

母校，這遙遠卻又近在咫尺的稱謂。我似乎尚未意識到這已是我在何官的第五年，我像一個牙牙學語的嬰兒，貪婪地在母親懷中一點一點地吸取知識，竟不覺時光猶如白駒過隙。待我回首往昔，驚覺我已在何官的懷抱中漸漸獨立成長，不捨與感激在心頭縈繞不去……

中一時，由在小學是大學姐的身份變為初中的小師妹，對這個身份轉變確是不習慣的，心中充斥著對未知的不安與恐懼。然而學校似乎很瞭解每一個年齡層的孩子，我們竟有提前適應課程和輔導員哥哥姐姐幫助我們融入校園。在他們的帶領下，我們漸漸地適應了中學生活，開啟了與小學全然不同的生活。那時的我還不知，並不是每個學校都有如此細緻入微的周全政策，這是一個細膩的母親對孩子的關懷。

可惜的是我的中學時代有近乎一半的時光是在疫情之下度過，卻也從中見到學校與老師的付出。疫情的突然來臨打了我們一個措手不及，每天電視上播報著感染人數與死亡人數，大家都活在恐懼與焦慮的烏雲下，我們只能自行隔離在家上網課。這並非容易之事。許多老師與同學在第一次使用網絡軟件上課皆會面臨林林總總的困難，對科技的不熟悉、網絡的不穩定、學生缺乏自律性等等。課堂的時間總被耽誤，課時的縮短也令同學們難以集中，仿佛一上課就快下課了。可這只是剛開始網課所發生的事，往後的日子老師像是化身電腦博士，不但能熟練操作上課軟件，甚至能透過屏幕運用學習遊戲施教。老師強大的適應能力安撫了我們躁動的心，作為初中生的我本就缺乏「學習很重要」的這種概念，更別提會在沒有老師監督下認真聽課了。然而，一位老師的話卻改變了我的態度。那天那位老師突然在家也戴起了口罩，儘管隔著屏幕也能感受到她的疲憊。「同學在嗎？」她聲音柔弱地問道。沒有人回應她，她問了好幾次，只有沉默回答她。「以為你們是初中生就不用聽課，可以隨意玩了嗎？如果因為上網課就懶惰，那你的學習之路將會無比坎坷。請不要被疫情打敗，老師們仍堅持著為你們上課，也請你們用心對待。」我的內心似乎被老師那疲倦卻又堅定的目光打動了，渾渾噩噩那麼久的我第一次有了要努力學習的念頭。如今的我想起這個畫面，內心盡是感激，感激老師的付出與提醒，令我把握住在家學習的機會，不會耽於逸樂。我也從師兄師姐口中瞭解到老師在疫情間不斷鼓勵，幫助應屆考生，令他們能不被疫情影響，反而把握機會，在文憑試中取得好成績。在如此艱難的疫情之下，我們能如常學習新知識，離不開學校的規劃與老師的付出，因為有了他們，才能為如今的我打好基礎。

到了高中，我更能感受到學校是我眺望遠方，開闊眼界的根基，是給予我自信的強大後盾。成為高中生後我們面臨的是更多的責任與選擇，學校一邊教導著我們如何處理棘手的任務，一邊關注著我們的心理健康。學校給予了我許多增長閱歷的機會，我參加了科展、科學營、參觀「雪龍 2 號」等等，與其他學校有了交流的機會，並能透過深刻的體驗瞭解祖國發展。同時我也在校擔任了社長與輔導員的職位，從實踐中學習領導能

力與關懷他人的技巧。這些機會皆是學校賦予我的，因為有了學校的支持與培養，我才能以更寬闊的眼界看世界，這些皆是書本上難以學到的寶貴知識。我仍記得在我歷經低谷，無法排解壓力時，老師對我的關懷。好幾位認識我的老師，在看到我疲憊的眼神時，都會拍拍我的肩膀，對我說：「不要給自己太大壓力，加油！」，這一句加油，仿佛天寒地凍中的一根火柴，照亮了我前進的道路亦溫暖了我。我亦會銘記一世，一位老師在那時花了好幾個小時開導我，從瞭解我的壓力到給予我建議去排解壓力。這份感激之情我無法言喻，老師溫暖的開導令我重拾精力繼續去闖關，即使半途遇到挫折也永不氣餒，永不懈怠，我定會懷揣著這根火柴認真並努力地學習。

天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。自強不息！這便是我校的校訓，希望各位同學往後能銘記這句話。「中一時，校長在台上激昂地朗讀著，那時稚嫩的我尚不知何謂「自強不息」。直到如今，回顧來時路，我才發覺這個校訓早被老師，師兄師姐們潛移默化地轉移在我身上。原來我從中一到中五一直都被「自強不息」的精神所影響，堅守著自律並永不懈怠的原則。我從何官學到了太多太多，是學校與老師在五年里一點一滴地澆水，直到把我們灌溉成參天大樹。謝謝您，我的學校，我的母親，我的園丁。因為有您，才能成就如今的我。我定會帶著「自強不息」的精神，以一以貫之的努力走下去，並將傳承這份精神，報答母校，報答社會。