

何文田官立中學

2022-2023 學年「學校發展津貼」報告書

項目	目的	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	支出金額	成功準則	評估結果	負責人
1	為教師創造機會和空間以專注教學工作	調適教師的教學或非教學工作	聘用3名教學助理(Matriculated)，協助科組教師發展校本教材，整理教學資源和支援學習活動，並處理非教學的行政工作	教師騰出時間和空間專注及優化教學工作	由2022年9月至2023年8月	教學助理(Matriculated)3人的工資及強積金支出： \$539,826.5	80%教師認為教學助理(Matriculated)的服務能為他們創造空間及時間，從而優化教學果效	通過訪問，面談諮詢教師的意見，老師肯定助教的工作成效，能收到預期的好處。	副校長及相關的科主任
2	提升學生的學習技巧，照顧學生的學習多樣性	培養學生自主學習能力及信心	聘請專業導師，為學生舉辦學習技巧訓練課程及拔尖補底課程	學生能融合學習技巧於各科的學習中，建立自主學習的能力和信心	由2022年9月至2023年7月	支付導師工資及材料支出： \$70,856	70%或以上教師及學生認為有關課程有助提升學生學習技巧，並提升其學業成績	舉辦了中文、英文、數學及化學鞏固課程，協助後進生解決學習疑難，重建學習的信心。	學與教促進組
						總額： \$610682.5			