



何文田官立中學

學校周年計劃

2024-2025

何文田官立中學

學校抱負和使命

學校抱負： 建立關愛校園、提供優質教育，鼓勵學生發展潛能，追求卓越，培養自尊自強、律己愛人、德才兼備的優秀青年貢獻社會。

學校使命： 我們透過建立和諧關愛校園、提供配合學生需要的成長教育，引導學生認識自我，發掘潛能，肯定個人價值，發展良好的人際技巧。
我們為學生提供寬廣而有意義的學習經歷，讓每一位學生學會學習，掌握兩文三語及共通能力，培養自主學習的精神，進而終生學習，與時並進。
我們秉持全人教育的理念，培育學生敦品勵學，守法守紀，建立正確的價值觀與人生觀，傳承中華文化，認同國民身份，成為慎思明辨、有識見、負責任的良好公民，為國家社會作出貢獻。

校 訓： 本校校訓「自強不息」，語出《周易·象傳》：「天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。」因為「天行健」，我們要像天體那樣不斷運行，剛強奮進，努力不懈；因為「地勢坤」，我們要像地勢一樣厚重和順，修德容物，承擔重任。

何文田官立中學
學校周年計劃
2024/2025

關注事項

- 一. 提升抗逆能力，推廣健康生活，傳承中華文化。
- 二. 優化校本課程，發展共通能力，提升閱讀素養。

關注事項（一）：提升抗逆能力，推廣健康生活，傳承中華文化。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.幫助學生瞭解及欣賞自己，訂立生活目標、掌握解難方法，建立良好的人際關係及團隊精神，培養堅毅不屈的正面價值觀，以正面積極的態度去處理和解決生活上的挑戰。	1.1.推行正向抗逆成長計劃，舉辦學生講座及家長講座，介紹正向心理的概念，並透過教師工作坊，幫助老師設計校本教材，主持正向心理課程，加強班級經營，提升學生的抗逆能力。	1.90%學生完成正向抗逆成長計劃活動、價值教育課及生涯規劃活動	1.檢視生命教育活動的推行情況	全年	正、副班主任、各科科主任及科任老師、生涯規劃及升學就業組、社會服務組、訓導組、環保教育組、課外活動組、資優教育組、輔導組、健康及性教育組、德育及公民教育組、四社活動組、學生會、交流考察組及校園電視台	全方位學習津貼、多元學習津貼、課外活動經費、支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼、姊妹學校交流計劃津貼、校園好精神一筆過津貼、推廣中華文化體驗活動一筆過津貼、支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼、一筆過家
	1.2.透過生命教育活動及價值教育課，灌輸學生正確的價值觀，發展良好的人倫關係。	2.70%學生對正向抗逆成長計劃活動、價值教育課及生涯規劃活動有正面評價	2.檢視學生的生涯規劃手冊			
	1.3.加強生涯規劃教育，透過班主任課引導學生認識自己，了解個人性向及能力，思考升學與就業的計劃，合理擬定學習目標。	3.70%家長、學生及教師對學校舉辦的講座及抗逆體驗活動有正面評價	3.老師觀察學生的態度和行為表現，評鑑措施的成效			
	1.4.邀請校外嘉賓、校長、老師和校友在集會分享個人逆境自強的勵志故事，提升學生的抗逆能力。	4.不同持分者問卷相關項目平均數達3以上	4.學生、家長及教師的問卷調查			

	<p>1.5.舉辦抗逆體驗活動，如歷奇訓練等，透過面對挑戰、克服困難的體驗和經歷，增強學生的抗逆能力。</p>	<p>5.情意及社交表現評估套件的相關副量表 Q 值達 100</p>			<p>長教育津貼、校本課後學習及支援津貼、學生活動支援津貼、禁毒基金</p>
<p>2.幫助學生建立健康的生活方式，培養良好的生活習慣及自理能力，鼓勵學生積極參與體藝活動，從中發展多元興趣，發掘不同潛能，藉此紓緩學習及成長的壓力。</p>	<p>2.1.課外活動組及各科組提供多元有趣的體藝活動及技能訓練，讓學生發掘個人興趣，發展不同的潛能，平衡學業與體藝潛能的發展，也幫助學生兼顧生理及心靈的需要，藉有益身心的課外活動紓緩學習壓力，並透過培訓及參與服務和學界比賽，開闊眼界，豐富經歷，提升自信。</p> <p>2.2.協同不同科組及透過班主任課介紹健康生活的理念，如舉辦社際球類比賽、體育科推廣新興運動、家政科介紹均衡飲食之道，提醒同學注意飲食、鍛鍊體魄、作息有序，培養健康的體魄及健全的心智。</p>	<p>1.每位學生最少參與 1 項課外活動</p> <p>2.學生踴躍參與校外比賽及活動，參與全港性校際比賽的學生百分比較上學年增加</p> <p>3.70% 學生及教師認同措施的成效</p> <p>4.不同持分者問卷相關項目平均數達 3 以上</p> <p>5.情意及社交表現評估套件的相關副量表 Q 值達 100</p>	<p>1.檢視學生課外活動、領袖訓練活動、校內校外比賽的得獎紀錄</p> <p>2.老師觀察學生的態度和行為表現，評鑑措施的成效</p> <p>3.學生、家長及教師的問卷調查</p>		

<p>3.幫助學生認識中華文化的精粹，在生活中實踐傳統道德價值，傳承優秀華夏文化，藉此提升國民身份認同，培養愛國情懷。</p>	<p>3.1.協同不同科目及價值教育課，設計校本課程及學習活動，加深學生對中國歷史文化的認識，促進學生對國情的了解，並透過中西文化的比較，凸顯中華文化的精粹，鼓勵學生傳承傳統精神，加強國民身份認同，培養學生的愛國情懷。</p>	<p>1.每科最少有 1 項課後延展學習活動加入中國元素</p> <p>2.90%學生完成價值教育課</p> <p>3.學生積極參加內地交流活動，中三及中五級均全級參與內地交流活動</p>	<p>1.檢視各科的周年計劃及檢討報告</p> <p>2.檢視價值教育課的課業及評估</p> <p>3.檢視學生參加內地交流及考察活動的學習紀錄及成效</p>			
	<p>3.2.協同不同科組舉辦中華文化日，透過國藝表演、文化講座、工作坊、攤位遊戲等活動，讓學生親身體驗傳統文化的趣味性，並理解當中的內涵和意義，內化傳統的價值和信念。</p>	<p>4.70%學生及教師認同措施成效</p> <p>5.90%學生認同個人的國民身份、情意及社交表現評估套件的相關副量表 Q 值達 100</p>	<p>4.老師觀察學生的態度和行為表現，評鑑措施的成效</p> <p>5.學生問卷調查</p>			
	<p>3.3.交流組加強與姊妹學校的聯繫，舉辦主題式交流活動，並協同不同學習領域籌辦中國境內的交流及考察團，帶領學生參觀名勝景點的同時，指導學生研習相關的理論和知識，既讓學生親身體驗錦繡河山的壯麗及國家發展的成就，也鞏固學生在課堂上學習的知識和技能。</p>					

關注事項 (二): 優化校本課程, 發展共通能力, 提升閱讀素養。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 配合教育局七個學習宗旨, 持續優化學校課程, 加強價值觀教育及 STEAM 教育, 培養學生的正面價值觀及啟發學生的科研精神。課程結合學習與生活, 強調學以致用, 並加強初中與高中的課程銜接, 照顧學生學習的多樣性。</p>	<p>1.1. 高中引入第三個選修科目, 中三升中四的學生可按能力及升學需要加修一科選修科或應用學習科目。</p>	<p>1. 選科組合的滿意度達 80%</p>	<p>1. 檢視選科組合的滿意度</p>	<p>全年</p>	<p>學與教促進組、教師專業發展組、各科科主任和科任老師及學會負責老師</p>	<p>全方位學習津貼、多元學習津貼、課外活動經費、支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼、校本課後學習及支援津貼、學生活動支援津貼、資訊科技綜合津貼、校友會撥款、家教會撥款、校園好精神一筆過津貼</p>
	<p>1.2. 規劃及開設初中公民、經濟與社會科, 與高中公民與社會發展科接軌, 協助學生健康成長及積極發展, 提升學生對香港及中國的認識, 培養對香港及中國的情感, 融入中國的發展大局。</p>	<p>2. 80% 學生的應用學習科目的出勤率及成績達標</p> <p>3. 90% 觀課課堂及學生課業能落實課程的目標及內容</p>	<p>2. 檢視應用學習科目的出勤率及成績</p> <p>3. 檢視學生課業及評估的表現, 並收集評核人員檢查課業的意見</p>			
	<p>1.3. 優化校本課程, 透過 SRA、價值教育課及多元學習經歷課, 融合學習與生活; 並通過 STEAM 課程及活動協助學生發展邏輯思維, 啟發學生對科研的興趣。</p>	<p>4. 不同持分者問卷相關項目平均數達 3 以上</p> <p>5. 情意及社交表現評估套件的相關副量表 Q 值達 100</p>	<p>4. 觀課及評課, 收集評核人員觀課意見</p> <p>5. 學生、家長及教師的問卷調查</p>			
	<p>1.4. 鼓勵老師參與專業培訓活動, 掌握課程及教學的最新資訊和發展, 配合校情及學生需要持續優化學校課程。</p>	<p>6. 70% 學生對校本課程持正面評價</p> <p>7. 70% 老師認同專業培訓活動有助提升學與教的專業能力, 參與專業培訓活動平均時數達 50 小時</p>	<p>6. 檢視教師專業培訓紀錄</p>			

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.幫助學生發展共通能力，提升學生多角度的分析思維能力，使學生能貫通不同領域的學問，辨識及判斷資訊的真確性，培養對事物的多角度分析及慎思明辨的能力。	2.1.中一及中二級人文學科及數理學科透過不同跨科組協作學習或微型專題研習發展學生的共通能力。	1.70%學生及教師認同跨科組協作學習、微型專題研習、中三專題研習及課外不同學習經歷能發展學生的共通能力	1.透過學生專題研習報告、資訊素養和國安教育的課業及評估，檢視學生的學習成果	全年	學與教促進組、各科科主任和科任老師及學會負責老師	全方位學習津貼、多元學習津貼、課外活動經費、支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼、校本課後學習及支援津貼、學生活動支援津貼、資訊科技綜合津貼、校友會撥款、家教會撥款
	2.2.透過中三專題研習，培養學生綜合運用知識、創造、協作和解決問題的能力，並為升上高中打好學習基礎，加強初中與高中的銜接。	2.70%學生及教師認為資訊素養和國安教育校本課業能提升學生的資訊素養及國家安全意識	2.老師觀察學生的態度和行為表現，評鑑學習措施的成效			
	2.3.各科設計及優化資訊素養和國安教育校本課業，引導學生反思，提升學生的資訊素養，培養學生慎思明辨的能力。	3.情意及社交表現評估套件的相關副量表 Q 值達 100	3.學生、家長及教師的問卷調查			
	2.4.創設不同的學習經歷，如參加大專院校的資優培訓活動、學界的訓練及比賽，鼓勵同學開闊眼界，在學習歷程中運用共通能力。	4.不同持分者問卷相關項目平均數達3以上	4.檢視學生課外活動及資優培訓活動的出勤率、校內校外比賽的得獎紀錄			

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 推動廣泛閱讀及電子閱讀，幫助學生掌握閱讀策略，擴闊學生閱讀的深度及廣度，提升學生的思維層次及閱讀品味，從而開拓眼界及識見。	3.1. 學與教促進組協調不同學科的閱讀計劃及閱讀活動，鼓勵科組舉辦多元而有趣的學科閱讀活動。	1. 圖書館購置的書籍數目、學生借閱實體及電子書籍的次數較上學年為高	1. 檢視圖書館購書紀錄及學生借閱書籍的數據	全年	圖書館主任、學與教促進組、各科科主任和科任老師及正、副班主任	推廣閱讀津貼、科組撥款、全方位學習津貼、多元學習津貼、課外活動經費、校本課後學習及支援津貼、學生活動支援津貼、校友會撥款、家教會撥款
	3.2. 發揮圖書館的職能，加強圖書館領袖生的培訓，師生透過不同媒介的好書推介，如早會分享，早讀推介及科組短片推介，提升同學閱讀的興趣。	2. 70% 科組最少有 1 項推廣閱讀的科本活動 3. 70% 學生及教師認為閱讀推廣活動有正面成效	2. 透過觀察學生參與各科閱讀推廣活動的表現，檢視活動成效 3. 檢視學生的閱讀活動學習成果			
	3.3. 圖書館善用不同的撥款，增購課外書籍，推動電子閱讀，籌辦校內及校外的閱讀活動，如閱讀講座、讀書會、主題書展及漂書活動等。	4. 老師認同 70% 學生的閱讀活動學習成果達標 5. 情意及社交表現評估套件的相關副量表 Q 值達 100 6. 不同持分者問卷相關項目平均數達 3 以上	4. 學生、家長及教師的問卷調查			

何文田官立中學
二零二四至二零二五年度「學校發展津貼」計劃書

項目	計劃目的	所需款項	負責人	備註
1	聘請 3 位教學助理(Matriculated)為教師創造機會和空間以專注教學工作	\$630, 693	副校長及相關的科組主任	學校發展津貼支付 36 個月的薪酬： \$16, 685 × 1.05 × 36 months =\$630, 693
2	聘請專業導師，為學生舉辦學習技巧訓練課程及舉辦拔尖補底課程	\$31, 061	學與教促進組	
		共計：\$661, 754		

* 2023 - 2024 年度「學校發展津貼」的撥款為\$661, 754

開辦班級數目： 24

2024-2025 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	目的	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	為教師創造機會和空間以專注教學工作	調適教師的教學或非教學工作	聘用 3 名教學助理(Matriculated)，協助科組教師發展校本教材，整理教學資源和支援學習活動，並處理非教學的行政工作	教師騰出時間和空間專注教學工作	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	教學助理(Matriculated) 3 人的工資及強積金支出： \$630, 693	80%教師認為教學助理(Matriculated)的服務能為他們創造空間及時間，從而優化教學果效	通過訪問，面談諮詢教師的意見	副校長、助教考績老師及相關科主任
2	照顧學生的學習多樣性	培養學生自力學習能力及信心，幫助學生追上學習進度	聘請專業導師，為學生舉辦學習技巧訓練課程及拔尖補底課程	學生能融合於學習技巧中，掌握學習策略，建立自學的信心	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	支付導師工資及材料支出： \$31, 061	70%或以上教師及學生認為有關課程有技術提升學生學習技巧，並提升其學業成績	檢視學生成績及課業 觀察課堂教學及學生學習態度	學與教促進組及相關科主任
						總額：\$661, 754			

何文田官立中學

多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)周年計劃書(2024/2025)

預算總額：\$136,800

範疇	課程/用途	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
語文	中文科寫作或閱讀能力拔尖班	訓練學生審題立意、取材謀篇、遣詞表達的能力；提升學生的寫作興趣及對文章的評鑑能力；增強學生掌握及理解不同文體的能力和答題技巧。	高中語文水平中平或以上的學生	上學期及下學期舉辦，每期約4節，每即	提升學生寫作和理解的能力	中文科主任	\$25,000
	英文高階表達技巧拔尖班	提升學生英文的表達能力	每班20位高中學生，由英文老師根據學生的英語能力甄選。	9/2024~6/2025	學生的語文課業表現	英文科主任	\$32,400
數理	數理研習班	提升學員研習數學及科學的興趣及解難能力	每班20位高中數理資優學生，由數理老師根據學生的數理能力甄選。	10/2024~5/2025	學生的數理習作	數理科主任	\$15,000
	生物科增潤課程	培養學生的分析能力，提升處理問題的技巧和信心	由生物老師選出20-30位學生參加。	12/2024~5/2025	提升學生的學科能力	生物科主任	\$8,400
資優教育	資助學生參加資優培訓課程及訓練	鼓勵在不同領域有出色表現的學生發展潛能	在不同領域有出色表現的高中學生，由資優組老師或相關科組甄選。	全學年	學生透過校外課程及訓練，開闊視野，提升相關技能	資優教育組負責老師	\$22,500
	支付一位教學助理兩個月薪金	聘請教學助理分擔老師開辦資優課程而直接或間接增加的行政及庶務工作量	上述高中資優及拔尖課程	全學年	各科組舉辦資優課程	副校長	\$33,500

運用推廣閱讀津貼計劃書 2024-2025學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生良好的閱讀習慣及興趣。
2. 鼓勵同學廣泛閱讀不同類別的課外書籍，認識不同作家的風格，開闊個人眼界。
3. 指導同學從閱讀中學習，提煉閱讀心得，提升同學的閱讀深度。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	✓實體書	\$20,000.00
	✓電子書 (Reading platform)	\$20,000.00
2.	網上閱讀計劃	
	e悅讀學校計劃	/
	其他計劃：_____	/
3.	閱讀活動	
	✓聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$5,000.00
	✓僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$20,000.00
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

何文田官立中學
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書(2024/2025)

預算總額：\$58,000

範疇	用途	受惠學生	使用日期(9月1日至3月31日)	使用日期(4月1日至8月31日)	專責教師	財政預算
發展或採購相關的學與教資源	● 購買與本科相關的參考書、教材及網上學與教資源。	全級中四至中六	01/09/2024 – 31/3/2025	-	公民與社會發展科主任	\$5,000
資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	● 資助師生參加與公民科相關的本地或國內的交流和考察活動。 ● 資助老師參加本地或內地與公民科課程相關的教學交流活動費用。	全級中四及中五學生	01/10/2024 – 31/08/2025		公民與社會發展科主任	\$38,000
舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	● 與學與教促進組合辦配合公民科內地考察活動的專題研習技巧工作坊。	全級中五學生	01/09/2024– 31/08/2025		公民與社會發展科主任、學與教促進組	\$15,000
					總數：	\$58,000

「姊妹學校計劃」計劃書(2024-2025)

學校名稱：何文田官立中學

姊妹學校名稱：中山市實驗中學

締結日期：2016年12月13日

本校擬於計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：(請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。)

項目編號	交流項目名稱及內容	預算舉辦日期	預期目標	監察/評估	津貼分配
1.	中三級學生參觀姊妹學校 --- 安排全級中三學生於戶外學習日到中山參觀姊妹學校及遊覽中山的名勝古蹟。	2024年12月6日	加深本校學生對姊妹學校的認識及對中山歷史文化的了解，深化與姊妹學校彼此的情誼。	參加者問卷 師生總結及分享交流的得著	預算開支：HK\$75,920 (老師團費：\$520 x14=\$ 7,280 學生團費: \$520 x132=\$ 68,640) 暫定 132 位學生及 14 位老師即日來回考察團
2.	由校長/副校長帶領 20 位老師拜訪姊妹學校，參加姊妹學校校慶活動，並參訪當地的古蹟及歷史文物。	2024年12月	參與姊妹學校的校慶活動，欣賞學生的才藝表演晚會及校慶慶典，促進兩校的情誼，也加深本校老師對姊妹學校校園文化的認識，及了解內地升學的途徑。	參加者問卷	預算開支：HK\$63,000 (老師團費：\$3,000 x21=\$ 63,000) 暫定 21 位人員兩日一夜考察團
3.	姊妹學校三日兩夜校園生活體驗活動 --- 帶領學生到姊妹學校，與內地學生一起上課，參與課外活動，體驗內地學校的校園生活，與內地學生相處交流。	2025年4月	加深本校學生對內地教育的了解，培養兩地學生的情誼，促進兩校老師的專業交流。	參加者問卷 師生總結及分享交流的得著	預算開支：HK\$53,460 (老師團費：\$ 1,620 x3=\$ 4,860 學生團費：\$1,620 x30 = \$ 48,600) 暫定 30 位學生及 3 位老師三日兩夜交流團
4.	姊妹學校暨內地升學之旅 --- 帶領 20 位中六學生參觀姊妹學校，了解內地學校的校園生活，並參觀大灣區大學，加深同學對內地升學途徑及大學生活的認識。	2025年6月	加深中六學生對姊妹學校及內地升學途徑的認識，強化同學到內地發展的意向。	參加者問卷 師生總結及分享交流的得著	預算開支：HK\$ 66,000 (老師團費：\$3,000 x2=\$6,000 學生團費：\$3,000 X20=\$ 60,000) 暫定 22 位師生兩日一夜交流團
5.	支付聘請輔助人手以處理相關行政工作的開支	全年	輔助人手能有效協助老師處理相關行政工作	諮詢相關老師 檢視輔助人員的工作表現	預算開支：HK\$36,000
				總計	\$ 294,380

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 何文田官立中學 Homantin Government Secondary School

負責人姓： 楊培輝老師 Mr. Yeung Pui-fai

聯絡電話： 2711-2680

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 210 名

(包括 A. 領取綜援人數：50 名, B. 學生資助計劃全額津貼人：150 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生數：10 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術	為學生創設機會，從實際體驗中學習，發展學生的興趣，開拓學生的視野。	學生積極參與	學生問卷、老師觀察及評估	全年	60	150	10	80,000	旅遊機構
學習技巧訓練	提供多元化的學習體驗，發掘學生的多元潛能。	學生掌握技巧	測試及學生問卷	全年	10	20	10	10,000	教育機構、學科或專業技能導師
參觀 / 戶外活動	豐富學生的學習經歷，擴闊學生的視野。	學生積極參與	學生問卷、老師觀察及評估	全年	30	70	10	40,000	主題公園/文化藝術展館
領袖訓練	提升同學的專注力、團隊合作精神、溝通及領導才能。	學員完成訓練任務	學員回饋學校，承擔學會或學生組織的重要職務	全年	30	50	10	10,000	人才培訓機構
體育活動	發展學生體育技能，建立正向的態度及健康的生活作息，持續地做運動，發揮互相合作的精神。	學生積極參與	學生問卷、老師觀察及評估	全年	30	50	10	50,000	人才培訓機構
活動 項目總數： <u>15</u>				@學生人次	160	340	50		
				**總學生人次	550				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

何文田官立中學
二零二四至二零二五年度

「學習支援津貼」財政預算

項目	計劃目的	所需款項	負責人	備註
1	聘請一位教學助理專責協助支援有特殊學習需要的學生	\$210,231	特殊學習需要組 負責老師 及 副校長	\$16,685×1.05×12 =\$210,231
2	外購服務包括： ◇ 安排共融及小組活動，照顧有需要的學生 ◇ 聘請駐校輔導員協助籌辦共融活動及支援有需要的學生	\$313,768		
* 2023 – 2024 年度「學習支援津貼」的撥款為\$523,999 (與受惠學生人數掛鈎)		共計：\$523,999		

「健康校園計劃津貼」財政預算

項目	計劃目的	所需款項	負責人	備註
1	支付一位教學助理的部份薪金，協助測檢計劃的進行及安排健康校園活動	\$70,077	健康校園計劃負責老師 及 副校長	\$16,685×1.05×4 =\$70,077
2	外購服務安排健康校園活動	\$19,923		
* 2023 – 2024 年度「健康校園計劃」的撥款為\$90,000		共計：\$90,000		

「校園・好精神一筆過津貼」運用計劃(2024/2025)

	範疇	預算金額
i	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	
	(1) 學生正能量講座一	\$4,500
	(2) 學生正能量講座二	\$4,500
	(3) 教師培訓活動	\$9,000
ii	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	/
iii	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	/
iv	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	\$2,500
v	其他	
	總開支預算	\$20,500

「家長學生・好精神」一筆過津貼計劃(2024/2025)

	範疇	預算金額
i	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動（如舉辦香薰減壓班）	\$12,000
ii	推廣學生及家長精神健康的資訊，出版刊物或提供資源平台（製作壁報或小錦囊）	\$5,000
iii	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓（專家講座——精神健康講座）	\$3,000
iv	其他（請註明）	
	總開支預算	\$20,000

「一筆過家長教育津貼」運用計劃(2024/2025)

	範疇	預算金額
i	有系統或主題式的家長教育課程 • 家長工作坊（如定期舉辦健康飲食工作坊） -----配合家長教育課程架構：促進家長身心健康	\$25,000
ii	設計及製作校本家長教育資源（於家教會選舉日或家長日製作壁報或海報或宣傳單張） -----配合家長教育課程架構：促進家長身心健康；促進家校合作與溝通	\$1,500
iii	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動（按各級學生需要舉辦專業講座） -----配合家長教育課程架構：認識青少年發展；促進青少年健康、愉快及均衡的發展	\$20,000
iv	其他（請註明） 舉辦親子活動（本地特色遊） ----配合家長教育課程架構：促進家長身心健康；促進家校合作與溝通	\$30,000
	總開支預算	\$76,500

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃(2024/2025)

	範疇	項目	預算金額
i	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	中文科話劇欣賞	\$25,000
		中文學會中華文化興趣班	\$5,000
		書畫學會導師費用	\$9,000
		舞蹈學會中國舞蹈班導師費用	\$24,000
		舞蹈學會與中史學會合辦皮影戲班導師費用	\$2,100
		中華文化日	\$45,000
ii	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	內地考察交流團	\$65,000
iii	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	本地文化遊	\$10,000
iv	發展有關中華文化的課程	/	/
v	採購及發展中華文化學與教資源	推廣中華文化的教材及書籍	\$3,000
vi	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	/	/
vii	其他(請註明)	/	/
	總開支預算		\$188,100

「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」運用計劃(2024/2025)

	範疇	預算	備註
i	發展或採購與體育/運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育/運動相關的體育活動套件和輔助工具	/	
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽	\$40,000	五人棒球教練費
iii	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育/運動相關的學習交流或考察活動	/	
iv	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者(包括教師及家長)與學生一同參與	/	
v	購置或改善學校的體育/運動器材	\$35,000	健身室器材
vi	發展/優化有關發展活躍及健康校園/「MVPA60」的政策	/	
vii	聘用額外的非教學人員或教練/以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	/	
viii	其他(請註明)：邀請運動員到校主持講座，分享受訓及參賽的經歷	\$2,000	
	總開支預算	\$77,000	

何文田官立中學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-25學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	「一人一樂器」計劃	2024年9月至2025年8月	中一至中五級樂器班成員	250	\$382,000.00	\$1,528.00	聘請樂器班導師，並資助同學參加學校舉辦的中西樂樂器班，提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	藝術	計算學員的出席情況及觀察學員的表現，紀錄音樂比賽的參賽及得獎成績							音樂科
2	中樂團訓練	2024年9月至2025年8月	中一至中五級中樂團成員	40	\$70,000.00	\$1,750.00	聘請中樂團指揮每星期到校為中樂團成員提供兩小時樂團訓練，並於表演及比賽前加強排練，為校內畢業典禮、音樂活動演出及比賽作準備，提升中樂團的演奏水平及學生的自信心	藝術	計算學員的出席情況及觀察學員的表現，紀錄音樂比賽的參賽及得獎成績							音樂科
3	合唱團訓練	2024年9月至2025年8月	中一至中五級合唱團成員	50	\$60,000.00	\$1,200.00	聘請歌唱導師每星期到校指導團員進行約三小時聲樂訓練，帶領歌唱小組排練，支援合唱團發展，組織歌唱小組提升同學聲樂技巧，並於表演及比賽前加排，為校內畢業典禮、音樂活動演出及比賽作準備，提升合唱團的演唱水平及學生的自信心	藝術	計算學員的出席情況及觀察學員的表現，紀錄音樂比賽的參賽及得獎成績							音樂科
4	參加音樂公開比賽	2024年9月至2025年8月	中一至中五級中樂團及合唱團成員	50	\$6,000.00	\$120.00	透過參加學界音樂比賽，培養和加強學生的自信，提升學生的演唱及演奏水平，培養同學的團隊協作精神	藝術	觀察學員的表現，紀錄音樂比賽的參賽及得獎成績							音樂科
5	模擬放榜活動及面試工作坊	2024年11至12月	中六全級學生	109	\$34,000.00	\$311.93	幫助學生了解面試技巧及放榜當天的流程及掌握升學輔導資訊	生涯規劃	問卷							生涯規劃組
6	中五工作體驗活動 (Working Reality)	2024年11至12月	中五全級學生	116	\$61,000.00	\$525.86	幫助學生了解個人性向及職場情況，指導同學作出明智的生涯規劃決定	生涯規劃	問卷							生涯規劃組
7	中四生涯規劃課	2024年10月	中四全級學生	126	\$18,000.00	\$142.86	幫助學生了解個人性向，明智地規劃升學及就業的路徑	生涯規劃	問卷							生涯規劃組
8	中三生生涯規劃營	2025年2月	中三全級學生	132	\$48,000.00	\$363.64	學生明白選科的重要性	生涯規劃	問卷							生涯規劃組
9	聘請足球、籃球、排球、羽毛球及乒乓球教練，培訓校隊成員	2024年9月至2025年5月	全校學生	180	\$129,000.00	\$716.67	讓學生有課後延續性球類訓練，提升體適能及技術水平，照顧學生多元學習興趣，並鼓勵學生參加校際比賽，擴闊眼界，透過運動訓練豐富學生的學習經歷及提升他們的正面價值觀。	體育	計算學員的出席情況及觀察學員的表現 學界運動比賽的參賽及得獎紀錄							體育科
10	英語辯論技巧課程	2024年9月至2025年5月	英語辯論隊(中一至中五)	25	\$36,000.00	\$1,440.00	舉辦英語辯論技巧課程，參加學界英語辯論比賽，提升學員的英語演辯技巧及批判思維能力。	語文	由負責老師監察學生學習情況及檢視比賽成績							英文辯論學會
11	英語話劇欣賞	2025年3月	中二	131	\$17,000.00	\$129.77	帶領學生到劇場欣賞英語話劇，提升學生研習英語的興趣	語文	教師觀察學生表現及以學生問卷收集意見							英文科
12	英語大使訓練工作坊	2025年4月至7月	英語大使(中三至中五)	25	\$10,000.00	\$400.00	舉辦英語大使的領袖才能訓練工作坊，提升英語大使的領袖才能及團隊協作精神	語文	教師觀察學生表現							英文科
13	西式餐桌禮儀工作坊及講座	2024年11月至12月	中四	120	\$35,000.00	\$291.67	介紹西式餐桌禮儀，提升學生對社交禮儀的了解，豐富學生的生活經驗	語文	教師觀察學生表現及以學生問卷收集意見							英文科
14	文化共融手作工作坊	2024年11月至12月	中五	130	\$24,000.00	\$184.62	舉辦文化共融手作工作坊，讓學生了解多元文化及製作當地方民族特色的小手工	語文	教師觀察學生表現及以學生問卷收集意見							英文科
15	英語棟篤笑	2024年11月至12月	中六	115	\$5,000.00	\$43.48	讓學生在有趣的氣氛中學習英文	語文	教師觀察學生表現及以學生問卷收集意見							英文科
16	英文諺語及藝術工作坊	2024年9月至12月	中六	115	\$15,000.00	\$130.43	讓學生在有趣的氣氛中學習英文及製作小手工	語文	教師觀察學生表現及以學生問卷收集意見							英文科
17	英語公開演說技巧培訓課程	2025年3月至5月	公開演說組成員(中一至中五)	20	\$10,000.00	\$500.00	舉辦英語公開演說技巧培訓課程，提升參加者的演說技巧及組織能力	語文	教師觀察學生表現							Public Speaking Club
18	公平貿易咖啡工作坊	2025年7月	中三	40	\$8,000.00	\$200.00	透過模擬遊戲，學生體驗公平貿易的重要性	語文	教師觀察學生表現及以學生問卷收集意見							英文科
19	英文戲劇訓練班	2024年11月至2025年7月	英文戲劇學會會員(中一至中六)	20	\$84,000.00	\$4,200.00	舉辦英文戲劇訓練班，訓練學生演戲、編劇和導演技巧，參加學校戲劇節和參與公開戲劇表演	藝術	老師觀察學生表現，紀錄香港學校戲劇節參賽及校內表演的成果							英文戲劇學會
20	課後STEAM活動	2024年10月至2025年5月	中一至中五	60	\$60,000.00	\$1,000.00	在課後舉辦STEAM活動，提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力	跨學科學習	老師觀察學生在課程的表現							STEAM教育組
21	試後STEAM活動	2025年7月	中一至中五	30	\$30,000.00	\$1,000.00	提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力	跨學科學習	老師觀察學生在課程的表現							STEAM教育組
22	粵語朗誦	2024年10月至11月	中一至中五	20	\$3,100.00	\$155.00	培訓學生參加校際粵語朗誦節獨誦及集誦比賽，透過朗誦訓練提升學生聲情表達能力，培養學生的自信	語文	老師觀察學生表現，檢視比賽成績							中國語文科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
23	中文辯論技巧課程	2024年10月至2025年7月	中一至中六	20	\$38,000.00	\$1,900.00	透過辯論技巧課程及參加學界辯論比賽，提升學員的中文辯論技巧及批判思維能力	語文	由負責老師監察學生學習情況及檢視比賽成績	✓	✓				中文辯論學會
24	COOL TEEN有計	2025年3月12日	中二	134	\$2,600.00	\$19.40	因著受朋輩誘惑嘗試飲酒，而染上不良的生活習慣，安排中二級有關工作坊，使他們能說出酗酒的禍害及運用有效拒絕的技巧。	學生成長	觀察學生的表現及學生問卷調查		✓				健康及性教育組
25	無藥一樣COOL	2024年10月30日	中三	132	\$2,600.00	\$19.70	因著受朋輩誘惑嘗試吸食非法精神藥物，致泥足深陷的地步，影響其健康成長，是故安排中三級有關工作坊，使他們能指出濫藥的禍害及作出堅定立場「說不」的技巧。	學生成長	觀察學生的表現及學生問卷調查		✓				健康及性教育組
26	性教育工作坊	2025年2月12日	中四	126	\$4,000.00	\$31.75	建立正面健康的性觀念，避免誤墮性罪行。	學生成長	觀察學生的表現及學生問卷調查		✓				健康及性教育組
27	化學科工作坊	2025年3月	中三至中四	25	\$4,000.00	\$160.00	增闊學生對化學科的認識及在日常生活中的應用。	化學科	老師觀察學生在課程的表現	✓					化學科
28	參加世界自然基金會學校教育項目	2024年12月	中四	25	\$2,000.00	\$80.00	開闊學生研習的領域，豐富學生實地考察的經驗，鼓勵學生從探究式學習歷程中豐富地理課外知識	地理	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度及檢視其考察報告	✓					地理科
29	參加高中地理科實地考察課程	2024年11月	中五	23	\$2,500.00	\$108.70	配合高中地理科課程，豐富學生實地考察的經驗，鼓勵學生從探究式學習歷程中提升學科知識	地理	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度	✓					地理科
30	參加地理科實地考察活動	2024年11月至2025年3月	中四至中六	25	\$2,000.00	\$80.00	透過實地考察活動，強化地理概念和技能運用	地理	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度	✓					地理科
31	中一班本共融講座	2024年10至12月	中一	136	\$5,000.00	\$36.76	透過共融講座，讓中一級學生學習尊重及包容有特殊教育需要學生	學生支援	導師觀察及意見		✓				學生支援組
32	烹飪工作坊	上下學期各一次	中一至中六	40	\$20,000.00	\$500.00	配合家政課程，舉辦烹飪班，鼓勵同學學以致用，提升生活技能，為家人烹調美食。	生活技能	紀錄學生的出席率，觀察學生在進行活動期間的學習態度及檢視學生烹調成品	✓					家政科
33	外出參觀活動	2025年3月	中一至中三	40	\$2,500.00	\$62.50	參觀博物館或專題展覽，透過參觀歷史文物或景點，加深對歷史人和事的了解	歷史	紀錄學生的出席率及觀察學生在進行活動期間的學習態度	✓	✓				歷史科
34	參加高中生物科實地考察課程	2025年5月	中五	65	\$4,000.00	\$61.54	配合高中生物科課程，豐富學生進行生態考察的經驗，鼓勵學生在親自接觸大自然的學習歷程中培養技能和建構學科知識	生物科	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度及檢視其考察報告	✓					生物科
35	中一新生參觀聯校科展來回交通	2025年8月	中一	140	\$6,500.00	\$46.43	提升學生對學習科學的興趣，培養學生的科學素養。	科學	老師觀察學生在課程的表現	✓	✓				科學科
36	舉辦氣球佈置技巧班(1)(5小時/2堂)	2024年11月	中三至中五	20	\$10,000.00	\$500.00	參加氣球佈置技巧班的同學，協助佈置校園頒獎禮場地，達到學以致用的目的。	藝術	檢視學生的創作、投入感、出席率、問卷調查			✓	✓		視藝科
37	舉辦氣球佈置技巧班(2)(5小時/2堂)	2025年06月	中一至中五	20	\$10,000.00	\$500.00	參加氣球佈置技巧班的同學，協助佈置中六畢業禮場地，達到學以致用的目的。	藝術	檢視學生的創作、投入感、出席率、問卷調查			✓	✓		視藝科
38	魔術技巧班(2小時)	學校假期/年終試後活動	中三至中五	20	\$5,000.00	\$250.00	聯同社會服務組、學生會舉辦魔術技巧班，在藝術體驗營中舉行，學生接受魔術技巧班訓練後，會安排到老人院表演。	社會服務	檢視學生的創作、投入感、出席率、問卷調查			✓	✓		社會服務組
39	三日兩夜畫出彩虹人生_藝術體驗營	學校假期/年終試後活動	中三至中五	20	\$20,000.00	\$1,000.00	聯同社會服務組、學生會，舉辦藝術體驗營，目的是希望同學能體驗不同傷患者的日常。參與同學將會安排模擬肢體傷殘人士(單手、單眼、閉眼或戴上有色眼鏡)，在營地進行不同的藝術創作。	藝術及社會服務	檢視學生的創作、投入感、出席率、問卷調查			✓	✓	✓	視藝科及社會服務組
40	三日兩夜畫出彩虹人生_藝術體驗營(車費)	學校假期/年終試後活動	中三至中五	20	\$1,300.00	\$65.00	交通費用	藝術及社會服務	檢視學生的創作、投入感、出席率、問卷調查			✓	✓	✓	視藝科及社會服務組
41	中四級社會服務培訓工作坊	待定	中四	130	\$10,000.00	\$76.92	三小時的義工訓練活動，讓學生學習並實踐籌備義工服務的技巧	社會服務	檢視學生投入感及問卷調查		✓		✓		社會服務組
42	中五級社會服務培訓工作坊	待定	中五	130	\$10,000.00	\$76.92	三小時的義工訓練活動，讓學生學習並實踐籌備義工服務的技巧	社會服務	檢視學生投入感及問卷調查		✓		✓		社會服務組
43	理財工作坊	2025年7月	中三	135	\$5,000.00	\$37.04	經濟科與企會財科合辦理財工作坊，透過講解及互動遊戲，加強學生對理財知識及技能的認識，並培養學生正確的理財價值觀，促進學生個人成長。	跨學科	老師觀察、問卷調查	✓	✓			✓	經濟科與企會財科
44	美容化妝課程	2024年10月至2025年5月	美容及形象設計組會員(中一至中六)	25	\$25,000.00	\$1,000.00	與校外機構合辦美容化妝課程，指導學生掌握優化個人形象的美容化妝知識及技巧	美容及形象設計	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度及檢視學生的學習成果。					✓	美容及形象設計組
45	領袖培訓活動	2024年10至11月	中一至中五	100	\$20,000.00	\$200.00	培養各學會主席及班領袖的領導才能，提升團隊溝通、籌劃組織及解決問題的技巧，以助舉辦活動，並提升學生的自信心和責任感	領袖訓練	老師及教練評估學生表現及以問卷收集學生意見	✓	✓				課外活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
46	中文戲劇訓練班	2024年10月至2025年7月	中一至中五	25	\$40,000.00	\$1,600.00	訓練學生演戲、編劇和導演技巧，增強學生自信心和表演技巧，提升學生的演藝水平，參加校內演出及公開比賽	戲劇學會	老師觀察學生表現，紀錄參賽及校內表演的成果	✓		✓			戲劇學會
47	資優教育組面試工作坊	2024年9月至10月	中二至中五	20	\$4,000.00	\$200.00	提升同學的面試技巧和口語表達能力，以及對社區發展的關注，裝備同學應付日後的面試，如九龍城區傑出學生選舉面試	資優教育	老師觀察學生表現及透過學生問卷收集意見	✓	✓				資優教育組
48	專上院校資優課程報名費及課程費用	2025年7月至8月	中二至中三	3	\$11,000.00	\$3,666.67	為不同科目有傑出表現及潛能的提供多元化的課程，深化同學的知識，進一步發揮同學潛能。	資優教育	老師觀察學生出席率及收集學生意見	✓					資優教育組
49	S1 LFED 學生發展項目	全年	中一	144	\$10,000.00	\$69.44	透過專業機構主持的講座或工作坊，教授解決困難，並讓學生們明白精神健康的重要性，減輕出現情緒困擾的機會	學生成長	輔導老師、社工及專業機構導師的觀察及評估學生表現		✓				輔導組
50	S2 LFED 學生發展項目	全年	中二	134	\$10,000.00	\$74.63	透過專業機構主持的講座或工作坊，教授解決困難，並讓學生們明白精神健康的重要性，減輕出現情緒困擾的機會	學生成長	輔導老師、社工及專業機構導師的觀察及評估學生表現		✓				輔導組
51	S3 LFED 學生發展項目	全年	中三	132	\$15,000.00	\$113.64	透過專業機構主持的講座或工作坊，教授解決困難，並讓學生們明白精神健康的重要性，減輕出現情緒困擾的機會	學生成長	輔導老師、社工及專業機構導師的觀察及評估學生表現		✓				輔導組
52	S4 LFED 學生發展項目	全年	中四	126	\$15,000.00	\$119.05	透過專業機構主持的講座或工作坊，教授解決困難，並讓學生們明白精神健康的重要性，減輕出現情緒困擾的機會	學生成長	輔導老師、社工及專業機構導師的觀察及評估學生表現		✓				輔導組
53	S5 LFED 學生發展項目	全年	中五	118	\$15,000.00	\$127.12	透過專業機構主持的講座或工作坊，教授解決困難，並讓學生們明白精神健康的重要性，減輕出現情緒困擾的機會	學生成長	輔導老師、社工及專業機構導師的觀察及評估學生表現		✓				輔導組
54	S6 LFED 學生發展項目	全年	中六	109	\$15,000.00	\$137.61	透過專業機構主持的講座或工作坊，教授解決困難，並讓學生們明白精神健康的重要性，減輕出現情緒困擾的機會	學生成長	輔導老師、社工及專業機構導師的觀察及評估學生表現		✓				輔導組
55	「反政為grow」探索生命體驗式活動	2025年1月	中四	126	\$28,000.00	\$222.22	透過專業機構設計一系列的體驗式活動，引導同學認識自己，肯定自己的價值，探索人生的意義和方向，追求成為更好的自己	學生成長	輔導老師、社工及專業機構導師的觀察及評估學生表現		✓				輔導組
56	「社交精華遊」學生社交小組	2025年3月	中一至中三	12	\$9,000.00	\$750.00	協助學生掌握以欣賞及尊重的態度與人相處，讓學生掌握正確的人际態度及技巧，學習有效主動關心別人，建立社群支持網絡。	學生成長	輔導老師、社工及專業機構導師的觀察及評估學生表現		✓				輔導組
57	「生命掌舵人」抗壓小組	2025年3月	中四至中五	12	\$9,000.00	\$750.00	協助學生學習情緒和壓力管理，建立有效支援網絡，讓學生學習建立快樂人生的方法。	學生成長	輔導老師、社工及專業機構導師的觀察及評估學生表現		✓				輔導組
58	迪士尼款客服務工作坊	2025年2月	中五	15	\$6,325.00	\$421.67	了解款待技巧	旅款	問卷					✓	旅款科
59	資訊科技素養工作坊	2024年10月	中二	130	\$10,000.00	\$76.92	培養學生資訊科技素養	學與教	觀察學生的課堂表現及日常使用資訊科技的情況	✓	✓				學與教促進組
60	專題研習擬題工作坊	2024年10月	中三	130	\$16,800.00	\$129.23	教授學生專題研習擬題的技巧	學與教	觀察學生的課堂表現及檢視專題研習課業的表現	✓	✓				學與教促進組
61	鑑證科學工作坊	2025年7月	中一	130	\$12,600.00	\$96.92	以趣味性活動學習科學知識	學與教	觀察學生的課堂表現	✓	✓				學與教促進組
62	筆記摘錄技巧課程	2024年10月	中一	130	\$10,000.00	\$76.92	培養學生摘錄筆記的能力	學與教	檢視學生摘錄筆記的表現	✓					學與教促進組
63	普通話朗誦比賽	2024年9月至12月	中一至中三	10	\$2,000.00	\$200.00	普通話朗誦 - 培訓學生參加校際普通話朗誦節獨誦及集誦比賽，透過朗誦訓練提升學生聲情表達能力，培養學生的自信	中文	學生成績	✓		✓			普通話科
64	校園電視台攝錄及後期製作班	2025年4月至8月	中一至中五	15	\$20,000.00	\$1,333.33	提升學生技術及培訓多元能力	跨學科 (STEM)	監察節目質素	✓	✓			✓	校園電視台
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				4,976	\$1,615,825.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	內地科學交流團 (2至3天)	2025年7月 (試後活動)	中三及中四	25	\$87,000.00	\$3,480.00	提升學生對學習科學的興趣，讓學生了解內地科研的創新。	科學	老師觀察學生在課程的表現及學生填寫問卷和反思，	✓	✓			✓	科學科
2	初中一天深圳藝術之旅	學校假期/年終試後活動	中一	140	\$14,000.00	\$100.00	認識中國油畫和當代藝術的發展及前瞻，擴闊學生以視覺為主的藝術經驗，培養學生的創意、想像力和欣賞藝術的能力，並親身體驗深圳的文化氛圍。	藝術	出席率、問卷及學生表現	✓		✓			視藝科
3	上海經濟發展與城市規劃探索之旅	2025年4月中	中三至中五	40	\$44,160.00	\$1,104.00	認識國家的城市發展及參觀上海企業	跨學科 (其他)	觀察學生在進行活動期間的學習態度及活動後反思及分享	✓	✓				地理科、電腦科
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				205	\$145,160.00										
第1項預算總計				5,181	\$1,760,985.00										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
(如空間不足，請於上方細入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$1,760,985.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	731
預期受惠學生人數：	731
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	賴陳靜欣老師
職位：	教育主任