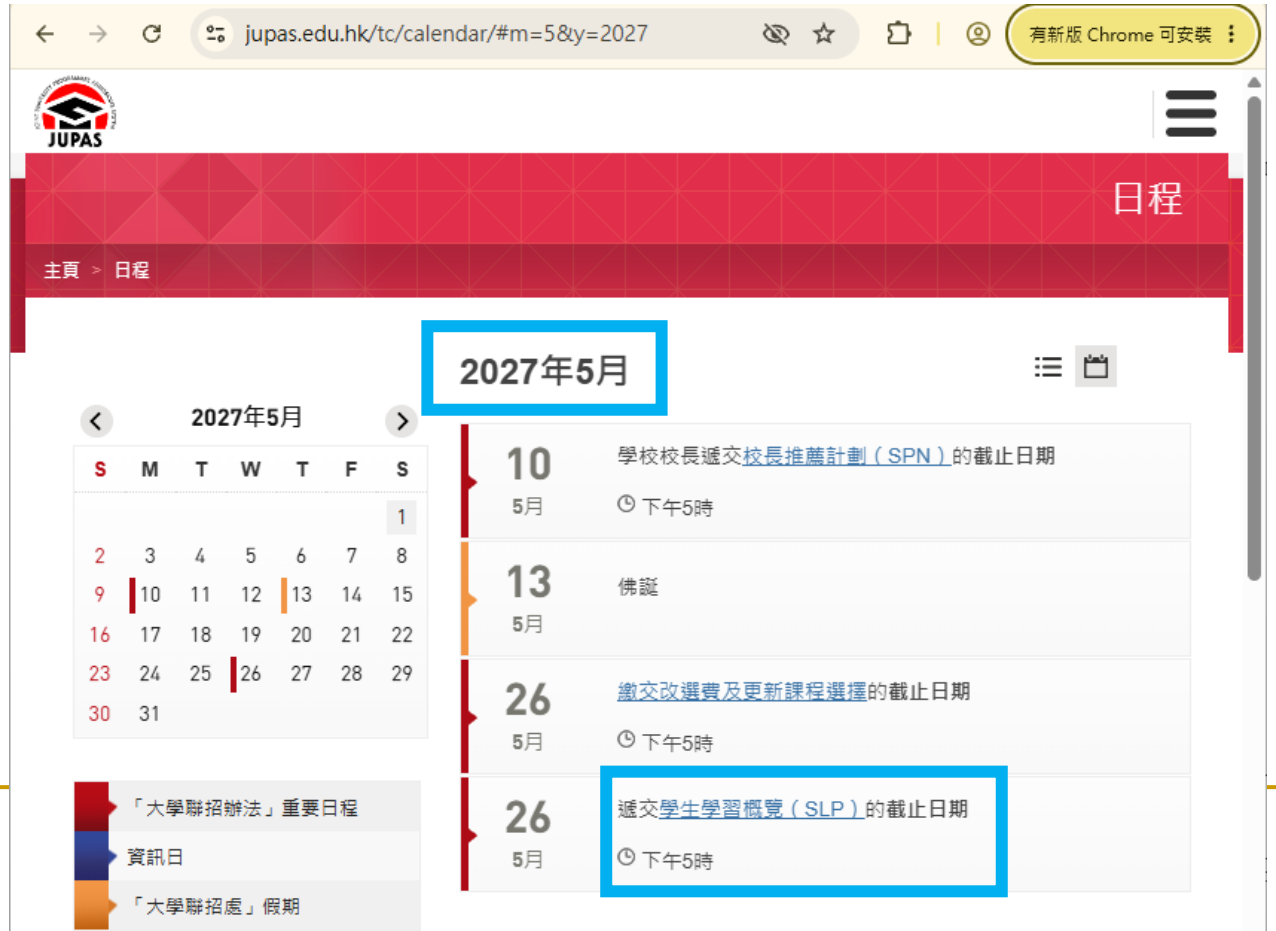
學生學習概覽

Student Learning Profile (SLP)

個人特質及成長的學習歷程

「學生學習概覽」(SLP) 有甚麼用途？

- 報考大學聯招辦法(JUPAS)
  - 自行於 2027年5月24日 (學校截止日期)上載pdf檔案至系統
  - 面試直接將「學生學習概覽」正本帶至有關院校



「學生學習概覽」(SLP) 有甚麼用途？

- 超過30所非聯招的本地專上院校、165所內地高等院校及超過190所海外教育機構均接納「學生學習概覽」作為審視學生全人發展佐證的參考文件
  - 報讀專上院校－專上課程電子預先報名平台(E-APP)
    - 自行上載pdf檔案至系統
    - 面試直接將「學生學習概覽」正本帶至有關院校
  - 報讀內地及海外院校
    - 自行上載「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」系統

      （請參與同學搜索有關2027/28學年資料）

本校學生學習概覽樣本

前頁

香港九龍何文田巴富街八號
8 Perth Street, Homantin, Kowloon, Hong Kong.
電話 Tel: 2711 2680
傳真 Fax: 2714 2846
網址 : http://www.hmtgss.edu.hk

教育局
Education Bureau

何文田官立中學
Homantin Government Secondary School

STUDENT LEARNING PROFILE 學生學習概覽 2013 – 2019

學生資料

學生姓名：[redacted] ([redacted])
出生日期：[redacted] 身份證號碼：[redacted] 性 別：[redacted]
入學日期：02 / 09 / 2013 註冊編號：[redacted] 發出日期：31 / 03 / 2019

校內學科成績

科目	2016-2017 中四 分數 / 滿分	2017-2018 中五 分數 / 滿分	2018-2019 中六 分數 / 滿分
英國語文	165.20 / 250	160.00 / 250	147.00 / 250
中國語文	118.80 / 200	120.00 / 200	127.00 / 200
數學	126.00 / 200	120.60 / 200	120.00 / 200
通識教育	51.20 / 100	56.60 / 100	62.00 / 100
中史	65.00 / 100	72.60 / 100	77.00 / 100
歷史	53.40 / 100	69.20 / 100	78.00 / 100

獎項及成就

學年	項目	獎項 / 成就
2017-2018	蕭道曉米老師紀念獎學金(歷史科)	得獎生
2017-2018	2017-2018 年度年考中五級中國歷史全級第一名	得獎生
2017-2018	藝孤覺心行動獎學金計劃 2018	中學組得獎學生
2017-2018	九龍城區議會及九龍城民政事務處合辦能的心-九龍城區歷史文化青年大使培訓	參與證書
2016-2017	THE 9TH ENGLISH RADIO DRAMA COMPETITION FOR SCHOOLS IN HONG KONG & MACAO	MERIT AWARD
2016-2017	HONG KONG SCHOOL DRAMA FESTIVAL 2017	AWARD FOR OUTSTANDING SCRIPT

其他學習經歷

學年	項目	參與角色
2018-2019	姊友同行計劃	參與者
2017-2018	教育局「南沙、前海的經濟發展和粵港合作探索之旅（2017/18）」內地交流計劃	參與者
2017-2018	本地交流計劃	學伴（與伴基滿體退中學到訪同學）
2017-2018	本校生涯規劃及升學就業輪導組「職業博覽」2017	參與者
2017-2018	歷史學會	副主席
2017-2018	學術大使	MEMBER
2017-2018	ENGLISH DRAMA CLUB	VICE-CHAIRPERSON
2016-2018	歷史學會	幹事
2016-2018	浸會大學長幼同行成長路計劃	參與者

後頁

學生姓名：[redacted]
註冊編號：[redacted]

學生的自述

熱情開朗的我常常參加不同類型的課外活動，藉以提升個人社交能力和擴闊眼界，而且我明白「助人為快樂之本」，願意身體力行幫助有需要的人。

在中五時，我擔任校內國史學會副主席一職，我的職責是與其他幹事籌備一連串校內活動，例如舞位遊戲和展板展覽，增加同學對中國歷史的興趣。這不但加深了我對中國歷史和文化的認識，提升我對社會及國家的承擔，更增強我組織活動的能力。同時，我亦是校內學術大使的成員之一。我會因應學科所長，定期在放學後教授低年級同學學習知識，解答他們在學習上的疑問，並鞏固一己學習，在教授的過程中，我變得有耐性，我明白到每個人有其強弱項，作為「小老師」的我要包容他們的錯誤，幫助他們掌握正確的學習技巧。

在校外活動方面，我連續兩年參加了由浸會大學舉辦的「長幼同行成長路」計劃，在浸會大學的大哥哥大姐姐的幫助下，我校和友校的參與者以社區中心的長者為服務對象，策劃多個活動以促進學生和長者之間的溝通，讓長者感受到社會對他們的關愛。在構思活動的過程中，我要細心聆聽不同組員的意見，共同商議適合長者的活動，雖然過程中難免少不了爭執，但最後大家都能互讓互諒，令我深深明白到團體合作的重要性。

此外，我曾參與第八至十屆英文廣播劇創作暨演繹比賽，更於第八及第九屆比賽中獲取優異獎，為校爭光。加上，我於中五完成由九龍民政事務處舉辦的「腦的心----九龍城區歷史文化青年大使培訓計劃」，獲委任為九龍城區歷史文化大使，協助專業的歷史文化導賞員，帶領供市民參與的導賞團參觀九龍城區的古蹟。參與以上兩項活動能夠提升我的自信心和演講技巧，令我不再膽怯於人群前演講，變得能自信地站在台上暢所欲言，侃侃而談。

參加不同類型的活動使我獲益良多，我對自己的強項、弱項，以及個人的指負也了解多了，做事比往日更有耐性，學習到和不同人溝通的技巧，亦勇於表達自我。我希望將來可以投身教育界，利用我的熱誠和知識栽育人才，回饋社會。

End of report

以成績表專用紙印製，並印上校印

本校學生學習概覽樣本



何文田官立中學
Homantin Government Secondary School

STUDENT LEARNING PROFILE 學生學習概覽 201

1. 個人資料
(學校提供)

學生資料

學生姓名：[redacted]
出生日期：[redacted]　身份證號碼：[redacted]　性　別：[redacted]
入學日期：02 / 09 / 2013　註冊編號：[redacted]　發出日期：31 / 03 / 2019

校內學科成績

科　目	2016-2017 中四 分數 / 滿分	2017-2018 中五 分數 / 滿分	2018-2019 中六 分數 / 滿分
英國語文	165.20 / 250	160.00 / 250	147.00 / 250
中國語文	118.80 / 200	120.00 / 200	127.00 / 200
數學	126.00 / 200	120.60 / 200	120.00 / 200
通識教育	51.20 / 100	56.60 / 100	62.00 / 100
中史	65.00 / 100	72.60 / 100	77.00 / 100
歷史	53.40 / 100	69.20 / 100	78.00 / 100

2. 中四至中六各年各科成績
(學校提供)

獎項及成就

學年	項目	獎項 / 成就
2017-2018	曾道璞米老師紀念獎學金(歷史科)	得獎生
2017-2018	2017-2018 年度年考中五級中國歷史全級第一名	得獎生
2017-2018	藝展覺心行動獎學金計劃 2018	中學組得獎學生
2017-2018	九龍城區議會及九龍城民政事務處合辦的心-九龍城區歷史文化青年大使	參與證書
2016-2017	THE 9TH ENGLISH RADIO DRAMA COMPETITION FOR SCHOOLS IN HONG KONG & MACAO	MERIT AWARD
2016-2017	HONG KONG SCHOOL DRAMA FESTIVAL 2017	AWARD FOR OUTSTANDING

其他學習經歷

學年	項目	參與角色
2018-2019	姊妹同行計劃	參與者
2017-2018	教育局「南沙、前海的經濟發展和粵港合作探索之旅（2017/18）」內地交流計劃	參與者
2017-2018	本地交流計劃	學伴（與伴基滿德中學到訪
2017-2018	本校生涯規劃及升學就業輪導組「職業博覽」2017	參與者
2017-2018	歷史學會	副主席
2017-2018	學術大使	MEMBER
2017-2018	ENGLISH DRAMA CLUB	VICE-CHAIRPERSON
2016-2018	歷史學會	幹事
2016-2018	浸會大學長幼同行成長路計劃	參與者

P. 1

學生姓名：[redacted]
註冊編號：[redacted]

學生的自述

[redacted]

End of report

5. 學生的自述
學生提供
- 學生自行撰寫
- 限300-2000字

3. 獎項及成就
輸入學年、活動項目、獎項/成就

4. 其他學習經歷(OLE)
輸入學年、活動項目、參與角色

學生提供
- 自由選擇**經校方核實（中一至中五年末派發的SLP）**的活動紀錄，**共15項**
- 自由選擇根據(a)年份(順序或倒序)／(b) 重要性 [較重要優先] 排序

學生學習概覽SLP與JUPAS OEA的分別

- 本校學生學習概覽SLP
  - 教育局指定發放的文件，學生面試時讓考官參考
  - 一份相同文件於多個大專院校報名系統自行上載
  - 於5月自行上載於各系統
  - 獎項/成就/其他學習經歷+自述
  - 獎項/成就/活動合共選15項
  - 獎項及活動不用簡介
  - 自述限300-2000字
  - 音樂、其他語文考試成績計算在15項內
- JUPAS的OEA
  - JUPAS/EAPP內自行的項目，讓院校可直接查閱
  - 專屬JUPAS系統，針對學系/科目選擇而選取相關比賽/活動
  - 於1月20日截止
  - 比賽/活動經驗及成就+附加資料
  - OEA共選不多於10項
  - 各項OEA可作簡介，限40字
  - 附加資料限500字
  - 另有其他版面呈報其他語文、音樂等考試成績

「學生學習概覽」(SLP) 的重要日子

- 12月前：　中文科完成自述(一篇作文) & 檢視SLP及升學路向
- 1月22日前：　於指定google form內完成輸入15項獎項及活動 + 自述
- 2月26日：　派發SLP最終稿讓同學簽署作實
- 5月上旬：　以學校gmail發放SLP的pdf檔案
- 5月24日：　於JUPAS系統上載SLP的pdf檔案 (其他大專報名系統請自行密切留意)
- 5月14日：　派發成績表、SLP正本及畢業證書