」出席率為 60%，根據觀課所見，課堂秩序良好，導師態度親切，認真教導，準備充足，善用生活例子，並安排相關的寫作練習；學生能回應導師的提問，惟部分學生表現較被動，缺席次數多。4 位觀課老師對導師的評價皆為優良。	\$3,080
中五級「寫作能力精研班」	提升學生審題立意、取材謀篇、遣詞表達的能力；增加學生寫作的興趣及對文章的評鑑能力。	20 位中五學生(4 位科任老師甄選成績理想、學習態度良好及對寫作感興趣的同學出席。)	2023 年 11 月 4 日至 12 月 23 日	兩篇命題作文	中五級「寫作能力精研班」出席率為 68%，根據觀課所見，課堂秩序良好，導師態度親切，用心教導，準備充足，並安排相關的寫作練習；學生能回應導師的提問，惟部分學生表現較被動，專注力一般。4 位觀課老師對導師的評價皆為優良。	\$4,500
中五級「閱讀能力精研班」	指導學生掌握閱讀理解的技巧，體味篇章	20 位中五學生(4 位科任老師根據上學期考試卷一成績，推薦學	2024 年 4 月 20 日至 5 月 11 日	閱讀理解練習	中五級「閱讀能力精研班」出席率為 89%，根據觀課所見，課堂秩序良好，導師講解清	\$3,375

	的深層意義。	習態度良好的同學出席。)			晰，用心教導，指示具體易明，並備有筆記，亦安排相關練習和提供參考答案；學生專注上課，摘錄筆記，能回應導師的提問。4 位觀課老師對導師的評價皆為優良。	
中四級「寫作能力精研班」	課程目的為增強學生寫作敘文的選材立意能力，提升學生的寫作興趣，培養學生良好的寫作習慣。	22 位中四學生(4 位科任老師根據上學期考試卷二的成績，推薦學習態度良好的同學出席。)	2024 年 4 月 27 日至 5 月 25 日	簡短寫作及長篇命題作文	學生出席率為 91%。學生問卷反映：86.4%學生認為導師教學用心、講解清楚；並能與學生建立互動關係，營造良好的學習氣氛；100%學生對課程持正面評價。根據老師觀課所見，學生秩序良好，投入學習；導師態度親切，備課認真，提供不同範文及善用多媒體教材，增強學生的學習動機，並製作教學簡報，幫助學生掌握重點，也安排課上的簡短寫作及課堂討論。導師仔細評改學生每一份課業，提供詳細而有建設性的回饋，幫助學生修訂及優化文稿。	\$15,000
高中「閱讀能力精研班」	指導學生掌握閱讀理解的技巧，體味篇章的深層意義。	中四級 21 位學生，中五級 20 位學生。(科任老師根據年考試卷一的成績，推薦學習態度良好的	2024 年 7 月 17 日至 7 月 22 日	閱讀理解練習	中四級「閱讀能力精研班」的出席率為 96%、中五級「閱讀能力精研班」的出席率為 91%。根據觀課所見，課堂秩序良好，導師講解清晰，教	\$9,000

		同學出席。)			學認真，對篇章的分析切中題旨，並備有筆記，亦安排練習和仔細核正答案；學生專心上課，摘錄筆記，惟部份同學表現較被動。觀課老師對導師的評價皆為優異。	
語言技巧提升課程	透過不同話題的交流對話，提升學生的傳意能力及即時回應的溝通技巧	老師按說話能力甄選 8 位中四至中六的學生	2023 年 9 月至 2024 年 1 月	說話應對訓練	大部份學生表示透過課程，能進一步提高溝通及應對技巧、能有條理地組織個人觀點及敘事脈絡。	\$14,250
S5 English Enhancement and Enrichment Courses	提升學生的英文閱讀能力及認字策略。	20 位中五學生(由英文科任老師推薦學習態度良好及於考試考獲優良成績的學生)	2023 年 10 月 21 日至 2023 年 12 月 16 日	學生每節完成相關練習	課程出席率為 80%。根據觀課所見，導師態度認真並和學員有效互動。學員態度認真，表示導師教學重點清晰。	\$4,320
S5 Eng Enhancement & Enrichment Courses	提升學生的英文閱讀能力及認字策略。	17 位中五學生(由英文科任老師推薦學習態度良好及於考試考獲優良成績的學生)	2024 年 4 月 11 日至 2024 年 5 月 30 日	學生每節完成相關練習	課程出席率為 64%。根據觀課所見，秩序及學習氣氛良好。學員表示導師教學用心、講解清楚，能與學生互動交流。	\$3,388
S4 Eng Enhancement & Enrichment Courses	提升學生的英文閱讀能力及認字策略。	21 位中四學生(由英文科任老師推薦學習態度良好及於考試考獲優良成績的學生)	2024 年 3 月 16 日至 2024 年 5 月 18 日	學生每節完成相關練習	課程出席率為 71%。根據觀課所見，秩序及學習氣氛良好。學員表示導師英文程度頗佳，惟須了解學生的需要	\$3,240

					及程度，加強與學生的互動交流。	
上學期 高中數學 增潤班 (中六)	提升同學高階思維能力，加強同學解難技巧。	21 位中六學生(由數學科任老師邀請學習態度良好的學生。)	2023 年 11 月 4 日至 11 月 24 日	學生每節完成相關練習	課程出席率為 80%。就觀課所見，學員積極投入課堂活動，惟有部份學員與應用學習的課堂相撞，影響整體出席率。課程兼及不同題型及課題，能啟導學生解答的構思和運算方向，有效提升學生的數理邏輯及解難能力。學生均同意課程能提升他們的解難能力。	\$4,725
下學期 高中數學 提升課程 (中五)	提升同學高階思維能力，加強同學解難技巧。	29 位中五學生(由數學科任老師邀請學習態度良好的學生)	2024 年 4 月 20 日至 5 月 25 日	學生每節完成相關練習	課程出席率為 69%。就觀課所見，學員積極投入課堂活動，惟有部份學員與應用學習的課堂相撞，影響整體出席率。課程兼及不同題型及課題，能啟導學生解答的構思和運算方向，有效提升學生的數理邏輯解難能力。學生均同意課程能提升他們的解難能力。	\$3,620.70
香港中文大學 理學院少年英才科學院 2024 報名費	推薦有傑出表現及潛能的學生參加由香港中文大學理學院舉辦的「少年英才科學	6 位於數理科有傑出表現及潛能的中四及中五學生，及於校內上學期考試相應科目考獲第一／二名的學	2024 年 5 月	全部 6 位同學均通過遴選，並於暑假期間參與由香港中文大學理學院教授或講師任教的數理	/	\$300

	院暑期課程	生。		科課程。		
香港中文大學理學院少年英才科學院 2024 學費	2024」，透過多元化的課程，深化同學數理科的知識，進一步發揮同學潛能。		2024 年 7 至 8 月	/	全部 6 名學生完成課程並獲得修業證書。	\$20,090
生物科增潤班	提升生物科學生的分析能力，掌握研習生物科的深層意義。	56 位中六生物科資優生或學習態度良好的學生	2024 年 3 月 2 日和 3 月 13 日	學生摘錄筆記	課程出席率為 64%。就觀課所見，學員專注並投入課堂。同學均認為課程有助深化他們生物科的知識。	\$3,600
					總額：	92,488.70