

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019/2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	舉辦中文辯論技巧課程，參加學界中文辯論比賽，邀請友校辯論隊舉行辯論友誼賽	提升學員的思維層次及演辯技巧	全學年	中文辯論隊	觀課評核及比賽成績	\$16000	✓				
	舉辦英語辯論技巧課程，參加學界英語辯論比賽	提升學員的英語演辯技巧及共通能力	全學年	英語辯論隊	觀課評核及比賽成績	\$22500	✓				
	帶領學生到劇場欣賞英語話劇	提升學生研習英語的興趣	2020 年 3 月	中一全級學生	教師觀察學生表現	\$9500	✓				
通識	參加校外遊協通識盃問答比賽及舉辦校內社際通識問答比賽	擴闊學生的視野及提升學生的自信	2020 年 3 至 7 月	中四及中五學生	老師觀察學生表現及比賽成績	\$2400	✓				
地理	參加由明愛陳震夏郊野學園舉辦的高中地理科實地考察課程	提升學生研習高中地理課程所需的實地考察技能	2019 年 11 月 22 日	中五及中六地理組學生	學生出席情況及考察的表現	\$1600	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中國歷史	參觀博物館專題展覽，透過參觀歷史文物加深對歷史人物及事件的認識	擴闊學生視野，提升學生研習歷史的興趣	2020年5月	高中中史組學生	老師觀察學生表現	\$1000	✓				
旅遊與款待	舉辦參觀旅遊機構活動，前往海洋公園學院或樂園，參觀機構的工作實況	擴闊學生視野，讓學生實地考察旅遊相關機構的實際運作，加深對旅款科課程研習理論的認識	2020年6月	高中旅款科學生	老師觀察學生表現	\$5300					✓
跨學科	舉辦學習技巧課程，指導學生運用不同策略及技巧學習	提升學生的共通能力	2019年9月至12月	中一及中三全級學生	老師觀課及問卷調查	\$17250	✓				
	聘請導師訓練學生擔任小記者，教授學生人物訪問的知識及技巧，帶領學生分組採訪傑出校友	提升學生的語文表達及採訪技巧	2019年11月至4月	中二全級學生	老師觀課、人物訪問稿及問卷調查	\$39000	✓				✓
	理財工作坊(經濟科與BAFS科)，介紹理財理論及策略	加強學生對理財知識及技能的認識，並培養學生正確的理財價值觀，促進學生個人成長	2020年7月	中三全級學生	1. 學生問卷調查 2. 老師觀察	\$8000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
音樂	參加校園室內樂教育計劃，邀請樂團在校內舉辦室內樂樂團演奏會	分享學習及演奏室內樂的樂趣	2020年3月	中一及中二全級學生	老師觀察學生表現	\$2500			✓		
	參加香港藝術節青年之友計劃，欣賞兩項藝術節目的表演	提升音樂的欣賞能力	2020年3月至4月	中三全級學生	老師觀察學生表現	\$18000			✓		
	聘請中樂團指揮每星期指導中樂團成員演奏兩小時，並為校內典禮演出參加及學界比賽	提升中樂團的演奏水平	全學年	中樂團成員	學生出席情況及演奏水平	\$48000			✓		
	聘請合唱團導師每星期指導學員練習三小時，並為校內典禮及學界比賽演出	提升合唱團的演唱水平	全學年	合唱團成員	學生出席情況及演唱水平	\$48000			✓		
	資助學生參加學校舉辦的中西樂樂器班	提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能	全學年	樂器班成員	學生出席情況及演奏水平	\$60000			✓		
戲劇	籌辦一套45分鐘的音樂劇，訓練40位演員或舞蹈員及30位後台工作人員協作演出	豐富學生的學習經歷，透過音樂劇的表演訓練發掘學生的藝術才能，提升學生的表演信心	2019年10月至2020年7月	音樂劇演員、舞蹈員及後台工作人員	學生的表演水平	\$200000			✓		
體育	聘請不同球類及運動的教練，訓練校隊成員的技能及體能，參加學界球類運動比賽	提升學生的體能及運動技能，豐富學生學習經歷，培養學生堅忍的毅力	全學年	球隊成員	教練評估學生表現及比賽成績	\$117500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
制服團隊	舉行步操訓練及在典禮中作步操表演，並舉辦歷奇體驗模式的領袖訓練	加強學員的服從和紀律性，提升學員的領袖才能	2019年11月及2020年3月	少年警訊學員	老師觀察學生表現、問卷調查及步操考核	\$10000		✓			
訓導	舉辦領袖生的領袖才能訓練工作坊及訓練營	提升領袖生的領袖才能及團隊協作精神	2019年9月至10月	中三至中五級領袖生	老師觀察學生表現及問卷調查	\$7000		✓			
課外活動	舉辦課外活動骨幹成員的領袖訓練日營，指導學會主席及社長等籌辦課外活動的技巧	提升課外活動骨幹成員的領袖才能及團隊協作精神	2019年10月	學會及社幹事	老師觀察學生表現	\$8000		✓			
專題講座	邀請講者到校主持專題講座	豐富學生的課外知識，擴闊學生的視野，培養學生正面價值觀及態度	2020年6月至7月	中一至中五級全級學生	老師觀察學生表現及問卷調查	\$3000		✓			
參觀	舉辦參觀活動，參觀不同機構，如廉政公署	豐富學生的課外知識，擴闊學生的視野，培養學生正面價值觀及態度	2020年6月至7月	中一至中五級參加同學	老師觀察學生表現及問卷調查	\$6000		✓			
興趣	舉辦氣球佈置班，教導同學利用氣球設計不同佈置裝飾，並為學校典禮設計現場佈置	豐富學生的學習經歷，幫助學生掌握氣球佈置的技能	2019年11月至2020年3月	中五學生參加同學	老師觀察學生表現、學生製成品及問卷調查	\$5000					✓
輔導	舉辦「伴我成長」學生支援計劃，甄選20位中一級有成長支援需要的學員，為他們提供一系列多元化的活動，如領袖訓練活動、成長發展小組、戶外挑戰活動等，並協助中一級同學與二十名學生輔導員進行配對，提供朋輩輔導	幫助中一學生適應校園生活及建立良好的朋輩支援網絡，培養學生良好的學習習慣及提升學員的情緒管控能力	2019年9月至2020年7月	20位中一學生	老師社工觀察學生表現及問卷調查	\$40000		✓			
	舉辦「正能量」講座，邀請名人或社會各界人士到校主持講座及分享經驗	讓學生認識個人在家庭、社會及國家可以發揮的作用及貢獻，培養其良好品德	2019年9月至2020年7月	全校學生	班主任觀察學生待人處事的態度和行為表現	\$8000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	舉辦中二級正能量歷奇訓練營，提供歷奇訓練及團隊協作培訓活動	培養學生的團隊合作精神、加強其抗逆力、建立正面的價值觀及訓練學生的決策和解難能力	2019年12月5日至6日	中二全級學生	老師社工觀察學生表現及問卷調查	\$80000		✓			
	舉辦輔導員領袖訓練計劃，為輔導員提供全面的輔導工作訓練，加強朋輩輔導及協助推展本組的各項活動	提升輔導員的領袖才能及輔導技巧，協力建立和諧校園	2019年9月至2020年7月	輔導員	老師社工觀察學生表現及問卷調查	\$18000		✓			
生涯規劃	舉辦模擬面試及模擬放榜活動，指導學生如何在面試中表現自己的優點及如何應對放榜的不同情況	幫助學生掌握大學面試的技巧及熟悉放榜的流程，以作出明智的升學抉擇	2019年11月	中六全級學生	老師觀察學生表現	\$20000					✓
	舉辦實地考察及工作體驗活動，安排同學到不同行業的實際工作環境中參與職場工作，體驗不同的營商環境及工作情況	幫助同學了解個人性向及實際職場情況，指導同學作出明智的生涯規劃	2019年11月至2020年3月	中四及中五全級學生	老師觀察學生表現	\$80000					✓
	舉辦犬隻訓練工作坊，讓學生掌握訓練犬隻的技巧，明白犬隻訓練員所需的素質	幫助同學了解個人性向及實際工作所需技巧，指導同學作出明智的生涯規劃	2020年7月	中四或中五學生10人	老師觀察學生表現	\$11000					✓
	舉辦烹飪工作坊，安排學生到烘培社企學習烹飪技巧，製作美食，體驗廚師的工作	幫助同學了解個人性向及實際工作所需技巧，指導同學作出明智的生涯規劃	2020年7月	中二學生40人	老師觀察學生表現及學員製成品	\$13000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
社會服務	訓練初中學生參與社會服務的技巧	培養學生關心社會及服務他人的精神	2019年10月，2020年3月及5月	中一至中三全級學生	老師觀察學生表現及問卷調查	\$2000				✓	
	訓練高中學生參與社會服務的技巧及運用習得的技巧服務弱勢社群	培養學生關心社會及服務他人的精神	2020年3月至5月	中四及中五全級學生	老師觀察學生表現及問卷調查	\$16000				✓	
	訓練學生到街市收集剩菜，回收賣剩的食材，送贈弱勢社群	培養學生關心社會、服務他人及環保節約的精神	2020年4月至5月	參與學生	老師觀察學生表現及問卷調查	\$1000				✓	
其他學習經歷	為高中學生開辦戀愛工作坊，透過理論及個案分享指導同學應如何建立正確的戀愛觀及如何與異性建立健康的兩性關係	幫助學生建立正確的戀愛觀，掌握兩性相處之道	2019年10月至11月及2020年3月至4月	中四及中五全級學生	老師觀察學生表現及問卷調查	\$56000		✓			
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
交流組	舉辦或參加境外交流活動	擴闊學生視野，加深對中國或其他地區發展的認識	2019年12月/2020年4月	交流團參加者	老師觀察學生表現，學生匯報或展出學習成果	\$100000		✓			
						<b>第1項預算總開支</b>	\$1100550				

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	在初中電腦科引入 STEM 課程，購買 40 套編程及電子控制教材	使用電腦編程，設計電子線路，操控日常家電設備，如智能家居，以解決人類生活上的需要	\$16000
		第2項預算總開支	\$16000
		第1及第2項預算總開支	\$1116550

預期受惠學生人數

全校學生人數：	800
預期受惠學生人數：	800
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

學校管理委員會主席簽署：



鄺關秀菁

日期： 19. 8. 2019

