

何不走塑？

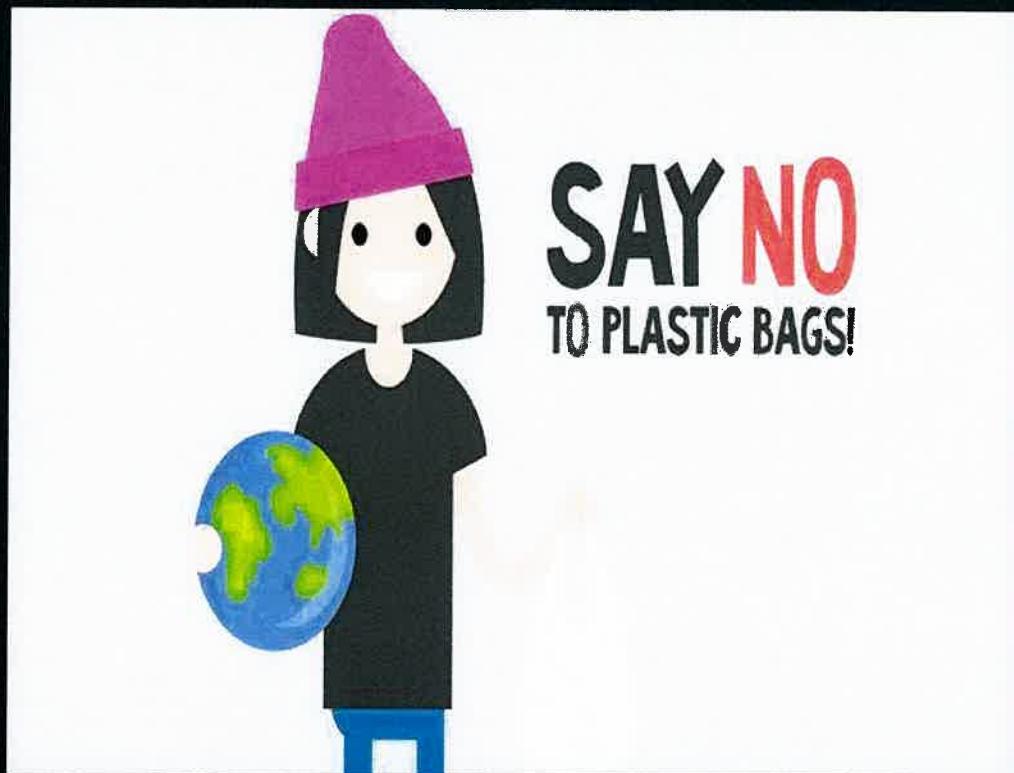


組員:劉泳嵐(組長),林子灝(組員),
李欣婷(組員),王子源(組員)

負責老師:黃振邦老師

目錄

- P.3 前言
- P.4 內容簡介
- P.5 資料搜集方法
- P.6-10 新聞資料及新聞總結
- P.11-23 問卷分析及統計圖
- P.24 結果分析
- P.25-26 實地考察
- P.27 訪問
- P.28 建議
- P.29 總結
- P.30 感想
- P.31 自評





前言

監於世界近年全球暖化，塑膠廢棄問題嚴重，有研究指出海洋中塑膠餐具的分解時間最長，需要450年；其次是膠飲管，需要200年。雖然香港政府近年推行了一些措施(例如：回收塑膠活動)吸引市民響應環保，但不少市民仍然繼續廢棄塑膠。所以今次的專題研習會集中研究何官學生使用塑膠餐具的情況，題目為「何不走塑？」目的是希望喚醒何官學生的環保意識，建立環保的校園。今次的專題研習我們會主要探討何官學生在午膳時使用塑膠餐具的情況，以及向同學派發問卷，了解當中的原因，從而檢討及反思浪費塑膠對地球的壞處。



內容簡介

今次專題研習，我們希望探討何官學生使用塑膠餐具的情況，我們會進行實地搜察、問卷調查及訪問以了解這個問題的嚴重性。我們訪問的對象主要是中二的同學，希望了解他們使用塑料餐具的問題。



搜集資料方法

- 1.首先，我們會找尋一些有關塑膠餐具問題的新聞，以了解香港廢棄塑膠餐具的嚴重性，及政府對廢棄塑膠餐具相關措施。
- 2.然後，我們向同學派發問卷，目的是瞭解何官同學使用塑膠餐具的原因，從而去明白何官同學“走塑”的困難。
- 3.我們進行了實地考察，目的是觀察何官學生吃午飯時耗用了多少塑膠餐具，我們會拍攝了一些有關同學耗用的塑膠餐具的情況。
- 4.最後，我們會訪問了小食部的阿姨，目的了解何官學生購買樽裝水的情況。

我們也希望可以透過以上種種的方法，找去出何官廢棄塑膠問題嚴重性，並提出建議改善。

你扔掉了幾多噸膠袋和膠餐具？

香港01周報 2018年8月29

膠袋雖然早已全面徵費，但膠袋堆填量不跌反升；至於塑膠餐具，在派發方面，仍未受到政府管制，而棄置量已堆到眼眉。雖然政府正在研究實施膠樽生產者責任制，但類似立法程序往往歷時多年，效果成疑。香港減少廢膠的行動到底出了什麼錯？

在《2016年固體廢物監察報告》棄置塑膠料的分類，膠袋棄置率佔全數塑膠料比率，較2015年上升了2.6個百分點；膠樽（即非聚脂纖維及PET）上升了1.2個百分點，塑膠餐具（包括發泡膠製）上升了0.9個百分點。其餘發泡膠製品與其他塑膠產品的棄置量則分別下跌了0.5與4個百分點。簡言之，市民常用的膠袋、膠樽和塑膠餐具，每日均被市民大量棄置。

膠袋徵費於2009年實施，先從3,000間超級市場和便利店實施，每個膠袋收費五角；其後於2015年4月，徵費範圍推展至全港10萬商戶。在《關於擴大塑膠購物袋環保徵費計劃的公眾諮詢文件》中，時任環境局局長邱騰華在序言內寫：「本着生產者責任的精神，塑膠購物袋環保徵費計劃……引入直接的經濟抑制措施，鼓勵消費者減少濫用塑膠購物袋。」不過，全面實施徵費後，膠袋扔棄量反而繼續增加：2017年，每天平均棄置堆填區的膠袋有690公噸，比2016年多了41公噸，全年較往年多接近1.5萬公噸。那麼，政府描述膠袋徵費的效用，是否言過其實？

根據以上文章，我們發現市民棄置的塑膠垃圾大多數是膠袋、膠樽和塑膠餐具。而近年政府亦致力推行膠袋徵費措施，但成效不太好，最終市民的膠袋扔棄量反而繼續增加，究竟還有甚麼方法可以去改善呢？

即棄塑膠餐具品泛濫 7成人贊成立法禁用 香港01 2018年8月14日

有政黨進行調查，了解市民對即棄塑膠引致浪費看法，近7成人認為，使用太多即棄塑膠用品，應立法禁用。負責有關調查的立法會議員許智峯認為，最有效減少使用即棄膠塑膠用品的方法為立法禁用。調查結果亦顯示主流民意均支持政府定立時間表，立法禁用即棄塑膠餐具及飲管。

以下這篇報章顯示了七成市民認為要立法禁用塑膠餐具。

【垃圾圍城】棄置量10年增逾一成 塑膠量急升即棄餐具之過

香港01 2018年10月31日

統計處最新數據顯示，本港去年有378.6萬公噸都市固體廢物棄於堆填區，較十年前的338.7萬公噸上升11.8%。棄置的廢物中，由於2016年末有最新分類，若按2015年的數據依次劃分最高產生量的廢物種類，首三位分別是廚餘（143萬公噸）、紙張（82.4萬公噸）及塑膠（79.7萬公噸）。

環境局2013年發表「香港資源循環藍圖2013 - 2022」，目標是在2022年或之前，減少都市固體廢物人均棄置量40%。四年過去，統計處最新數據顯示，本港10年間的垃圾棄置量不跌反升，2016年的棄置量更直逼380萬公噸。在眾多廢物中，最難分解的塑膠物料棄置量亦於10年間急升四分一，主因是即棄餐具使用量增加。

以上的新聞反映了香港人棄置了很多塑膠垃圾，根據統計處，顯示2016年垃圾棄置高達380萬噸，而最嚴重的就是即棄餐具。

近7成港人多使用即棄餐具及飲管

香港01 2017年11月14日

近7成港人多使用即棄餐具及飲管 綠色和平籲香港夠鐘走塑 快餐業停止派膠

新聞稿 - 2017-11-14

2017年11月14日 香港 綠色和平今日公佈市場調查結果，發現9成受訪者認同塑膠問題嚴峻，近半數受訪者認同塑膠會污染環境，惟除了較多受訪者減少使用膠袋外，仍有近7成人經常使用即棄餐具及飲管等塑膠產品。飲管、膠杯、發泡膠盒是海岸最常見的垃圾，綠色和平認為，香港塑膠污染火燒眼眉，需要個人、企業及政府多方面合作，全城共同走塑，才有望根治問題。由於香港市民經常外賣餐飲或出外用膳，綠色和平建議快餐企業作為派發即棄餐具的主要源頭，應負上社會企業責任，立即停用即棄餐具。政府亦應盡快推行廢物徵費，以加強市民減廢的誘因。

綠色和平委託國際市場調查機構IPSOS在今年8月，訪問本港1000名15至50歲的市民，了解大眾使用即棄塑膠的行為和心態。調查結果顯示，當被問及最近一次的不同消費習慣時，逾8成受訪者沒有使用即棄膠袋；但仍有近半數(48%)受訪者會購買即棄樽裝飲品；超過6成半(66%)受訪者外出用膳時仍會使用即棄塑膠餐具；近7成(68%)會使用即棄飲管。

2015年香港塑膠回收率只有11%，可見大部分塑膠產品有可能是落入堆填區或自然環境中。之前有環保調查發現飲管、膠杯、發泡膠盒是海岸最常見的垃圾。可怕的是，8成受訪者相信「回收」能有效解決塑膠污染問題，反映港人仍沉醉於「回收的迷思」中，真正塑膠污染的來源問題未受到正視。

以上的新聞指出，香港市民經常出外用膳，製造大量即弃塑膠餐具垃圾，問題嚴重，希望市民停用即弃餐具。



新聞總結

- 大量市民棄置的塑膠垃圾主要膠袋、膠樽和塑膠餐具。
- 香港市民經常出外用膳，製造大量即弃塑膠餐具垃圾，問題嚴重。
- 七成市民認為要立法禁用塑膠餐具，支持環保。

可見一般市民口說支持環保，但是沒有實際作出行動。

問卷調查

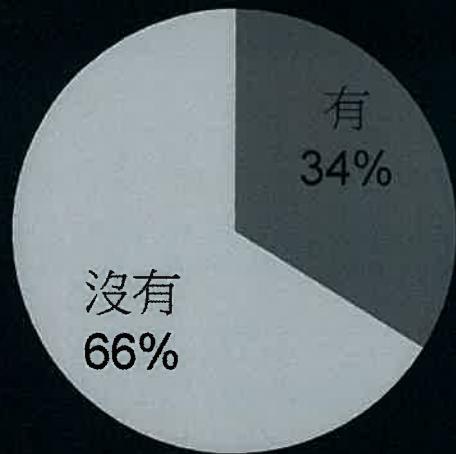
目的：我們會向中二同學派發80份問卷，了解何官廢棄塑膠問題的嚴重性，及找出當中原因。



1.你有沒有自備餐具的習慣?

有 27

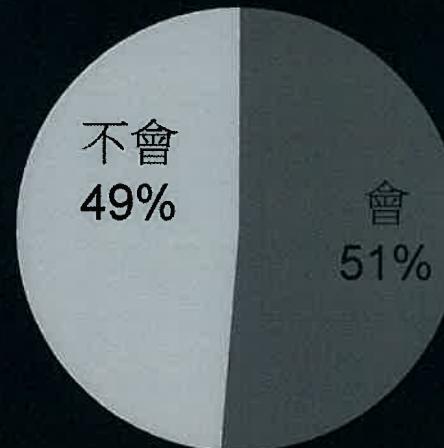
沒有 53



2.如果學校設立一些餐具供同學使用，你會使用嗎？

會 41

不會 39

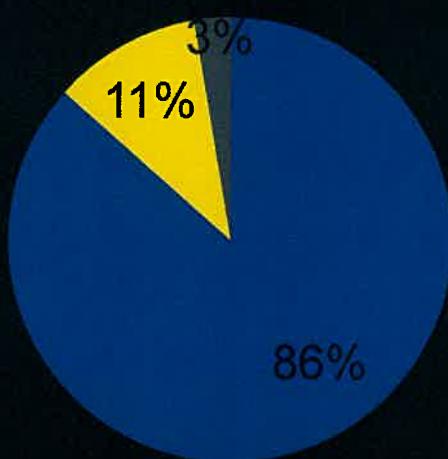


b. 不會使用的原因?

衛生問題 32

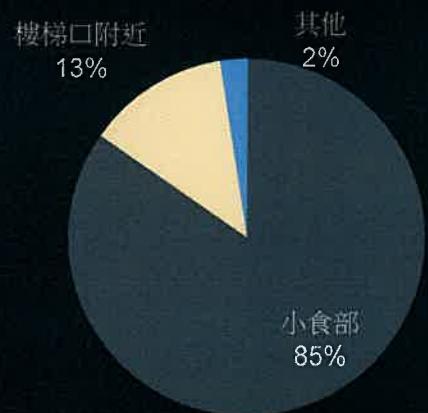
認為數量不足 4

其他 1



c.你希望這些餐具設立在學校的那個位置?

小食部 33
樓梯口附近 5
其他 1

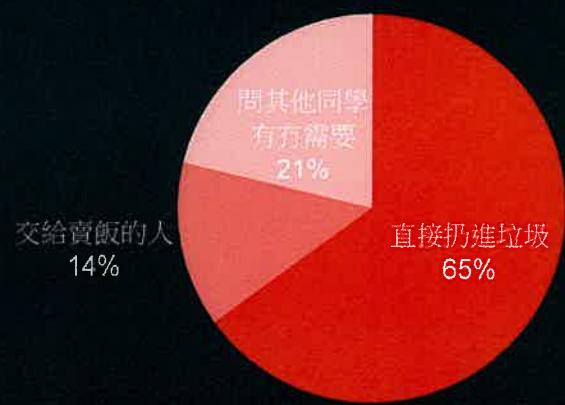


3.如果吃完飯後，沒有用過的餐具會怎麼處理？

直接扔進垃圾 52

交給賣飯的人 11

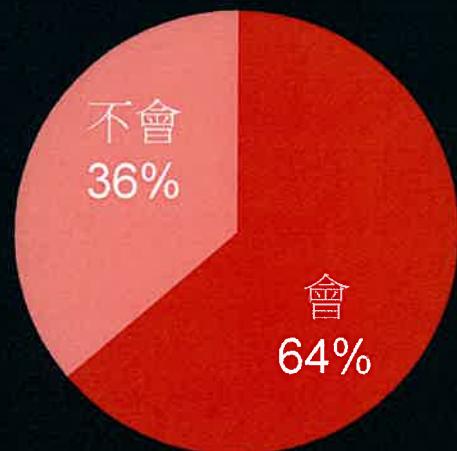
問其他同學有冇需要 17



4.你會支持環保實行'走塑'嗎?

會 51

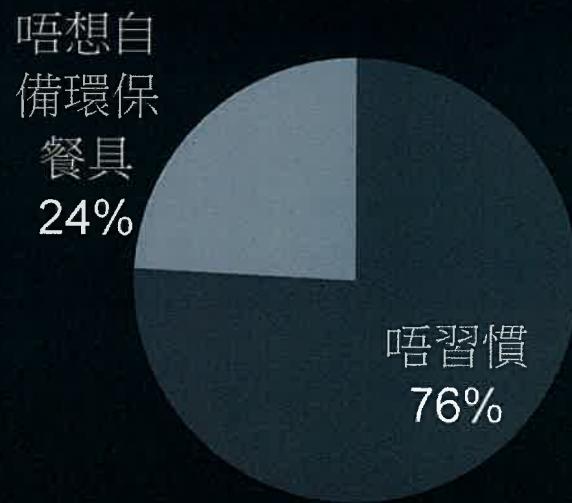
不會 29



b. 為什麼不會支持環保實行'走塑'嗎?

唔習慣 22

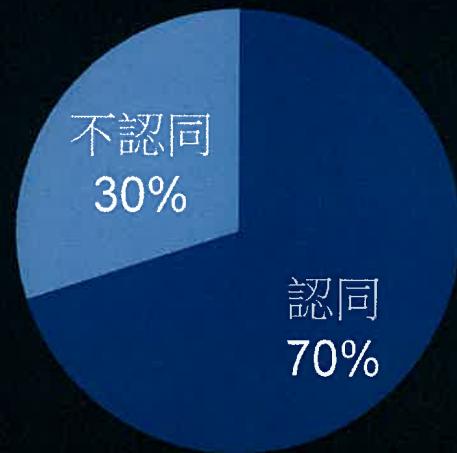
唔想自備環保的餐具 7



5.你平時上學大多數會自備水樽嗎？

會 63

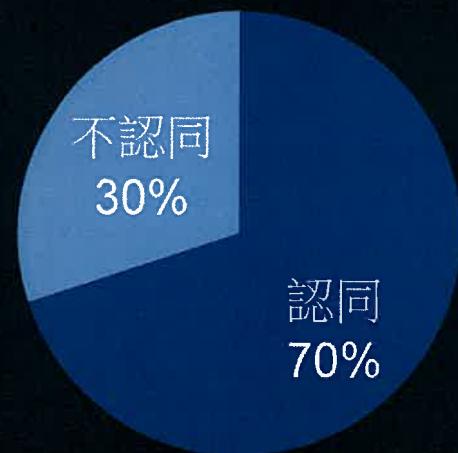
不會 17



6. 現今許多餐廳都推行「走飲管，唔該！」的計劃，你認同嗎？

認同 56

不認同 24

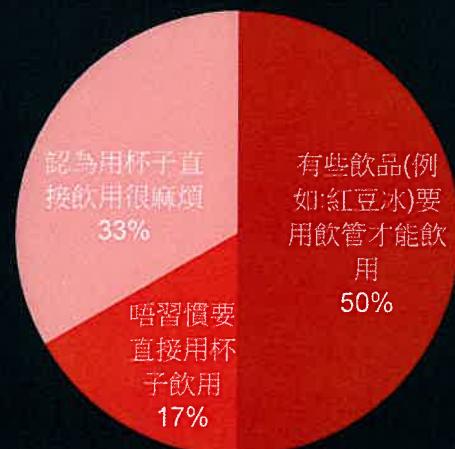


b.為什麼不認同餐廳推行「走飲管·唔該!」的計劃?

有些飲品(例如:紅豆冰)要用飲管才能飲用 12

唔習慣要直接用杯子飲用 4

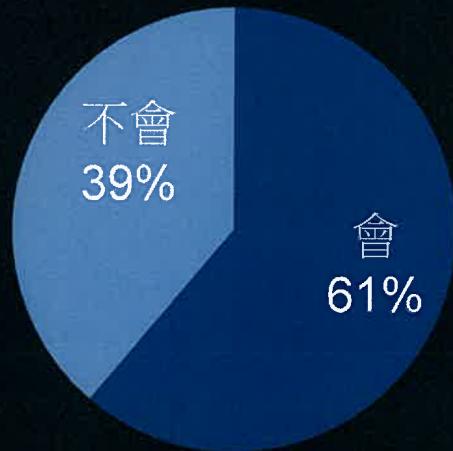
認為用杯子直接飲用很麻煩 8



7. 你會減少使用學校的即棄餐具嗎？

會 49

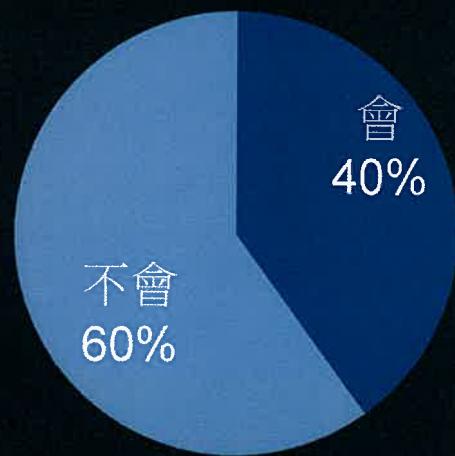
不會 31



8.你會呼籲身邊的家人/同學減少使用塑膠餐具嗎?

會 32

不會 48





結果分析

問卷中共訪問了80人，一共有8條題目，結果有53位同學都不會自備餐具，佔了總數的66%。一半同學支持學校提供餐具給同學使用，不支持同學主要是害怕衛生問題。大部份同學會把未使用餐具直接扔進垃圾箱。

有51人表示會支持環保實行「走塑」，不會支持的原因是因為唔習慣，大部同學會自備水樽，支持環保。而且同學都支持走飲管行動。

總括而言，大部分同學都支持環保，但是在第8題中，有48位同學表示不會呼籲家人減少使用塑膠餐具。似乎同學都是只會紙上談兵。我們希望學校可以進行更多的環保活動，讓同學更加認識環保，增加對環保的意識。

實地考察

日期:二月二十日

時間:午膳

- 1.首先，我們進行了實地考察，目的是探討何官學生吃午飯時耗用了多少塑膠餐具，我們亦拍攝了一些有關同學耗用的塑膠餐具的情況。





經過這次的實地考察，我們了解到同學使用塑膠餐具的嚴重情況。以下的照片顯示出同學大多數都是使用塑膠餐具，以而製造了不同的塑膠垃圾。根據第二幅照片中，我們了解同學普遍在吃午飯時會使用到的塑膠餐具(塑膠叉、飲管等)，而這些也是我們希望同學改善的問題。



訪問

- 除了進行實地考察及問卷調查外，我們還訪問了小食部阿姨。
 - 1. 每天平均賣出多少枝樽裝水？
100枝水
 - 2. 每天吃午飯時，同學會經常自取塑膠餐具嗎？
會
 - 3. 根據第2題，你會把這些塑膠餐具放在其他位置嗎？
會，如果學生需要，可向小食部索取
 - 4. 請你提出一個可以減少使用即棄塑膠餐具的方法。
讓同學減少向外面的人買外賣



建議

1. 政府已經不在政府場所售賣樽裝水，所以我們建議何官不再售買樽裝水，減少膠樽垃圾。
2. 我們建議學校設立一個回收箱，收集沒有用過的餐具，同時設立一個塑膠垃圾回收箱。
3. 我們建議學校仿效大專食堂提供鐵製餐具，供同學使用。
4. 希望學校舉辦多一些有關環保的活動，讓學生了解環保的重要性。



總結

總括而言，透過這次專題研習，令我們了解更多塑膠廢棄問題的嚴重性。是次活動我們探討了何官學生在午膳時使用塑膠餐具的情況，我們發現九成人都沒有自備餐具的習慣，經過一輪的問卷調查，很多人都會把沒有用過的餐具直接扔進垃圾筒，在餐廳有部分同學都因為有些飲品不能使用飲管，而不認同「走飲管，唔該！」這計劃。而在問卷調查中，我們亦發現很多同學上學時會自備水樽，而一些同學不自備水樽的原因是在小食部購買樽裝水飲用。建議同學可自備水樽，避免使用即棄膠樽。我們也訪問了小食部的姨姨，發現他們每天平均賣出100枝水，數量很多。我們希望學校設立一些餐具，供同學使用，並保持衛生、整潔，共建環保校園。



感想

經過這次的專題研習，我們得知原來何官同學使用塑膠餐具的情況是十分之嚴重，我們得知很多人使用塑膠餐具及即棄水樽，造成極大的浪費。我認為學校可以設立環保箱，供同學把飲用完的即棄膠樽放入回收箱，進行回收。從而減少浪費，我日後也會減少使用塑膠餐具，為環保出一分力。



自評

劉泳嵐:經過這次專題研習後，我學懂了怎樣領導一組人完成工作，亦學會了時間的掌握，與同學的互相溝通、互相了解。我認為我要改善的地方是時間的掌握，應該分配更多時間去完成文字報告。

林子灝:這次專題研習，我學會了很多，例如時間的掌握等，還有一些電腦的技巧，例如如何使用Excel製造圖表、如何用Powerpoint製造精美的簡報。雖然我們時間的掌握不是很好，但最後我們還是很順利地完成。

李欣婷:這次專題研習令我學會了許多東西，例如時間管理和同學之間的團隊合作，我認為這次專題研習我們對於時間管理掌握得不夠好，但也很順利完成。

王子源:這次專題研習，我學會了許多東西。如何掌握時間，與伙伴的互相幫助和溝通。我認為我的時間掌握需改善，應該詳細地分配時間，何時做何事。

謝謝

