

何文田官立中學  
二零二二至二零二三年度「學校發展津貼」計劃書

| 項目 | 計劃目的                                      | 所需款項          | 負責人         | 備註  |
|----|---|---------------|-------------|---|
| 1  | 聘請 3 位教學助理(Matriculated)為教師創造機會和空間以專注教學工作 | \$587, 979    | 副校長及相關的科組主任 | 學校發展津貼支付 36 個月的薪酬：<br>\$15, 555 × 1.05 × 36 months<br>=\$587, 979 |
| 2  | 聘請專業導師，為學生舉辦學習技巧訓練課程及舉辦拔尖補底課程             | \$53, 091     | 學與教促進組      |   |
|    |   | 共計：\$641, 070 |             |   |

何文田官立中學

開辦班級數目： 24

2022-2023 學年「學校發展津貼」計劃書

| 項目 | 目的                | 關注重點                  | 策略/工作   | 預期好處                            | 時間表                      | 所需資源   | 成功準則   | 評估方法              | 負責人              |
|----|-------------------|-----------------------|---|---------------------------------|--------------------------|--|--|-------------------|------------------|
| 1  | 為教師創造機會和空間以專注教學工作 | 調適教師的教學或非教學工作         | 聘用 3 名教學助理(Matriculated)，協助科組教師發展校本教材，整理教學資源和支援學習活動，並處理非教學的行政工作 | 教師騰出時間和空間專注及優化教學工作              | 由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月 | 教學助理(Matriculated) 3 人的工資及強積金支出：<br>\$587, 979 | 80%教師認為教學助理(Matriculated)的服務能為他們創造空間及時間，從而優化教學果效 | 通過訪問，面談諮詢教師的意見    | 副校長、助教考績老師及相關科主任 |
| 2  | 照顧學生的學習多樣性        | 培養學生自力學習信心，幫助學生追上學習進度 | 聘請專業導師，為學生舉辦學習技巧訓練課程及拔尖補底課程                                     | 學生能融合於學習技巧中，掌握學習策略，建立自主學習的能力和信心 | 由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月 | 支付導師工資及材料支出：<br>\$53, 091                      | 70%或以上教師及學生認為有關課程有助提升學生學習技巧，並提升其學業成績             | 檢視學生成績及課堂觀察學生學習態度 | 學與教促進組及相關科主任     |
|    |                   |                       |   |                                 |                          | 總額：\$641, 070                                  |  |                   |                  |