

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 何文田官立中學 Homantin Government Secondary School

負責人姓名：楊培輝老師 Mr. Yeung Pui-fai

聯絡電話：27112680

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 221 名 (包括 A. 領取綜援人數：53 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：159 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：9 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
蛋糕烘焙製作工作坊 (乘坐旅遊巴)	5	21	0	100	06/12/2022	12480 (915)	老師評估及收集學生意見	Tiffany' s Community Bakery Limited	為學生提供 D. I. Y 烘焙蛋糕的體驗，讓學生了解製作蛋糕的原理，掌握烘焙技巧，從實習中體驗烘焙師的工作。
迪士尼樂園認識西方文化之聖誕節	27	67	6	100	23/12/2022	49980	老師評估及收集學生意見	香港迪士尼樂園	在漫遊迪士尼樂園的奇妙旅程中，認識及體會「聖誕節」的文化及氣氛。
天際 100 觀景台	9	25	1	100	28/11/2022	12600	老師評估及收集學生意見	天際 100 香港觀景台	欣賞香港的景色，加深同學生於斯、長於斯的歸屬感。
360 度全方位探索昂坪文化	11	21	1	100	12/2022-04/2023	7755	老師評估及收集學生意見	昂坪 360	探索大嶼山西南部的蛻變及了解亞洲最長的雙纜索纜車的系統運作，豐富課外知識。
香港杜莎夫人蠟像館	10	21	2	100	12/2022-06/2023	6270	老師評估及收集學生意見	香港杜莎夫人蠟像館	認識蠟像的製作，欣賞作品的栩栩如生。
香港大富翁夢想世界	10	22	1	100	12/2022-06/2023	6864	老師評估及收集學生意見	香港大富翁夢想世界	認識經典的桌上遊戲，讓學生從遊戲中掌握思考及推理的策略，促進人際溝通及協商技巧。
咖啡拉花班	2	13	0	82	10-12/2022	17500	檢視咖啡拉花圖案	Coffee Public Limited	掌握沖泡咖啡的技巧，並願意為他人服務，在學校活動中為嘉賓師長沖泡咖啡。

傳統麵粉公仔工作坊	1	14	0	100	07/11/2022	1650	學生製作麵粉公仔	校園集古村國粹教育有限公司	透過製作中國傳統手工藝品，認識中華文化的精粹，傳承上一代的智慧與手藝。
剪紙藝術工作坊	1	14	0	100	08/11/2022	1650	學生製作剪紙公仔	校園集古村國粹教育有限公司	透過現場示範及邀請在場同學參與，讓同學體驗中國文化變臉的奇趣，加深對地方戲法的認識。
歷史模擬試	2	0	0	100	7/1/2023	200	模擬考試成績	香港歷史及文化教育協會	模擬考試成績尚可，學生反映能增加應試經驗，有助提升自信。
歷奇作戰訓練「室內啫喱彈射擊對戰」 (乘坐旅遊巴)	10	19	1	100	03/07/2023	5280 (800)	老師評估及學生意見	WarZone	透過不同的作戰遊戲，提升同學的專注力、抗逆能力、團隊合作精神、溝通及領導才能。
駕駛室內電動高卡車體驗	12	27	1	100	07/07/2023	45000	老師評估及收集學生意見	18 Challenge Karting	通過競賽活動，提升同學的團隊合作精神、溝通及領導才能，並在疫情下讓同學紓緩壓力。
室內攀石體驗	14	25	1	95	27/06/2023	10320	老師評估及學生意見	Player Three Limited	通過攀石運動，提升學生的思考和應變能力。
節日月餅課程	3	15	2	100	27-29/06/2023	10000	檢視月餅圖案	綠人工作室	透過製作傳統月餅了解中國節日文化。
活動項目總數： <u>14</u>									
@學生人次	117	304	16				總開支	189264	
**總學生人次	437								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
