

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告 2020 / 2021

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中六級中文科增潤課程	課程目的為增強學生在選材立意方面的表現；導師以過去文憑試的題目為例，分析寫作要求，提升學生的審題能力，並安排寫作練習及批改作文，從而增強學生應試信心，提升考試成績。	20 位中六學生(4 位科任老師在班上宣傳，然後挑選學習態度良好及有寫作潛質的同學出席。)	2021 年 1 月 16 日至 2 月 6 日	長篇命題作文	出席率為 91.3%；根據觀課所見，學生秩序良好；導師認真準備，以文憑試試題及多媒體教材為例教授寫作技巧，增強學生的學習動機，並編寫和派發筆記，幫助學生掌握重點，也有安排課上寫作及回饋，以掌握學生的學習表現：4 位觀課老師均滿意導師的表現。	\$3,800
中五級中文寫作增益班	課程目的為因應寫作技法，例如立意、取材、組織及佈局等方面作出指導及改善；導師以過去文憑試的題目為例，分析寫作要求，提升學生的審題能力，並安排寫作練習及批改作文。	20 位中五學生(4 位科任老師在班上宣傳，然後挑選學習態度良好及有寫作潛質的同學出席。)	2021 年 4 月 17 日至 5 月 15 日	長篇及短篇命題作文	出席率為 91.3%；根據觀課所見，學生上課專心，遵從導師的指導；導師準備充足，以文憑試試題及生活實況為例，教授寫作技巧及編排呼應教學重點的練習；導師編寫和派發筆記，教導學生寫作的技巧，並安排課上寫作和給予回饋，學生能明白個人寫作上的強弱，加以改善：4 位觀課老師均滿意導師的表現。	\$4,800
中五級中文閱讀能力增益班	教授文言及語體文的閱讀策略，安排課上及課後練習，由導師評講文章要旨，提升學生閱讀經典的能力，幫助學生讀出篇章的深層意	20 位中五學生(4 位科任老師在班上宣傳，然後挑選學習態度良好及對經典閱讀感興趣的同學出席。)	2021 年 7 月 15 日至 7 月 20 日	文言及語體經典篇章閱讀理解	-出席率為 91.3 %；根據觀課所見，學生秩序良好，惟較比動；導師聲線響亮，準備充足，能以不同作家及題材的文章為例教授閱讀策略，帶領學生分析文章體裁及掌握主旨；並以提問的方式，提高學生的參與度；導師編寫和派發筆記，幫助學生掌握重點；安排課上及課後練習，以了	\$3,680

	思。				解學生的學習表現，且詳細說明評分要求：4位觀課老師均滿意導師的表現。	
中四級中文寫作進益班	提升學生審題立意、取材謀篇、遣詞表達的能力；提升學生寫作的興趣及對文章的評鑑能力	15位中四學生(由中文科任老師推薦學習態度良好及具創作熱誠的學生)	2021年8月9日至20日	兩篇命題作文及修訂稿	-出席率為98.3%。 -導師備課認真，能以具體教學示例說明審題立意的方法；用心批改學生作文，提供具體詳細的改善建議，從學生的第二稿反映教學成效理想。觀課老師亦讚賞導師的表現。 -同學投入課堂，學生問卷反映同學對導師評價甚高，個別學生更建議繼續聘請同一位導師開辦課程及增加課時。	\$4,800
中五級英文增潤課程	提升學生的英文閱讀能力，指導學生運用不同策略閱讀不同類型的篇章，擴闊學生的閱讀視野。	20位中五學生(由英文科任老師推薦學習態度良好及於期終試考獲優良成績的學生)	2021年8月23日至27日	學生每節完成相關練習	-課程出席率為98%。根據觀課所見，學員非常專心，秩序良好，但較被動。學員表示導師教學重點清晰、教授的閱讀策略精簡明確，學生可即時在練習中應用。多位學員表示希望學校繼續聘用此導師。	\$10,000
中四級英文增潤課程	提升學生的英文閱讀能力，指導學生運用不同策略閱讀不同類型的篇章，擴闊學生的閱讀視野。	20位中四學生(由英文科任老師推薦學習態度良好及於期終試考獲優良成績的學生)	2021年8月23日至27日	學生每節完成相關練習	-課程出席率為90%。根據觀課所見，學員均遵從導師指示，摘錄筆記。惟導師教學節奏不夠明快，學生建議教學內容可更深更廣。	\$10,000
中五級數學提升班	提升同學高階題目的思維能力，加強同學審題及解難能力。	18位中五學生(由數學科任老師邀請及學習態度良好的學生。)	2021年3月20日至5月8日	學生每節完成相關練習	-課程出席率為88.9%。就觀課所見，學員積極投入課堂活動。惟有部份學員與應用學習的課堂相撞，影響整體出席率。 -課程兼及不同題型及課題，均能啟導學生解答的構思和運算方向，有效提升學生的數理邏輯解難能力。 -因上課時間所限，以致導師未能作更深入的討	\$4,750

					論。 -學生均同意課程能提升他們的解難能力。	
高中通識拔尖班	提升尖子學生於通識科的成績，並加強答題技巧的培訓。	中四及中五各 20 名學生(按學生年考成績甄選學員)	2021 年 7 月 13 日至 16 日	學生每節完成相關練習	-整個課程的學生出席率為 98%，從觀課可見，導師教學用心，學生亦十分投入，並積極發問。 -根據問卷調查，中四及中五級的學員超過 90% 同意課程內容很有用，超過 90% 同意導師教學用心、講解清楚，可見課程對於學生有所裨益。	\$3,600
中六級生物科增潤課程	提升生物科學生的分析能力，以處理在本科學習上遇到的難題	中六生物科中文班及英文班學生各 25 人(由生物科任老師推薦學習態度良好及希望在學習能力上有所提升的學生)	2020 年 12 月 28 日至 31 日	學生即堂進行評估，另在課堂上有小練習。	-同學反應投入。雖然是聖誕假期中，同學要花額外時間回校，但出席率相當理想。 -老師在同學做練習時立即評改同學的評估，能即時提供回饋，討論難題。 -所選的教材非常適切，同學均感獲益。	\$7,200
中五級生物科增潤課程	擴闊生物科學生的視野，認識生物知識的應用，並提升其分析能力，以處理在本科學習上遇到的難題	12 位中五學生(由生物科任老師推薦學習態度良好及希望在學習能力上有所提升的學生)	2021 年 7 月 27 日至 8 月 17 日	每堂均有評估，在下一節派回答卷	-學生平均出席率達九成，三位同學因要參加大學的暑期課程而不達 100% 出席，其餘因病或覆診而缺席者屬非常少數。 -同學反應投入，下課後仍會繼續和導師討論相關課題。 -老師每節上課前均額外抽時間個別指導同學，給予適切的回饋。	\$7,200
中四級生物科增潤課程	擴闊生物科學生的視野，認識生物知識的應用，並提升其分析能力，以處理在本科學習上遇到的難題	30 位中四學生(由生物科任老師推薦學習態度良好及希望在學習能力上有所提升的學生)	2021 年 8 月 19 日至 28 日	每堂均有評估，在下一節派回答卷	-同學反應投入。雖然是暑假期間，同學要花額外時間回校，但同學出席率十分理想，並認為課程甚有幫助。	\$4,500
中五級經濟科增潤	針對較艱深的經濟議題，提升學生的分析及	9 位中五級經濟科學生	2021 年 7 月 28 日至	與指定課題有關的練習	1) 導師講解清晰，能夠指出試題重點及答題所需技巧如繪圖及運算。另外，導師不時向學生提	\$3,600

課程	解難能力	甄選方式： 1. 學習態度良好 2. 考測成績優異或有顯著進步	8月19日		問，有效營造學習氛圍。 2) 學生專心上課，並按時完成指定課業，學習態度良好。 3) 學生出席率達 90.3%。	
中四級經濟科增潤課程	針對較艱深的經濟議題，提升學生的分析及解難能力	7位中四級經濟科學生。甄選方式： 1. 學習態度良好 2. 考測成績優異或有顯著進步	2021年8月10日至19日	與指定議題有關的練習	1) 導師講解清晰，能夠指出問題重點及答題所需表達技巧，如繪圖及運算方式。 2) 學生專心上課，並按時完成指定課業，學習態度良好。 3) 學生出席率達 88.6%。	\$3,000
國際化學測試(香港區)	鼓勵化學成績良好的中四及中五學生參加國際性測試，以擴闊眼界	18位中四級及15位中五級化學成績良好學生	2021年6月30日	學生參與一小時化學測試	- 學生出席率為 100 %。 - 2021年10月將公佈學生成績。	\$2,640
課外活動領袖生訓練	培訓課外活動的學會會長及幹事，指導同學如何策劃活動及擔任校園領袖	26位中三至中五課外活動學會主席、副主席及幹事	2021年6月25日	當天完成三小時的理論與實踐活動	-學生出席率為 87%(原為 30 人)。 -大部份同學表現主動活躍，有少數同學較為被動。 -同學及老師均認為導師很專業，理論和活動對同學有正面影響，大部份同學都認為很有得著，能幫助他們掌握籌辦活動的方針及培養擔任校園領袖的特質。	\$4,800
聘用助教	聘請助教進行抽離式指導學生課業，協助老師處理籌辦增潤課程的行政工作	各科舉辦的高中拔尖課程學員	全學年	/	-因應不同科目老師的甄選，於課餘抽離式指導資優學生學習，同學能完成具挑戰性的課業 -助教負責各科增潤課程的出勤紀錄及教材編印工作，減輕老師的行政工作	\$32,665.5
	由中文科助教主持暑期寫作進益課程，提升學生審題立意、取材謀	15位中四學生(由中文科任老師推薦學習態度良好及具創	2021年8月9日至20日	兩篇命題作文及修訂稿	-出席率為 98.3 %。 -導師備課認真，設計不同的題目教授學生審題立意的方法；用心批改學生作文，提供具體詳細	

	<p>篇、遣詞表達的能力； 提升學生寫作的興趣 及對文章的評鑑能力</p>	<p>作熱誠的學生)</p>			<p>的改善建議，從學生的第二稿反映教學成效理想。觀課老師亦肯定導師的表現。 -同學投入課堂，學生問卷反映同學對導師評價正面。</p>	
					總支出	\$111,035.5