

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告 2019/2020 (截至 8 月 31 日)

課程	教學目的	目標學生(數量/ 級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
英文科 中五級拔 尖班	進一步提升中五尖子 學生的寫作能力	20 位中五學生	15/10/2019 ~ 17/12/2019	學生每節完成 閱讀理解一篇 及全期共作文 二篇	<ul style="list-style-type: none"> - 學員出席率為 86.1% - 課程包括教授詞彙，完成閱讀理解及講解寫作題型 - 英文老師觀課後對導師評分為 1 (滿分 5 分)，認為老師欠缺經驗，於課程開始第一堂課後，立刻向有關機構反映並要求更換導師，換導師後情況稍有改善，但新導師仍是未能充分掌握教學技巧及欠充分準備，學與教未能達致預期效益。 - 學生的問卷調查亦和英文科老師的觀察意見類近，學生認為導師的課堂教學應加強互動及多講解答題技巧。 - 此機構所聘請的導師質素不一，不推薦來年再錄用此機構導師。 	\$6,860
中華文化 概念演辯 課程	提升學生對中國傳統 文化精神的認識，透過 演說及討論活動訓練 高階思維能力及口語 表達能力，就特定中國 文化議題擬定立場、構 思論點及論証手法，並 以流順準確的語言即 時表達及討論。	54 位中六學生 (由中文老師根據 學生上學期考試 的口語表達能力 甄選)	25/11/2019 ~ 18/12/2019	學生每節課完 成兩道文化議 題的口語演辯 訓練	<ul style="list-style-type: none"> - 課程出席率為 97.14%，就觀課所見，課堂秩序良好，學員積極投入，爭取發言機會。 - 導師設計的議題緊扣中國文化概念，每節皆為同學準備講義，既能糾正同學對中國文化的錯誤觀念，也能深化同學對文化的認識，評講既及於文化理念，深入淺出介紹儒家義理，也兼評同學的說話能力，能幫助同學提升口語表達的技巧。 - 中文老師觀課後對導師的評分為 4.5 (滿分 5 分)，並認為導師能就學生表現提供適切的回饋，提供評語及改善建議，幫助學生對症下藥。 	\$16,800

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文科中六級寫作拔尖班	透過教授範文，加強學生對文章主題立意及寫作手法的掌握，指導同學就不同題目及文體，選取適切的題材，深化主旨，運用不同的寫作手法創作。	26 位中六學生 (由中文科任老師選擇學習態度良好，惟成績不理想的學生。)	21/12/2019 ~ 10/1/2020	學生的作文	<ul style="list-style-type: none"> - 課程於聖誕假期舉行，出席率為 75.4%。 - 就觀課所見，課堂秩序良好，學生投入聽講，惟表達意見則較被動。 - 導師以讀帶寫，指導同學研習名家佳作，分析寫作手法，並要求學生仿作。導師對同學作文構思立意的討論及分析，能幫助同學提升寫作的思維能力。導師也透過網上視訊資源，提引學生的興趣，就某一特定的議題開展討論，能開拓同學的角度及觀點。 	\$10,000
數學科	提升中五同學高階題目的思維能力，加強同學審題及解難能力。	25 位中五學生 (由數學科任老師邀請成績及學習態度良好的學生。)	6/11/2019 ~ 8/12/2019	學生每節完成相關練習	<ul style="list-style-type: none"> - 課程出席率為 73.3%，就觀課所見，學員積極投入課堂活動，惟有部份課堂與校內歌唱比賽相撞，影響整體出席率。 - 課程兼及不同題型的題目，能啟導學生就不同題型構思運算方向，有效提升學生的數理邏輯解難能力 - 導師評講時能就每道題目說明思考方法 - 學生均同意課程能提升他們的解難能力 	\$5,700
生物科增潤課程	培養學生的分析能力，提升他們處理問題的技巧和信心	16 位中六同學	21/12/2019 (Sat)	學生即堂進行小測，另在課堂上有小練習。	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率達九成。 - 同學反應投入，老師表示明顯比上一屆的同學用心。雖然是星期六上午，同學要花額外時間返校，但出席率尚算理想。 - 老師在同學做練習時立即批改同學的小測，能即時給予回饋。 - 所選的教材非常適切，同學均感獲益。 	\$1,800

課程	教學目的	目標學生(數量/ 級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
課外活動 領袖生訓練	培訓課外活動的學會會長及幹事，指導同學如何策劃活動及擔任校園領袖	42 位中四至中五課外活動學會主席、副主席及學生會幹事。	12/10/2019	當天完成四小時的理論與實踐活動。	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率達九成(原為 46 人)。 - 大部份同學表現主動活躍，有少數同學較為被動。 - 部份課程內容特別為何官學生設計。同學認為導師很專業。理論和活動對同學有正面影響，大部份同學都認為有得著。 	\$6,000
聯校學生 領袖訓練 課程	計劃目的是幫助青少年挑戰自我、發展多元潛能。透過歷奇活動，讓參加者建立團隊精神，從而提升學生的解難能力及領袖才能。	7 名有領袖潛質的中四同學獲提名參加由香港外展訓練學校所舉辦的學生領袖訓練計劃。	20/1/2020 -25/1/2020	課程完成後寫感想一篇及做社會服務一次。	<ul style="list-style-type: none"> - 學員出席率達 100% - 所有同學達到課程基本要求 - 學生反映受訓後自信心增強，自我管理能力、抗逆力、與人溝通能力及協作能力都有提升 - 學生變得較獨立和主動。因疫情關係，今年的社會服務活動取消。 	\$4,000
總支出						\$51,160