何文田官立中學

2025-2026 學年學校發展津貼報告書

項目	目的	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	支出金額	成功準則	評估結果	負責人
1	為教師創造機會和專注教學工作	調適教師或教學工作	聘用 4 名教學助理 (Matriculated)，協助科組教師發展校本教材，整理教學資源和支援教學習活動，並處理非教學的行政工作	教師騰出時間和空間專注及優化教學工作	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月	教學助理 (Matriculated) 的工資及強積金支出：$539,886.18 (因個別教學助理辭職出現空缺，故薪酬預算有餘款)	80%教師認為教學助理 (Matriculated) 的服務能為他們創造空間及時間，從而優化教學果效	通過訪問面談，諮詢教師的意見及參考教學助理的考績報告，老師肯定他們的工作表現，能收到預期成效，惟教學助理流動性大，招聘需時，常出現人手不足的情況。	副校長、教學助理考績老師及相關科主任
2	照顧學生的學習多樣性	培養學生自主學習信心，幫助學生追上學習進度	聘請專業導師，為學生舉辦學習技巧訓練課程及拔尖補底課程	學生能融合學習技巧於各科的學習中，掌握學習策略，培養自主學習的能力和信心	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月	支付導師工資及材料支出：$60,632	70%或以上教師及學生認為有關課程有助提升學生學習技巧，並提升其學業成績	舉辦了中文、英文及數學鞏固及增潤課程，協助學生解決學習的疑難，重建學習的信心。	學與教促進組及相關科主任
						總額：$600518.18			