

運用推廣閱讀津貼計劃書 2022-2023學年報告

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

- (1) 圖書館去年與學與教組合作舉辦中四的資訊科技素養課程，讓中四同學辨識網上資訊的真偽及善用網絡資訊，提升學生的資訊科技素養及閱讀質量。
- (2) 各科透過不同的閱讀計劃，例如購置實體書的科本閱讀計劃、英文科電子閱讀平台「Lightsail Online English Reading Platform」，鼓勵同學多善用電子閱讀資源，培養同學的閱讀習慣。復活節假期前成功開通知書閱聽圖書館的電子書平台，同學能善用假期閱讀中文電子書，培養電子書閱讀習慣。圖書館於4-5月向中一同學早讀時段推廣電子閱讀和試用電子閱讀器，同學表現投入，反應理想。
- (3) 由於疫情於年底緩和，圖書館繼續利用 Google Classroom 提供圖書資訊及舉辦網上閱讀活動外，亦開展不同的實體活動。
- (4) 學校引入不同的實體圖書，例如英文科購買與中國文化系列的書籍，中四及中五同學於上學期利用系列圖書舉行相關閱讀活動及比賽，讓同學能欣賞和分享八個有關中國文化系列的圖書，增加閱讀趣味。
- (5) 圖書館2月時於館內當眼處展示較多人借閱的中英文圖書和新購圖書，增加同學到圖書館欣賞圖書的意欲，此外，圖書館亦於6月底試後活動舉辦了跨學科閱讀活動「體藝日」，圖書館除了邀請講者作挑戰自我講座外，除了將新購置的學科圖書和主題圖書於活動攤位旁展示外，圖書館亦透過活動建立閱讀氛圍。
- (6) 圖書館亦於12月開始閱讀獎勵計劃，並設立班際借閱龍虎榜，同學可得知班別的借閱數目，鼓勵同學多借閱圖書。獲獎的班級及同學主要集中於初中，由於初中同學的閱讀氣氛較理想，亦不用面對公開試，故有更多時間享受閱讀。

2. 策略檢討：

- (1) 本校今年除了以往中一及中二的英文電子閱讀平台外，亦成功申請校外資源賽馬會數碼「悅」讀計劃增購380本電子書，英文科亦會繼續於中一至中二級購買電子閱讀平台。由於新電子書平台於復活節假期前才成功開通，相關資源和活動配套稍遲推出，下學年圖書館將積極舉辦更多閱讀活動，增加同學閱讀的機會。
- (2) 來年除了推廣電子閱讀，亦會繼續就推廣閱讀書籍，亦會就圖書館領袖生的培訓計劃開辦閱讀課程，亦會針對初中的閱讀素質的提升開設資訊科技素養課程。
- (3) 各科會繼續添購閱讀書籍，推行各項科本閱讀計劃，包括閱讀報告及閱讀比賽，圖書館會加強推廣閱讀的職能，包括訂購雜誌及課外讀物、好書推介及分享、書展、閱讀講座、漂書活動、與科組合作跨學科的活動，配合各科的學術活動，如體藝日及科學日等，增加閱讀的廣泛性。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	開支(\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$10,154.94
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書(Lightsail Online English Reading Platform)	\$39,000.00
2.	網上閱讀計劃	
	e悅讀學校計劃	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$2,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$22,000.00
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
		總計 \$73,154.94
		津貼年度結餘 \$24,992.00