

多元學習津貼 – ( 其他課程：資優教育課程 ) 課程評估報告 2018 / 19

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
中文科 中五級 口語溝 通拔尖 班	提升學生的高階思維能力及口語表達能力，就特定議題擬定立場、構思論點及論証手法，並以流順準確的語言即時表達及討論。	60 位中五學生 (由中文老師根據學生上學期考試的口語表達能力甄選)	2/5/2019~ 30/5/2019	學生每節課完成兩道議題的口語溝通訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學員出席率達 98.75%</li> <li>- 課程兼及不同題型的議題，能啟導學生就不同題型構思討論方向，有效提升學生的邏輯思維和組織能力</li> <li>- 導師評講時能就每道議題說明構思角度，提供不同立場的理據</li> <li>- 中文老師觀課後對導師的評分為 5 (滿分 5 分)，並認為導師能就學生表現提供適切的回饋，提供評語及改善建議，幫助學生對症下藥</li> <li>- 學生問卷調查反映所有學生均同意課程能提升他們的說話能力</li> </ul>	\$8000
中文科 中五級 文言篇 章研習 班	透過教授範文，鞏固學生對指定文言篇章的基礎，並安排小測，引導學生掌握不同題型的作答要求，提升理解和分析文言篇章的能力。	20 位中五學生 (由中文科任老師選擇學習態度良好，惟成績不理想的學生。)	12/10/2018~ 30/11/2018	導師安排小測	<ul style="list-style-type: none"> <li>-學員出席率達 87.9%</li> <li>-課程能幫助學生重溫 5 篇範文，加強他們對指定文言篇章的理解及分析能力，並認識比較其他課外文言篇章的技巧。</li> <li>- 中文老師觀課後對導師的評分為 4 (滿分 5 分)，認為導師講解清晰、備課充足，能教授理解文言文的閱讀策略，並安排小測，有助學生掌握範文重點。</li> </ul>	\$5250
英文科 中五級 英語提	進一步提升中五尖子學生的寫作能力	18 位中五學生	9/10/2018~ 11/12/2018	學生每節完成閱讀理解一篇及一份	<ul style="list-style-type: none"> <li>-學員出席率為 81%</li> <li>-課程包括教授詞彙，完成閱讀理解，及分析講解寫作題型</li> </ul>	\$6000

升班				詞彙小測	-老師觀課後對導師評分為 4 (滿分 5 分)，並認為課程有助學生理解及掌握不同類型的寫作。 -從學生的問卷調查中亦反映老師用心教導，並能提升他們的寫作技巧。	
英文科 中五及 中六級 英語拔 尖班	進一步提升中五、中六 尖子學生的閱讀能力	10 位中五學生及 8 位中六學生	9/10/2018~ 11/12/2018	學生每節完 成閱讀理解 一篇	-學員出席率為 45% -課程包括教授詞彙，完成閱讀理解。 老師觀課後對導師評分為 3.5 (滿分 5 分)，並認為課程有助學生理解及掌握不同類型的文體。 -從學生的問卷調查中亦反映老師用心教導，並能提協助他們提升技巧。 -但由於中六同學較多自己已安排活動，及中五同學出現與其他活動時間重疊的情況，令部份學生未能出席。	\$6000
英文科 高中拔 尖課程	進一步提升中五尖子學 生的寫作能力	21 位中五學生	11/3/2019~ 27/5/2019	學生每節完 成閱讀理解 一篇及一份 詞彙小測	-學員出席率為 69% -課程包括教授詞彙，完成閱讀理解，及分析講解寫作題型 -老師觀課後對導師評分為 4 (滿分 5 分)，並認為課程有助學生理解及掌握不同類型的寫作。 -從學生的問卷調查中亦反映老師用心教導，並能提升他們的寫作技巧。 -但由於中五同學需要參加上海交流團，事前及事後的簡介會，出現活動時間重疊的情況，令部份學生未能出席。	\$6000
數學科	提升中四及中五同學高 階題目的思維能力，加 強同學審題及解難能 力。	30 位中四及 28 位中五學生(數學 排名較高同學， 但不包括 M2 班	27-28/6/2019 及 2-3/7/2019	學生每節完 成相關練習	-課程兼及不同題型的題目，能啟導學生就不同題 型構思運算方向，有效提升學生的數理邏輯解難 能力 - 導師評講時能就每道題目說明思考方法	\$2800

		同學)。			- 學生均同意課程能提升他們的解難能力	
經濟科 中五級 拔尖課程	負責老師：尹淑蓮老師	10 位中五經濟科學生(由經濟科老師根據學生上學期考及下學期統測、小測成績甄選)	14/5/2019~ 29/5/2019	學生每節課完成堂課(包括選擇題及問答)	- 學生出席率達 93.3% - 學生學習態度良好，課堂表現專注、投入 - 學生問卷調查反映所有學生均同意課程內容非常有用 - 觀課老師認為導師講解清晰，能指出學生的謬誤，並就學生表現提供適切的回饋 - 課程有效提升學生的經濟邏輯解難能力，並提升學生的學習興趣	\$3150
經濟科 中四級 拔尖課程	負責老師：尹淑蓮老師	10 位中四經濟科學生(由經濟科老師根據學生上學期考及下學期統測、小測成績甄選)	20/5/2019~ 27/5/2019	學生每節課完成堂課(包括選擇題及問答)	- 學生出席率達 95% - 學生學習態度良好，課堂表現專注、投入 - 學生問卷調查反映所有學生均同意課程內容非常有用 - 觀課老師認為導師講解清晰，能指出學生的謬誤，並就學生表現提供適切的回饋 - 課程有效提升學生的經濟邏輯解難能力，並提升學生的學習興趣	\$1050
中六級 生物增 潤課程	培養學生的分析能力， 提升他們處理問題的技 巧和信心	30 位中六級學生	15/12/2018, 22/12/2018, 16/2/2019, 23/2/2019	學生每課節 都有即堂和 課後的練習	- 學生問卷調查反映所有學生均同意課程能達到預 期目的; 部份同學認為課節數目可以再增加 - 老師個人學科知識豐富,85%同學非常同意及 15% 同意老師教學用心，講解清晰; 老師與學生有互 動，能營造良好學習氣氛 - 老師會批改所有同學的習作，並在發還時個別加 以提點 - 其中兩天的課堂分別與另兩科的 pre-mock exam 同時進行，需為此作特別安排，同學出席情況略受 影響	\$5400

中五級生物增潤課程	負責老師：盧敏華老師/ 梁淑源老師	44 位中五同學	31/5/2019 (同一天上下午各 2.5 小時)	學生即堂進行小測，另在課堂上有小練習。	-學生出席率達九成以上。 -同學反應投入，老師表示明顯比上一屆的同學用心。雖然上下午各有 2.5 小時，但同學仍留心學習。 -老師午飯後立即批改同學的小測，能即時給予回饋。 -所選的教材非常適切，同學均感獲益。	\$2250
甘肅省大豆調研之旅	負責老師：盧敏華老師	中三至中五學生 2 人，曾參與種植活動或修讀生物科者優先，學生經老師面見，就其學習態度進行篩選	15/7/2019~ 20/7/2019	出席簡介會、在活動期間按大會指示進行匯報及提交活動後感想	- 參加者完成行程內各指定活動（包括大豆田間實驗、匯報及提交感想） - 通過是次活動，認識現代農業的特色及其與社會發展的關係，從而提升同學對生物科學探究的能力，培養對種植的興趣。 - 安排行程的學術人員包括有本港的校長和農業專家，到訪的有內地的研究所、企業和多片實驗田，參加者除中學師生外，更有多位大學教授和研究人員，這樣的氛圍對培養同學的研究精神十分有幫助	\$5000
澳洲國家化學測試	鼓勵化學成績良好的中四及中五學生多參加國際性測試，以擴闊眼界。	22 位中四至中五化學成績良好學生(根據化學科成績及參與測試的表現評選。)	28/6/2019	學生參與一小時測試	-學生出席率為 95.5 %。 -學生參賽態度積極，賽前準備充足，賽後認真檢討。 -國際比賽拓寬學生的眼界，也增加了學生的化學知識。 -4.8 % 獲津貼學生取得卓越表現(最高級別-滿分)獎項，另 14.3 % 獲得特別優異獎項，9.5 % 分別獲得優異及榮譽獎項。 -學生整體表現令人滿意。	\$1760
地理奧林匹克	透過參加競賽深化學生對地理的認識，開闊學	8 位中五級學生	16/12/2018	/	- 學生態度積極，100%出席 14-12-18 賽前工作坊以預備第八屆香港地理奧林匹克	\$960

報名費	生的眼界，提升學生的分析及解難能力				- 中五級學生的出席率為 100%	
聯校學生領袖訓練課程	計劃目的是幫助青少年挑戰自我、發展多元潛能。透過歷奇活動，讓參加者建立團隊精神，從而提升學生的解難能力及領袖才能。	八名有領袖潛質的中四同學獲提名參加由香港外展訓練學校所舉辦的學生領袖訓練計劃。	22/1/2019 至 26/1/2019	課程完成後寫感想一篇及做社會服務一次。	-學員出席率達 100% -所有同學達到課程基本要求 -學生反映受訓後自信心增強，自我管理能力、抗逆力、與人溝通能力及協作能力都有提升 -學生變得較獨立和主動。探訪老人時更能了解老人需要和給予適切的幫助和關懷。	\$24000