

何官

學生

對

學校設施及措施 的意見



何文田官立中學

Homatin Government Secondary School



目錄

1. 引言	P. 2
2. 研習意義	P. 3
3. 研習方法	P. 4
4. 問卷設計	P. 5
5. 問卷數據統計	P. 6-8
6. 人物訪問	P. 9
7. 訓導措施-羅家華副校長	P. 10-11
8. 學與教措施-吳惠賢老師	P. 12
9. 圖書館服務-許慧貞老師	P. 13
10. 學校設施-張振權校長	P. 14-15
11. 我們的感想	P. 16-17
12. 總結	P. 18

引言

我們專題研習的題目是何官同學對學校設施及措施的意見，全組組員共5人，由施美芳老師指導。



研習意義

我們希望透過專題研習探討如何優化本校的設施和措施，以期改善同學的學習環境，優化校政措施，讓同學的校園生活更方便、更愉快。

。我們也希望能成為學生與學校的橋樑，全面搜集同學的意見，透過客觀數據分析，向校方反映同學的需要，也將校方的回應向同學解說，促進彼此的溝通。

研習方法

我們先採用問卷，以不記名方式收集全級中二同學及其他級別每級一班同學對學校設施及措施的意見，然後分析八班 247 份問卷的數據，就同學最贊同的提議，歸納成三方面，包括訓導措施、學與教策略及校舍設備，分別訪問同學及校長老師，搜集不同持分者的看法，探討同學建議的可行性。

問卷

何官同學對學校設施及措施的意見調查問卷

本組同學為 2S 班專題研習小組成員，包括沈琳惠、蘇倩欣、何思哲、黃彥晞及許家寶，我們希望透過專題研習探討如何優化本校的設施和措施。問卷採用不記名方式收集同學對學校設施及措施的意見，以期能改善同學的學習環境，優化校政措施，讓同學的校園生活更方便、更愉快。請同學在問卷中填寫個人看法，多謝合作。

請根據下列各項✓出你的意見。

	極 同意	同意	一般	不 同意	極不 同意	無意 見
(1) 在校園增設三色回收箱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 增設更多餐桌椅供同學午膳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 容許學生在課室進膳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 增設微波爐供學生使用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 增設冰箱供學生使用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 准許同學帶清水以外的飲品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) 為學生增設熱水供應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) 更換儲物櫃生鏽的鎖扣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) 儲物櫃由班主任按學生身高分派	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10) 在球場加設射燈	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11) 課室加設電子黑板	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12) 更換課室殘舊的桌子和椅子	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13) 更新電腦室鍵盤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14) 圖書館增設電子書借閱服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15) 增設學生專用收費影印機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請提出有關本校設施和措施的改善建議：

各班問卷數據統計

A:極同意 B:同意 C:一般

D:不同意 E:極不同意 F:無意見

在校園增設三色回收箱

增設更多餐桌椅供同學午膳

容許學生在課室進膳

增設微波爐供學生使用

增設冰箱供學生使用

准許同學帶清水以外的飲品

為學生增設熱水供應

更換儲物櫃生鏽的鎖扣

儲物櫃由班主任按學生身高分派

在球場加設射燈

課室加設電子黑板

更換課室殘舊的桌子和椅子

更新電腦室鍵盤

圖書館增設電子書借閱服務

增設學生專用收費影印機

1H						
A	B	C	D	E	F	
9	8	12	0	0	1	
14	10	5	0	0	1	
22	5	2	0	0	1	
13	9	4	3	0	1	
13	6	4	3	2	1	
22	6	1	1	0	0	
17	10	2	1	0	0	
15	10	3	1	0	0	
21	4	2	2	1	0	
14	7	6	1	1	1	
16	9	4	0	0	1	
21	5	3	1	0	0	
21	5	4	0	0	0	
14	10	4	1	0	1	
22	5	3	0	0	0	

2M						
A	B	C	D	E	F	
8	11	4	0	2	6	
13	11	3	0	1	4	
19	4	6	0	0	3	
15	9	6	0	0	3	
15	6	8	0	0	3	
21	5	4	0	1	3	
13	10	5	0	1	3	
14	5	4	0	1	6	
17	4	2	2	1	7	
10	4	6	0	1	10	
15	5	6	0	1	5	
15	14	5	0	1	3	
13	7	6	0	0	6	
12	7	8	1	0	5	
16	7	5	0	1	3	

2H						
A	B	C	D	E	F	
9	9	7	0	0	4	
19	7	2	0	1	1	
21	4	2	1	1	1	
13	6	7	1	2	2	
15	7	4	0	2	2	
21	3	2	3	1	0	
13	10	4	1	1	1	
17	7	4	0	1	1	
22	2	4	1	0	1	
10	6	11	0	2	3	
9	9	9	1	1	2	
16	7	4	0	1	2	
12	6	7	0	1	2	
7	7	11	0	1	4	
13	8	5	1	1	2	

2T						
A	B	C	D	E	F	
8	9	7	0	0	4	
19	5	3	0	0	1	
23	2	3	0	0	0	
11	6	4	2	1	4	
13	9	2	0	0	3	
17	7	3	0	0	1	
15	9	3	0	0	1	
12	9	3	0	0	4	
19	5	2	0	0	2	
8	6	10	1	0	3	
11	9	6	0	0	2	
15	9	2	0	0	2	
13	11	2	0	0	2	
15	7	5	0	0	1	
16	1	5	1	1	4	

	2S					
	A	B	C	D	E	F
在校園增設三色回收箱	6	12	9	0	1	5
增設更多餐桌椅供同學午膳	24	4	3	0	0	1
容許學生在課室進膳	21	6	2	1	1	1
增設微波爐供學生使用	13	7	8	1	3	0
增設冰箱供學生使用	14	9	7	0	2	0
准許同學帶清水以外的飲品	24	4	3	0	1	0
為學生增設熱水供應	15	10	4	1	1	1
更換儲物櫃生鏽的鎖扣	19	9	3	0	0	1
儲物櫃由班主任按學生身高分派	17	6	5	0	0	3
在球場加設射燈	9	5	9	1	1	7
課室加設電子黑板	13	4	9	0	0	6
更換課室殘舊的桌子和椅子	14	8	7	0	0	3
更新電腦室鍵盤	15	5	7	0	0	4
圖書館增設電子書借閱服務	8	5	10	0	0	8
增設學生專用收費影印機	8	7	10	2	4	1

	4T					
	A	B	C	D	E	F
在校園增設三色回收箱	11	9	14	1	0	1
增設更多餐桌椅供同學午膳	22	9	3	0	0	1
容許學生在課室進膳	31	5	0	1	0	0
增設微波爐供學生使用	27	4	5	0	1	0
增設冰箱供學生使用	29	2	4	1	0	0
准許同學帶清水以外的飲品	26	6	2	2	0	0
為學生增設熱水供應	22	11	3	0	0	0
更換儲物櫃生鏽的鎖扣	13	16	7	0	0	0
儲物櫃由班主任按學生身高分派	17	10	5	2	0	2
在球場加設射燈	6	9	10	7	1	3
課室加設電子黑板	8	9	8	4	2	3
更換課室殘舊的桌子和椅子	15	8	9	4	0	0
更新電腦室鍵盤	13	12	5	4	0	2
圖書館增設電子書借閱服務	10	10	10	3	0	3
增設學生專用收費影印機	18	7	7	2	1	1

	3T					
	A	B	C	D	E	F
	7	8	5	0	0	3
	12	9	1	1	0	0
	20	3	0	0	0	0
	10	4	7	1	0	1
	12	4	6	0	0	1
	16	3	3	0	0	1
	11	6	6	0	0	0
	10	6	5	1	0	1
	10	5	4	0	2	1
	5	4	9	0	0	3
	7	6	8	0	0	2
	9	6	7	0	0	1
	10	4	9	0	0	0
	7	6	10	0	0	0
	8	8	1	2	3	1

	5H					
	A	B	C	D	E	F
	9	10	9	3	0	1
	24	5	2	1	0	0
	25	5	1	2	0	0
	13	8	10	1	1	0
	16	10	5	0	1	1
	19	10	3	0	1	0
	18	10	4	0	0	1
	10	11	10	0	0	2
	12	11	5	2	3	0
	3	6	12	3	2	6
	11	9	10	0	0	3
	15	9	7	0	1	1
	7	9	10	2	1	4
	5	15	8	2	1	2
	21	9	2	0	0	1

全校問卷數據統計

	全校					
	A	B	C	D	E	F
在校園增設三色回收箱	67	76	67	4	3	25
增設更多餐桌椅供同學午膳	147	50	22	2	2	9
容許學生在課室進膳	182	29	16	5	8	6
增設微波爐供學生使用	115	44	51	12	7	11
增設冰箱供學生使用	127	47	40	7	4	11
准許同學帶清水以外的飲品	166	38	21	7	3	5
為學生增設熱水供應	124	66	31	4	2	7
更換儲物櫃生鏽的鎖扣	110	63	39	3	7	15
儲物櫃由班主任按學生身高分派	135	43	29	11	8	16
在球場加設射燈	65	40	73	14	4	36
課室加設電子黑板	90	51	60	5	3	24
更換課室殘舊的桌子和椅子	120	61	44	6	2	12
更新電腦室鍵盤	104	54	50	6	2	20
圖書館增設電子書借閱服務	78	57	66	8	11	24
增設學生專用收費影印機	122	47	38	8	0	13

人物訪問

學校設施-----訪問對象：張振權校長

訓導組-----訪問對象：羅副校長

學與教促進組-訪問對象：吳惠賢老師

電子書-----訪問對象：許慧貞老師



訓導措施訪問內容摘錄

- 一.訪問對象：羅副校長
- 二.訪問日期：2019年3月25日
- 三.訪問時間：12時30分
- 四.訪問地點：副校長室
- 五.訪問步驟：

1.介紹專題研習的意義：我們希望透過專題研習探討如何優化本校的設施和措施，以期改善同學的學習環境，優化校政措施，讓同學的校園生活更方便、更愉快。我們也希望能成為學生與學校的橋樑，全面搜集同學的意見，透過客觀數據分析，向校方反映同學的需要，也將校方的回應向同學解說，促進彼此的溝通。

2.說明訪問的目的：由於問卷及同學的建議有部分和學校的訓導措施有關，故想將同學的意見諮詢訓導老師。

3.問題設計：

(1)是次問卷有 364 位同學希望校方可以容許學生在課室進膳，請問訓導組是否同意這措施？

現時可在課室進膳的是中一和中二學生，中三或以上的同學須在飯堂進食，原因是飯堂環境比較優美，有樹木雀鳥，令同學輕鬆一點。其次也可減輕工友清潔課室的工作壓力，所以學校鼓勵中三或以上年級的學生在飯堂進食。我也想提醒中一及中二同學，在課室進膳請注意清潔，維持整潔衛生的學習環境。

(2)是次問卷有 332 位同學希望校方可以准許同學帶清水以外的飲品，請問訓導組是否同意這措施？

水是人體重要的構成部份，水也是比較乾淨及健康的飲料，假如我們准許同學在課室飲用其他高糖份飲料，一旦傾瀉就很難清潔。人每天要喝八杯水來維持健康，希望學生在校內多飲水，少飲高糖份飲料，培養良好的飲食習慣。

(3)是次問卷有 270 位同學希望學校的儲物櫃可以由班主任按學生身高分派，請問訓導組是否同意這措施？

現時由班主任按學號順序分派儲物櫃，但班主任擁有酌情權調配儲物櫃，當發現學生的身高不太合適用高層儲物櫃，班主任可自行調配，所以請有需要的同學向班主任反映。

(4)在問卷中，有同學提議廢棄最底層的儲物櫃，請問訓導組是否同意這措施？

我猜提出這個建議是因為最低層的儲物櫃要蹲下來使用吧。我們需要看看全校儲物櫃總數是否足夠，學校儲物櫃數量有限，只預每一位同學一個儲物櫃，假如數量足夠，最底一層是可以考慮不用的。

(5)在問卷中，有同學提議在校園設立使用手提電話專區，請問訓導組是否同意這措施？

(5)在問卷中，有同學提議在校園設立使用手提電話專區，請問訓導組是否同意這措施？

這個建議比較難實行，假如學校真的設有手提電話專用區，相信很多同學會搶著使用，位置必然不足，控制人流也很困難，甚至會出現安全問題。學校已設電腦角，又有不同活動和設施供學生玩樂，也提供了公用電話，故無需增設手提電話專用區。我建議同學在學校範圍內盡量參與學校活動，多和同學面對面交流，不要做低頭族。

(6)在問卷中，有同學提議容許中二同學離校午膳，請問訓導組是否同意這措施？

不少學校規定初中同學須留校午膳，我們學校中三至中六同學已可以離開學校進食，已較友校提早讓同學離校午膳。中一學生剛加入何官這個大家庭，我們希望同學可以盡量參與校內午膳活動。其次，我們學校位置偏遠，附近食肆都比較遙遠，離校午膳起碼需要 10 至 15 分鐘時間步行，又要經過馬路，比較危險。中一和二都比較年幼，中三以上的同學比較成熟，故希望中一二的學生這兩年可以留校午膳，盡量融入校園生活。

學與教措施訪問內容摘錄

一.訪問對象：學與教促進組吳惠賢老師

二.訪問日期：2019年3月29日

三.訪問時間：下午4時

四.訪問地點：地理室

五.訪問學生：沈琳惠、何思哲、蘇羨欣

六.訪談內容：

(1)是次問卷有156位同學希望圖書館增設電子書借閱服務，請問你是否支持這措施？

我也很同意這項措施，今日資訊科技發達，電子書方便同學攜帶，亦能提升大家的閱讀興趣，所以很值得推廣。

(2)在問卷中，有同學提議延長圖書館放學的開放時間至6時，請問你是否支持這措施？

圖書館放學的開放時間延至6時六時，原則上我認為是可行的，不過最大問題可能是不知道當值的人手不足夠，例如圖書館的領袖生能否每天都當值到六時，如果人手足夠的話也是可以考慮的。

(3)在問卷中，有同學提議初中的數學補底班應同時有英數班及中數班，請問你是否支持這措施？

補底班是校方因應同學的學習需要，提供一些支援措施，如果資源許可的話，增加老師人手分教中文和英文的數學班就更好，關鍵是補底班是否有足夠的資源增聘老師。

(4)在問卷中，有同學提議將週末的鞏固班改於平日放學後舉行，請問你是否支持這措施？

學與教促進組並沒有規定初中的鞏固班須是平日放學，或是星期六開班。開班時間主要是配合同學的課外活動，因為星期一至五放學後已安排不少課外活動，例如有些同學要參加英文辯論訓練，所以未能出席平日放學後舉行的補底班。為了配合同學參加課外活動，星期六上午是一個比較合適的時間。

(5)在問卷中，有同學提議由學生自決採用出版社的電子教科書，或是買印刷本的教科書，請問你是否支持這措施？

電子教科書的確方便同學使用，不過如果在課堂上普及使用，就不知道有沒有足夠的器材和工具，除非學校有配套設施配合全校同學使用電子教科書，否則的話，還是使用印刷版的教科書比較方便。

(6)在問卷中，有同學提議取消高中的音樂堂，請問你是否支持這措施？

我不太贊成取消高中的音樂課，因為音樂屬藝術教育，我們希望高中同學可以涉獵其中，就不應該取消音樂科，如果高中的課程真的太緊迫，可考慮安排一個學期上中文，一個學期上音樂。

圖書館主任訪問內容摘錄

圖書館主任許慧貞老師：

本校圖書館將推出電子圖書借閱服務，以學生 e-Class 戶口借閱，電子書庫包括香港及台灣的出版社，更設有電子雜誌，希望同學能夠與時並進，踴躍借閱。

學校設施訪問內容摘錄

一.訪問對象：張振權校長

二.訪問日期：2019年3月21日

三.訪問時間：12時30分

四.訪問地點：校長室

五.訪問步驟：

1.介紹專題研習的意義：我們希望透過專題研習探討如何優化本校的設施和措施，以期改善同學的學習環境，優化校政措施，讓同學的校園生活更方便、更愉快。我們也希望能成為學生與學校的橋樑，全面搜集同學的意見，透過客觀數據分析，向校方反映同學的需要，也將校方的回應向同學解說，促進彼此的溝通。

2.說明訪問的目的：由於問卷及同學的建議有部分和學校的設施有關，故想將同學的意見諮詢校長。

3.問題設計：

(1)是次問卷有 230 位同學希望校方可以增設微波爐供學生使用，254 位同學希望

校方可以增設冰箱供學生使用，248 位同學希望校方可以為學生增設熱水供應，

請問校長是否同意這措施？

Q1: 首先學校的地方有限，如果要擺放這些設施一定要考慮學生使用上的安全問題，微波爐是有相當的危險，冰箱也有相當大的體積，因此要找一個適合的地方，至於熱水爐須自動煲水，所以也有潛在危險，我需要了解一下同學需要這些設備的原因及迫切性，我再了解多一些才可以做決定。

(2)是次問卷有 294 位同學希望校方可以增設更多餐桌椅供同學午膳，請問校長是否同意這措施？

Q2:首先要審視學校的環境及空間，學校地方不大，目前有蓋操場有一半空間已經用來擺放餐桌椅，如果再增設更多餐桌餐椅，活動空間就更加狹小，體育課可用場地就只剩下操場。就我觀察所見，午膳時的餐桌椅同學勉強夠用，暫無需添購，如果用膳地方真的不足，校方再考慮是否容許同學在課室用膳，但在課室用膳的同學須注意清潔問題。

(3)是次問卷有 130 位同學希望學校可以在球場加設射燈，請問校長是否同意這措施？

Q3:我也贊成踢球時要開射燈，球場設有射燈，不過好像有一些已壞待修，我會請體育老師跟進，如果射燈不足的話，我贊成要加裝射燈的。

(4)是次問卷有 134 位同學希望學校可以在校園增設三色回收箱，請問校長是否同意這措施？

Q4:增設三色回收箱須向環保署申請，我們也要考慮擺放的位置、回收流程及清潔問題，可交由環保教育組的老師討論。

(5)是次問卷有 220 位同學希望學校可以更換儲物櫃生鏽的鎖扣，請問校長是否同意這措施？

Q5:我贊成設施損毀需要維修的，能夠修理的就修理，損毀程度嚴重以致難以修復的，可安排同學使用後備儲物櫃。

(6)是次問卷有 180 位同學希望學校可以在課室加設電子黑板，請問校長是否同意這措施？

Q6:我不贊成更換電子黑板，因為電子黑板不但面積較少，而且費用昂貴。目前每間課室已設有電腦、實物投映器及螢幕，方便老師進行電子教學，故無需添購電子黑板。

(7)是次問卷有 240 位同學希望學校可以更換課室殘舊的桌子和椅子，請問校長是否同意這措施？

Q7:我贊成要更換課室殘舊的桌椅，同學如發現課室桌椅損毀，請馬上通報校務處，校務處職員會盡快更換。

(8)是次問卷有 208 位同學希望學校可以更新電腦室鍵盤，請問校長是否同意這措施？

Q8:請你們跟電腦科老師反映這個情況，他知道後會買一些新的鍵盤供同學使用，我也請同學要愛惜公物，不要蓄意破壞學校的設備。

(9)是次問卷有 244 位同學希望學校可以增設學生專用收費影印機，請問校長是否同意這措施？

Q9:我暫時不贊成增設學生專用收費影印機，因為這設施牽涉到收費營商的運作，本校是官立學校，所有商業活動均受政府條例規管，亦須向學校管理委員會申請。

(10)在問卷中，有同學提議更換學校冷氣機為冷暖氣機，請問校長是否同意這措施？

Q10:冷暖氣機價錢較昂貴，由於我校位於市區，不算太寒冷，故無需更換學校冷氣機為冷暖氣機。

我們的感想

隊長黃彥晞：

這次專題研習過程充實，節奏緊迫，好像過了不久就要交報告，不斷在趕互作進度。我從中總結出一個心得，就是專題研習的組員必須團結，因為一個人做的話考慮問題會不夠全面，內容也不夠豐富。

組員何思哲：

在這次專題研習的過程中，我們遇到不少挫折，例如很難約老師訪問，幸好我們也克服了所有的困難，令我深深體會到「團結就是力量，堅持就有成果」這句話。

組員沈琳惠：

雖然這次專題研習的過程，組員之間有不少爭議，面對不少困難，但我們在老師指導下，坦誠商議，問題亦一一順利解決。經過這次研習，我學會了怎樣與人合作，令我獲益良多。

組員蘇倩欣：

這次專題研習中，我遇到很多困難，例如在找老師訪問時被老師拒絕，後期的剪片互作也花了不少時間，幸好最後也解決了這些困難，令我明白到團結的重要。

組員許家寶：

經過今次的專題研習，我發現組員各有長處，也有限制，組員之間一定要互相幫助，還要坦誠溝通和互相合作，才能有效率地完成互作。

總結

這次專題研習令我們明白到，其實每項校規都有他的意義，校規的設定就是為了學生著想，不單培養我們的品德，也保障我們的人身安全。在學校設施方面，我們除了爭取增加設施外，也要愛護公物，珍惜學校設備。在學習方面，學生亦應明白學校開辦課餘鞏固班的苦心，珍惜學習機會。