

何文田官立中學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-25學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務		與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	「一人一樂器」計劃	2024年9月至2025年8月	中一至中五級樂器班成員	250	\$382,000.00	\$1,528.00	聘請樂器班導師，並資助同學參加學校舉辦的中西樂樂器班，提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	藝術	計算學員的出席情況及觀察學員的表現，紀錄音樂比賽的參賽及得獎成績			✓			音樂科
2	中樂團訓練	2024年9月至2025年8月	中一至中五級中樂團成員	40	\$70,000.00	\$1,750.00	聘請中樂團指揮每星期到校為中樂團成員提供兩小時樂團訓練，並於表演及比賽前加強排練，為校內畢業典禮、音樂活動演出及比賽作準備，提升中樂團的演奏水平及學生的自信心	藝術	計算學員的出席情況及觀察學員的表現，紀錄音樂比賽的參賽及得獎成績			✓			音樂科
3	合唱團訓練	2024年9月至2025年8月	中一至中五級合唱團成員	50	\$60,000.00	\$1,200.00	聘請歌唱導師每星期到校指導團員進行約三小時聲樂訓練，帶領歌唱小組排練，支援合唱團發展，組織歌唱小組提升同學聲樂技巧，並於表演及比賽前加排，為校內畢業典禮、音樂活動演出及比賽作準備，提升合唱團的演唱水平及學生的自信心	藝術	計算學員的出席情況及觀察學員的表現，紀錄音樂比賽的參賽及得獎成績			✓			音樂科
4	參加音樂公開比賽	2024年9月至2025年8月	中一至中五級中樂團及合唱團成員	50	\$6,000.00	\$120.00	透過參加學界音樂比賽，培養和加強學生的自信，提升學生的演唱及演奏水平，培養同學的團隊協作精神	藝術	觀察學員的表現，紀錄音樂比賽的參賽及得獎成績			✓			音樂科
5	模擬放榜活動及面試工作坊	2024年11至12月	中六全級學生	109	\$34,000.00	\$311.93	幫助學生了解面試技巧及放榜當天的流程及掌握升學輔導資訊	生涯規劃	問卷					✓	生涯規劃組
6	中五工作體驗活動 (Working Reality)	2024年11至12月	中五全級學生	116	\$61,000.00	\$525.86	幫助學生了解個人性向及職場情況，指導同學作出明智的生涯規劃決定	生涯規劃	問卷					✓	生涯規劃組
7	中四生涯規劃課	2024年10月	中四全級學生	126	\$18,000.00	\$142.86	幫助學生了解個人性向，明智地規劃升學及就業的路徑	生涯規劃	問卷					✓	生涯規劃組
8	中三生涯規劃營	2025年2月	中三全級學生	132	\$48,000.00	\$363.64	學生明白選科的重要性	生涯規劃	問卷					✓	生涯規劃組
9	聘請足球、籃球、排球、羽毛球及乒乓球教練，培訓校隊成員	2024年9月至2025年5月	全校學生	180	\$129,000.00	\$716.67	讓學生有課後延續性球類訓練，提升體適能及技術水平，照顧學生多元學習興趣，並鼓勵學生參加校際比賽，擴闊眼界，透過運動訓練豐富學生的學習經歷及提升他們的正面價值觀。	體育	計算學員的出席情況及觀察學員的表現 學界運動比賽的參賽及得獎紀錄			✓			體育科
10	英語辯論技巧課程	2024年9月至2025年5月	英語辯論隊(中一至中五)	25	\$36,000.00	\$1,440.00	舉辦英語辯論技巧課程，參加學界英語辯論比賽，提升學員的英語演辯技巧及批判思維能力。	語文	由負責老師監察學生學習情況及檢視比賽成績	✓	✓				英文辯論學會
11	英語話劇欣賞	2025年3月	中二	131	\$17,000.00	\$129.77	帶領學生到劇場欣賞英語話劇，提升學生研習英語的興趣	語文	教師觀察學生表現及以學生問卷收集意見	✓					英文科
12	英語大使訓練工作坊	2025年4月至7月	英語大使(中三至中五)	25	\$10,000.00	\$400.00	舉辦英語大使的領袖才能訓練工作坊，提升英語大使的領袖才能及團隊協作精神	語文	教師觀察學生表現	✓					英文科
13	西式餐桌禮儀工作坊及講座	2024年11月至12月	中四	120	\$35,000.00	\$291.67	介紹西式餐桌禮儀，提升學生對社交禮儀的了解，豐富學生的生活經驗	語文	教師觀察學生表現及以學生問卷收集意見	✓	✓				英文科
14	文化共融手作工作坊	2024年11月至12月	中五	130	\$24,000.00	\$184.62	舉辦文化共融手作工作坊，讓學生了解多元文化及製作當地民族特色的小手工	語文	教師觀察學生表現及以學生問卷收集意見	✓	✓				英文科
15	英語棟篤笑	2024年11月至12月	中六	115	\$5,000.00	\$43.48	讓學生在有趣的氣氛中學習英文	語文	教師觀察學生表現及以學生問卷收集意見	✓					英文科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
16	英文諺語及藝術工作坊	2024年9月至12月	中六	115	\$15,000.00	\$130.43	讓學生在有趣的氣氛中學習英文及製作小手工	語文	教師觀察學生表現及以學生問卷收集意見	✓		✓			英文科
17	英語公開演說技巧培訓課程	2025年3月至5月	公開演說組成員(中一至中五)	20	\$10,000.00	\$500.00	舉辦英語公開演說技巧培訓課程，提升參加者的演說技巧及組織能力	語文	教師觀察學生表現	✓					Public Speaking Club
18	公平貿易咖啡工作坊	2025年7月	中三	40	\$8,000.00	\$200.00	透過模擬遊戲，學生體驗公平貿易的重要性	語文	教師觀察學生表現及以學生問卷收集意見	✓	✓				英文科
19	英文戲劇訓練班	2024年11月至2025年7月	英文戲劇學會會員(中一至中六)	20	\$84,000.00	\$4,200.00	舉辦英文戲劇訓練班，訓練學生演戲、編劇和導演技巧，參加學校戲劇節和參與公開戲劇表演	藝術	老師觀察學生表現，紀錄香港學校戲劇節參賽及校內表演的成果			✓			英文戲劇學會
20	課後STEAM活動	2024年10月至2025年5月	中一至中五	60	\$60,000.00	\$1,000.00	在課後舉辦STEAM活動，提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力	跨學科學習	老師觀察學生在課程的表現	✓	✓			✓	STEAM教育組
21	試後STEAM活動	2025年7月	中一至中五	30	\$30,000.00	\$1,000.00	提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力	跨學科學習	老師觀察學生在課程的表現	✓	✓			✓	STEAM教育組
22	粵語朗誦	2024年10月至11月	中一至中五	20	\$3,100.00	\$155.00	培訓學生參加校際粵語朗誦節獨誦及集誦比賽，透過朗誦訓練提升學生聲情表達能力，培養學生的自信	語文	老師觀察學生表現，檢視比賽成績	✓	✓				中國語文科
23	中文辯論技巧課程	2024年10月至2025年7月	中一至中六	20	\$38,000.00	\$1,900.00	透過辯論技巧課程及參加學界辯論比賽，提升學員的中文辯論技巧及批判思維能力	語文	由負責老師監察學生學習情況及檢視比賽成績	✓	✓				中文辯論學會
24	COOL TEEN有計	2025年3月12日	中二	134	\$2,600.00	\$19.40	因著受朋輩誘惑嘗試飲酒，而染上不良的生活習慣，安排中二級有關工作坊，使他們能說出酗酒的禍害及運用有效拒絕的技巧。	學生成長	觀察學生的表現及學生問卷調查		✓				健康及性教育組
25	無藥一樣COOL	2024年10月30日	中三	132	\$2,600.00	\$19.70	因著受朋輩誘惑嘗試吸食非法精神藥物，致泥足深陷的地步，影響其健康成長，是故安排中三級有關工作坊，使他們能指出濫藥的禍害及作出堅定立場「說不」的技巧。	學生成長	觀察學生的表現及學生問卷調查		✓				健康及性教育組
26	性教育工作坊	2025年2月12日	中四	126	\$4,000.00	\$31.75	建立正面健康的性觀念，避免誤墮性罪行。	學生成長	觀察學生的表現及學生問卷調查		✓				健康及性教育組
27	化學科工作坊	2025年3月	中三至中四	25	\$4,000.00	\$160.00	增潤學生對化學科的認識及在日常生活中的應用。	化學科	老師觀察學生在課程的表現	✓					化學科
28	參加世界自然基金會學校教育項目	2024年12月	中四	25	\$2,000.00	\$80.00	開闊學生研習的領域，豐富學生實地考察的經驗，鼓勵學生從探究式學習歷程中豐富地理課外知識	地理	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度及檢視其考察報告	✓					地理科
29	參加高中地理科實地考察課程	2024年11月	中五	23	\$2,500.00	\$108.70	配合高中地理科課程，豐富學生實地考察的經驗，鼓勵學生從探究式學習歷程中提升學科知識	地理	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度	✓					地理科
30	參加地理科實地考察活動	2024年11月至2025年3月	中四至中六	25	\$2,000.00	\$80.00	透過實地考察活動，強化地理概念和技能運用	地理	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度	✓					地理科
31	中一班本共融講座	2024年10至12月	中一	136	\$5,000.00	\$36.76	透過共融講座，讓中一級學生學習尊重及包容有特殊教育需要學生	學生支援	導師觀察及意見		✓				學生支援組
32	烹飪工作坊	上下學期各一次	中一至中六	40	\$20,000.00	\$500.00	配合家政課程，舉辦烹飪班，鼓勵同學學以致用，提升生活技能，為家人烹調美食。	生活技能	紀錄學生的出席率，觀察學生在進行活動期間的學習態度及檢視學生烹調成品	✓					家政科
33	外出參觀活動	2025年3月	中一至中三	40	\$2,500.00	\$62.50	參觀博物館或專題展覽，透過參觀歷史文物或景點，加深對歷史人和事的了解	歷史	紀錄學生的出席率及觀察學生在進行活動期間的學習態度	✓	✓				歷史科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
34	參加高中生物科實地考察課程	2025年5月	中五	65	\$4,000.00	\$61.54	配合高中生物科課程，豐富學生進行生態考察的經驗，鼓勵學生在親自接觸大自然的學習歷程中培養技能和建構學科知識	生物科	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度及檢視其考察報告	✓					生物科	
35	中一新生參觀聯科科展來回交通	2025年8月	中一	140	\$6,500.00	\$46.43	提升學生對學習科學的興趣，培養學生的科學素養。	科學	老師觀察學生在課程的表現	✓	✓				科學科	
36	舉辦氣球佈置 技巧班(1) (5小時 / 2堂)	2024年11月	中三至中五	20	\$10,000.00	\$500.00	參加氣球佈置技巧班的同學，協助佈置校園頒獎禮場地，達到學以致用的目的。	藝術	檢視學生的創作、投入感、出席率、問卷調查			✓	✓		視藝科	
37	舉辦氣球佈置 技巧班(2) (5小時 / 2堂)	2025年06月	中一至中五	20	\$10,000.00	\$500.00	參加氣球佈置技巧班的同學，協助佈置中六畢業禮場地，達到學以致用的目的。	藝術	檢視學生的創作、投入感、出席率、問卷調查			✓	✓		視藝科	
38	魔術技巧班 (2小時)	學校假期/年終試後活動	中三至中五	20	\$5,000.00	\$250.00	聯同社會服務組、學生會舉辦魔術技巧班，在藝術體驗營中舉行，學生接受魔術技巧班訓練後，會安排到老人院表演。	社會服務	檢視學生的創作、投入感、出席率、問卷調查			✓	✓		社會服務組	
39	三日兩夜 畫出彩虹人生_藝術體驗營	學校假期/年終試後活動	中三至中五	20	\$20,000.00	\$1,000.00	聯同社會服務組、學生會，舉辦藝術體驗營，目的是希望同學能體驗不同傷患者的日常。參與同學將會安排模擬肢體傷殘人士(單手、單眼、閉眼或戴上有色眼鏡)，在營地進行不同的藝術創作。	藝術及社會服務	檢視學生的創作、投入感、出席率、問卷調查			✓	✓	✓	視藝科及社會服務組	
40	三日兩夜 畫出彩虹人生_藝術體驗營(車費)	學校假期/年終試後活動	中三至中五	20	\$1,300.00	\$65.00	交通費用	藝術及社會服務	檢視學生的創作、投入感、出席率、問卷調查			✓	✓	✓	視藝科及社會服務組	
41	中四級社會服務培訓工作坊	待定	中四	130	\$10,000.00	\$76.92	三小時的義工訓練活動，讓學生學習並實踐籌備義工服務的技巧	社會服務	檢視學生投入感及問卷調查		✓			✓	社會服務組	
42	中五級社會服務培訓工作坊	待定	中五	130	\$10,000.00	\$76.92	三小時的義工訓練活動，讓學生學習並實踐籌備義工服務的技巧	社會服務	檢視學生投入感及問卷調查		✓			✓	社會服務組	
43	理財工作坊	2025年7月	中三	135	\$5,000.00	\$37.04	經濟科與企會財科合辦理財工作坊，透過講解及互動遊戲，加強學生對理財知識及技能的認識，並培養學生正確的理財價值觀，促進學生個人成長。	跨學科	老師觀察、問卷調查	✓	✓			✓	經濟科與企會財科	
44	美容化妝課程	2024年10月至2025年5月	美容及形象設計組會員(中一至中六)	25	\$25,000.00	\$1,000.00	與校外機構合辦美容化妝課程，指導學生掌握優化個人形象的美容化妝知識及技巧	美容及形象設計	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度及檢視學生的學習成果。						✓	美容及形象設計組
45	領袖培訓活動	2024年10至11月	中一至中五	100	\$20,000.00	\$200.00	培養各學會主席及班領袖的領導才能，提升團隊溝通、籌劃組織及解決問題的技巧，以助舉辦活動，並提升學生的自信心和責任感	領袖訓練	老師及教練評估學生表現及以問卷收集學生意見	✓	✓				課外活動	
46	中文戲劇訓練班	2024年10月至2025年7月	中一至中五	25	\$40,000.00	\$1,600.00	訓練學生演戲、編劇和導演技巧，增強學生自信心和表演技巧，提升學生的演藝水平，參加校內演出及公開比賽	戲劇學會	老師觀察學生表現，紀錄參賽及校內表演的成果	✓		✓			戲劇學會	
47	資優教育組面試工作坊	2024年9月至10月	中二至中五	20	\$4,000.00	\$200.00	提升同學的面試技巧和口語表達能力，以及對社區發展的關注，裝備同學應付日後的面試，如九龍城區傑出學生選舉面試	資優教育	老師觀察學生表現及透過學生問卷收集意見	✓	✓				資優教育組	
48	專上院校資優課程報名費及課程費用	2025年7月至8月	中二至中三	3	\$11,000.00	\$3,666.67	為不同科目有傑出表現及潛能的提供多元化的課程，深化同學的知識，進一步發揮同學潛能。	資優教育	老師觀察學生出席率及收集學生意見	✓					資優教育組	
49	S1 LFED 學生發展項目	全年	中一	144	\$10,000.00	\$69.44	透過專業機構主持的講座或工作坊，教授解決困難，並讓學生們明白精神健康的重要性，減輕出現情緒困擾的機會	學生成長	輔導老師、社工及專業機構導師的觀察及評估學生表現		✓				輔導組	
50	S2 LFED 學生發展項目	全年	中二	134	\$10,000.00	\$74.63	透過專業機構主持的講座或工作坊，教授解決困難，並讓學生們明白精神健康的重要性，減輕出現情緒困擾的機會	學生成長	輔導老師、社工及專業機構導師的觀察及評估學生表現		✓				輔導組	
51	S3 LFED 學生發展項目	全年	中三	132	\$15,000.00	\$113.64	透過專業機構主持的講座或工作坊，教授解決困難，並讓學生們明白精神健康的重要性，減輕出現情緒困擾的機會	學生成長	輔導老師、社工及專業機構導師的觀察及評估學生表現		✓				輔導組	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
52	S4 LFED 學生發展項目	全年	中四	126	\$15,000.00	\$119.05	透過專業機構主持的講座或工作坊，教授解決困難，並讓學生們明白精神健康的重要性，減輕出現情緒困擾的機會	學生成長	輔導老師、社工及專業機構導師的觀察及評估學生表現		✓				輔導組
53	S5 LFED 學生發展項目	全年	中五	118	\$15,000.00	\$127.12	透過專業機構主持的講座或工作坊，教授解決困難，並讓學生們明白精神健康的重要性，減輕出現情緒困擾的機會	學生成長	輔導老師、社工及專業機構導師的觀察及評估學生表現		✓				輔導組
54	S6 LFED 學生發展項目	全年	中六	109	\$15,000.00	\$137.61	透過專業機構主持的講座或工作坊，教授解決困難，並讓學生們明白精神健康的重要性，減輕出現情緒困擾的機會	學生成長	輔導老師、社工及專業機構導師的觀察及評估學生表現		✓				輔導組
55	「反敢為grow」探索生命體驗式活動	2025年1月	中四	126	\$28,000.00	\$222.22	透過專業機構設計一系列的體驗式活動，引導同學認識自己，肯定自己的價值，探索人生的意義和方向，追求成為更好的自己	學生成長	輔導老師、社工及專業機構導師的觀察及評估學生表現		✓				輔導組
56	「社交精華遊」學生社交小組	2025年3月	中一至中三	12	\$9,000.00	\$750.00	協助學生掌握以欣賞及尊重的態度與人相處，讓學生掌握正確的交友態度及技巧，學習有效主動關心別人，建立社群支持網絡。	學生成長	輔導老師、社工及專業機構導師的觀察及評估學生表現		✓				輔導組
57	「生命掌舵人」抗壓小組	2025年3月	中四至中五	12	\$9,000.00	\$750.00	協助學生學習情緒和壓力管理，建立有效支援網絡，讓學生學習建立快樂人生的方法。	學生成長	輔導老師、社工及專業機構導師的觀察及評估學生表現		✓				輔導組
58	迪士尼款客服務工作坊	2025年2月	中五	15	\$6,325.00	\$421.67	了解款待技巧	旅款	問卷					✓	旅款科
59	資訊科技素養工作坊	2024年10月	中二	130	\$10,000.00	\$76.92	培養學生資訊科技素養	學與教	觀察學生的課堂表現及日常使用資訊科技的情況	✓	✓				學與教促進組
60	專題研習擬題工作坊	2024年10月	中三	130	\$16,800.00	\$129.23	教授學生專題研習擬題的技巧	學與教	觀察學生的課堂表現及檢視專題研習課業的表現	✓	✓				學與教促進組
61	鑑證科學工作坊	2025年7月	中一	130	\$12,600.00	\$96.92	以趣味性活動學習科學知識	學與教	觀察學生的課堂表現	✓	✓				學與教促進組
62	筆記摘錄技巧課程	2024年10月	中一	130	\$10,000.00	\$76.92	培養學生摘錄筆記的能力	學與教	檢視學生摘錄筆記的表現	✓					學與教促進組
63	普通話朗誦比賽	2024年9月至12月	中一至中三	10	\$2,000.00	\$200.00	普通話朗誦-培訓學生參加校際普通話朗誦節獨誦及集誦比賽，透過朗誦訓練提升學生聲情表達能力，培養學生的自信	中文	學生成績	✓	✓	✓			普通話科
64	校園電視台攝錄及後期製作班	2025年4月至8月	中一至中五	15	\$20,000.00	\$1,333.33	提升學生技術及培訓多元能力	跨學科 (STEM)	監察節目質素	✓	✓			✓	校園電視台
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				4,976	\$1,615,825.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	內地科學交流團 (2至3天)	2025年7月 (試後活動)	中三及中四	25	\$87,000.00	\$3,480.00	提升學生對學習科學的興趣，讓學生了解內地科研的創新。	科學	老師觀察學生在課程的表現及學生填寫問卷和反思，	✓	✓			✓	科學科
2	初中一天深圳藝術之旅	學校假期/年終試後活動	中一	140	\$14,000.00	\$100.00	認識中國油畫和當代藝術的發展及前瞻，擴闊學生以視覺為主的藝術經驗，培養學生的創意、想像力和評賞藝術的能力，並親身體驗深圳的文化氛圍。	藝術	出席率、問卷及學生表現	✓		✓			視藝科
3	上海經濟發展與城市規劃探索之旅	2025年4月中	中三至中五	40	\$44,160.00	\$1,104.00	認識國家的城市發展及參觀上海企業	跨學科 (其他)	觀察學生在進行活動期間的學習態度及活動後反思及分享	✓	✓				地理科、電腦科
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				205	\$145,160.00										
第1項預算總計				5,181	\$1,760,985.00										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支(\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1			
2			
3			
4			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$1,760,985.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	731
預期受惠學生人數：	731
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	賴陳靜欣老師
職位：	教育主任